

Обсуждено и принято педагогическим советом

«16» апреля 2018г.

(протокол № 04)

Директор
МБОУ «Иркутская СОШ №26»

И.А.Корж

Отчет

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 26 по результатам самообследования за 2017 год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 26

2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом:
664042, город Иркутск, улица Советская, дом 46

3. Контактный телефон 8(3952) 29-06-77, E-mail: sh26irk@yandex.ru

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
город Иркутск, улица Советская, дом 46

5. Адрес сайта ОУ: <http://sh26irk.ru/>

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
Администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

20.04.2018

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

| № п/п | Образовательная программа | |
|-------|-----------------------------|---|
| | Уровень | Направленность (наименование ОП) |
| 1 | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования |
| 2 | Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС (8-9 классы) |
| | | Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС |
| 3 | Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС |
| | | Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (проект) |

Учредитель: муниципальное образование город Иркутск

От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

8. Административно-управленческий персонал образовательного учреждения:

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Стаж | | Кв. категория | |
|----|------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|---------------|--------|
| | | | ад-мин | педаг. | ад-мин | педаг. |
| 1. | Директор | <i>Корж Ирина Анатольевна</i> | 21 | 32 | вкк | вкк |
| 2. | Заместитель директора по УВР | <i>Шевелева Ирина Владимировна</i> | 21 | 34 | 1кк | вкк |
| 3. | Заместитель директора по УВР | <i>Леонова Ольга Рудольфовна</i> | 5 | 23 | | вкк |
| 4. | Заместитель директора по ВР | <i>Глямжина Наталья Александровна</i> | 11 | 19 | 1кк | вкк |
| 5. | Заместитель директора по НМР | <i>Рыжакова Анна Николаевна</i> | 3 | 13 | | 1кк |
| 5. | Заместитель директора по УВР | <i>Бобылева Марина Алексеевна</i> | 12 | 27 | 1кк | вкк |
| 6. | Заместитель директора по УВР | <i>Кинякин Александр Игоревич</i> | 5 | 6 | | 1кк |
| 7. | Заместитель директора по ХР | <i>Беляева Светлана Геннадьевна</i> | 16 | 10 | 1кк | |
| 8. | Заведующая библиотекой | <i>Шендерева Наталья Алексеевна</i> | 34 | | 1кк | |

1. Организационно-правовое обеспечение

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 38ЛО1 № 0001954 регистрационный № 7095 дата выдачи 18 августа 2014 год Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочная)

2. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 38А01 № 0001373 регистрационный № 3313 дата выдачи 29 апреля 2016г. срок действия до 29 апреля 2028 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

III. Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно разделу 8 Устава школы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

Уровни управляющей системы:

1 уровень стратегического управления представлен директором школы, педагогическим советом, общим собранием работников, Управляющим советом.

2 уровень тактического управления представлен заместителями директора, заведующей библиотекой, представительными органами (общешкольный родительский комитет, совет учащихся, профсоюзный комитет).

3 уровень оперативного управления определен руководителями методических объединений, временными творческими группами учителей, временными проблемными группами, методическими объединениями классных руководителей, методическими объединениями учителей по предметам.

4 уровень исполнительного управления представлен классными руководителями, учителями-предметниками, классными ученическими коллективами, классным родительским комитетом.

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением линейно-функциональная с элементами матричной.

3. Содержание подготовки

| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
|----|--|--|--------------------------------------|
| 1. | Структура и содержание основной образовательной программы | Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС | Соответствует требованиям ФГОС и ГОС |
| 2. | Выполнение ОУ учебного плана за три года | Не менее 96% | Соответствует |
| 3. | Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) | Не менее 100% | Соответствует |
| 4. | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов | Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ | Соответствует |
| 5. | Расписание уроков | Соответствие расписания уроков установленным требованиям | Соответствует |

Выводы: Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС, программы основного общего образования (8-9 классы), среднего образования соответствует требованиям ГОС. Учебный план за три года реализован в полном объеме. Программы учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) выполнены на 100%. Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов в соответствии с уровнем и направленностью образовательных программ. Расписание уроков соответствует установленным требованиям.

4. Контигент.

4.1 Контигент обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26

Количественный анализ обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 представлен в сравнении с 2014 года

| Уровень обучения | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| | Начало уч. года | На конец уч. года | Начало уч. года | На конец уч. года | Начало уч. года | На конец уч. года | Начало уч. года | На конец 2017 года |
| Уровень НОО | 357 | 352 | 389 | 389 | 408 | 402 | 435 | 430 |
| Уровень ООО | 325 | 314 | 343 | 336 | 359 | 349 | 387 | 384 |
| Уровень СОО | 103 | 102 | 97 | 97 | 110 | 106 | 110 | 112 |
| Итого по школе | 785 | 768 | 829 | 822 | 877 | 857 | 932 | 926 |

Контингент обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 в среднем ежегодно увеличивается на 36 человек. Увеличение контингента наблюдается на каждом уровне обучения, т.е. наблюдается не только сохранение, но и рост численности обучающихся.

Контингент обучающихся – обучающиеся с ОВЗ на конец 2017 года

Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ требуется рассматривать в виде главной задачи в сфере осуществления права на образование. В школе созданы условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся успешно аттестованы. На уровне НОО на дому обучается два человека 1 классов.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 кл | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 кл. | | 10 | 11 | 12 | 10-12 кл | всего | ито го |
|-------------------|-----|-----|-----|----|--------|-----|---|---|---|---|---|---------|-----|----|----|----|----------|-------|-----------|
| ОВЗ | 0 | 1 | 3 | 1 | 430 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 384 | 11 | 0 | 0 | | | 16 | 926 |
| общ /о | 115 | 110 | 110 | 90 | | 425 | 8 | 7 | 7 | 5 | 7 | | 373 | 5 | 6 | | | 112 | |

Выводы: Контингент обучающихся стабилен. В течение года имеет место тенденция незначительного оттока обучающихся в связи с переменой места жительства. В школе созданы условия для организации обучения всех категорий обучающихся. Основными принципами содержания и форм работы с детьми с ОВЗ является: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В системе работают следующие формы:

- проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
- проведение малых педагогических советов, административных советов;
- ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка методических рекомендаций учителю;
- анкетирование учащихся, диагностика;
- обследование школьников по запросу родителей.

4.2 Структура классов и состав обучающихся.

| | | Литер класса | | | | Итого: кол-во классов/ кол-во учащихся/ ср.наполняемость |
|----------------------------|----------|---|---|---|---|---|
| | | А | Б | В | Г | |
| Начальная школа | 1 кл. | 31 УМК «Перспективная начальная школа» | 32 УМК «Перспективная начальная школа» | 31 УМК «Перспективная начальная школа» | 21 УМК «Перспективная начальная школа» | 4/115/28,8 |
| | 2 кл. | 27 УМК «Перспективная начальная школа» | 28 УМК «Перспективная начальная школа» | 31 УМК «Перспективная начальная школа» | 25 УМК «Перспективная начальная школа» | 4/111/27,8 |
| | 3 кл. | 32 УМК «Перспективная начальная школа» | 31 УМК «Перспективная начальная школа» | 30 УМК «Перспективная начальная школа» | 20 УМК «Перспективная начальная школа» | 4/113/28 |
| | 4 кл. | 32 УМК «Перспективная начальная школа» | 25 УМК «Перспективная начальная школа» | 34 УМК «Перспективная начальная школа» | | 3/91/30,3 |
| ИТОГО на уровне НОО | | | | | | 15/430/29 |
| Основная школа | 5 кл. | 33 КУИП | 32КУИП | 25УК | - | 3/90/30 |
| | 6 кл. | 27 КУИП | 28 КУИП | 24УК | - | 3/79/26 |
| | 7 кл. | 26 КУИП | 27 КУИП | 28 УК | - | 3/81/27 |
| | 8 кл. | 30 КУИП | 31 КУИП | - | - | 2/61/30 |
| | 9 кл. | 26 КУИП | 25 КУИП | 22 УК | - | 3/73/24 |
| Итого на уровне ОО | | | | | | 14/384/27 |
| Средняя школа | 10 класс | 30 КУИП | 22 УК | - | - | 2/52/26 |
| | 11 класс | 31 КУИП | 29 КУИП | - | - | 2/60/30 |
| Итого на уровне СОО | | | | | | 4/112/28 |
| ВСЕГО ПО ШКОЛЕ | | | | | | 33/ 926 /28 |

Общая численность обучающихся МБОУ города Иркутска № 26 на конец 2017 года составляет 926 обучающихся.

На уровне НОО сформировано: 7 общеобразовательных классов с численностью 194 обучающихся; 8 классов с углубленным изучением иностранного языка с численностью 236 обучающихся. Итого обучающихся на уровне НОО на конец 2017 года составляет 430 обучающихся.

На уровне ОО сформировано 4 общеобразовательных класса с численностью 99 обучающихся, а также 10 классов с углубленным изучением иностранного языка с общей численностью на уровне ОО 285 человек. Итого обучающихся – 384 человека.

На уровне СОО обучается в одном общеобразовательном классе 22 человека; два класса на уровне СОО (10А-11А) – это классы с углубленным

изучением иностранного языка, численность которых составляла 61 обучающийся. Один класс (11Б) - это класс социально-экономического профиля, с численностью 29 обучающихся. Итого на уровне СОО количество обучающихся -112 человек.

**4.3 Состояние качества обученности
учащихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26
(на конец 2016-2017 уч. года)**

| | Успев. | Кач-во | На «5» | На «4» и «5» | Неуспев | с одной «3» |
|---------------|-------------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|
| 2 -А | 100% | 63 | 4 | 15 | - | 2 |
| 2- Б | 100% | 76 | 3 | 20 | - | - |
| 2-В | 100% | 46 | 1 | 12 | - | 2 |
| 2-Г | 100% | 57 | 2 | 10 | - | 2 |
| Итого | 100% | 61,5% | 10 | 56 | - | 6 |
| 3-А | 100% | 56 | 2 | 16 | - | 1 |
| 3-Б | 100% | 46 | 1 | 10 | - | 3 |
| 3-В | 100% | 64 | 3 | 18 | - | 2 |
| Итого | 100% | 56% | 6 | 44 | - | 6 |
| 4-А | 100% | 68 | 2 | 19 | - | 2 |
| 4-Б | 100% | 45 | 3 | 10 | - | 1 |
| 4-В | 100% | 60 | 5 | 13 | - | 3 |
| Итого | 100% | 58% | 10 | 42 | - | 6 |
| По НОО | 100% | 59% | 26 | 143 | - | 18 |
| 5 -А | 100% | 52 | 2 | 12 | - | 0 |
| 5- Б | 100% | 55 | 1 | 15 | - | 2 |
| 5-В | 100% | 2 | 0 | 4 | - | 2 |
| Итого | 100% | 40% | 3 | 31 | - | 4 |
| 6-А | 100% | 81 | 2 | 19 | - | 1 |
| 6-Б | 100% | 38 | 1 | 9 | - | 2 |
| 6-В | 100% | 11 | 0 | 3 | - | 3 |
| Итого | 100% | 43% | 3 | 31 | - | 6 |
| 7-А | 100% | 48 | 5 | 10 | - | 2 |
| 7-Б | 100% | 52 | 2 | 13 | - | 1 |
| Итого | 100% | 50% | 7 | 23 | - | 3 |
| 8-А | 100% | 52 | 5 | 9 | - | 1 |
| 8-Б | 100% | 38 | 0 | 10 | - | 1 |
| 8-В | 100% | 17 | 0 | 4 | - | 0 |
| Итого | 100% | 36% | 5 | 23 | - | 2 |
| 9А | 100% | 44% | 2 | 9 | - | 2 |
| 9-Б | 100% | 21% | 0 | 5 | - | 0 |
| Итого | 100% | 32% | 2 | 14 | - | 2 |
| По ООС | 100% | 41% | 20 | 122 | - | 18 |
| 10-А | 100% | 47 | 2 | 13 | - | 0 |
| 10-Б | 100% | 45 | 1 | 12 | - | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|
| Итого | 100% | 46 | 3 | 25 | - | 1 |
| 11-А | 1005 | 48 | 0 | 10 | - | 2 |
| 11-Б | 100% | 54 | 2 | 11 | - | 1 |
| Итого | 100% | 49 | 2 | 21 | - | 3 |
| По СОО | 100% | 48% | 5 | 46 | - | 4 |
| Итого по школе | 100% | 49% | 51 | 311 | - | 40 |

Выводы:

В 2016-2017 учебном году успеваемость по школе составила 100% при качестве 49%, что на 2% выше, чем в 2015-2016 учебном году .

Высокое качество знаний (выше 50%) наблюдается в 13 классах (2А,Б,Г,3А,В, 4А,В, 5А,Б,6А, 7Б,8А, 11Б).

Самое низкое качество знаний – 2% - в 5В классе.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество отличников на 5 чел. и составило 51 чел.

По прежнему большим остается количество обучающихся, имеющих одну «3» по предметам – 40 чел., хотя этот показатель снизился по сравнению с прошлым годом на 17 чел.

Важно отметить, что рост качества знаний отмечается на уровнях начального, основного и среднего общего образования, что отражает результаты качественной и стабильной работы педагогов по повышению познавательной активности обучающихся.

При этом необходимо в следующем учебном году для повышения качества обученности обучающихся взять под контроль успеваемость и качество знаний обучающихся 5В, 6В, 8В, 9Б классов в связи с низкими показателями, а также разработать план работы с обучающимися, имеющими одну «3» по предметам.

Количество учащихся с одной тройкой на уровне НОО, ООО, СОО

| Уровень обучения | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| НОО | 19 | 19 | 18 |
| ООО | 28 | 30 | 18 |
| СОО | 4 | 6 | 4 |

Количество выпускников на уровне НОО, ООО, СОО с одной тройкой

| Уровень обучения | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4-классы | 9 | 6 | 6 |
| 9- классы | 0 | 5 | 2 |
| 11- классы | 1 | 2 | 3 |

Предметы, по которым учащиеся имеют одну тройку, стабильны: русский язык, английский язык, биология, география. Это обусловлено недостаточным уровнем организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3», на уроке и во внеурочное время, низкой мотивацией учащихся. Этот вопрос неоднократно поднимался на совещаниях, стоит на внутришкольном контроле.

Вывод: резервом для повышения качества знаний учащихся являются учащиеся, которые закончили 2016-2017 учебный год с одной отметкой «3» (4,7%) при общей успеваемости на «4» и «5».

4.4 Качественный анализ выпускников основного общего, среднего общего образования

| Уровень обучения | 2014-2015 Учебный год | | 2015-2016 Учебный год | | 2016-2017 Учебный год | |
|------------------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|
| | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 4-е классы | 100 | 48 | 100 | 57 | 100 | 58 |
| 9-е классы | 100 | 45 | 100 | 35 | 100 | 32 |
| 11 классы | 100 | 48 | 100 | 47,1 | 100 | 49 |

Качество подготовки выпускников уровня начального общего образования ежегодно увеличивается, за последние 2 года рост качества знаний составил 10%.

Качество подготовки выпускников основного общего образования МБОУ СОШ 26 достаточно стабильно, но наблюдается незначительное понижение на 0,3 % в связи с тем, что в прошлом учебном году успешно окончили основную школу 69 обучающихся, в 2016-2017 учебном году успешно допущены к итоговой аттестации 50 обучающихся, что на 19 человек меньше. Качество подготовки выпускников среднего общего образования МБОУ СОШ 26 остается достаточно стабильным, постепенно растет.

Вывод: Анализ данных из таблиц свидетельствует о том, что уровень успеваемости учащихся остается стабильным, школа активно работает над предотвращением неуспеваемости.

4.5. Результаты Всероссийской проверочной работы среди обучающихся 4 классов 2016/2017 уч.год

Всероссийские проверочные работы в 2016-2017 учебном году в 4-х классах проходили по 3-м предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Результаты следующие:

Математика

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|----|------------|--------------------------------|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------|-----|------|-------------|-------------|
| Вся выборка | 1368910 | 2.2 | 19.2 | 31.9 | 46.7 |
| Иркутская обл. | 26741 | 4.3 | 26.3 | 34.1 | 35.2 |
| город Иркутск | 6680 | 3 | 22.3 | 32.9 | 41.8 |
| (sch383100) МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 | 86 | 4.7 | 18.6 | 29.1 | 47.7 |

| Кол-во уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость | Качество |
|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| 43 | 1 | 8 | 14 | 20 | 98% | 79% |
| 43 | 3 | 8 | 11 | 21 | 93% | 74% |
| 86 | 4 | 16 | 25 | 41 | 95% | 77% |

Русский язык

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|----|------------|--------------------------------|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------|-----|------|-------------|-------------|
| Вся выборка | 1343844 | 3.8 | 21.7 | 45.7 | 28.8 |
| Иркутская обл. | 25685 | 6.5 | 24.4 | 44.6 | 24.5 |
| город Иркутск | 6383 | 4.6 | 22.3 | 43.6 | 29.5 |
| (sch383100) МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 | 85 | 5.9 | 22.4 | 36.5 | 35.3 |

| Кол-во уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость | Качество |
|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| 42 | 3 | 9 | 14 | 16 | 93% | 71% |
| 43 | 2 | 10 | 17 | 14 | 95% | 72% |
| 85 | 5 | 19 | 31 | 30 | 94% | 72% |

Окружающий мир

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|----|------------|--------------------------------|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------|------|------|-------------|-------------|
| Вся выборка | 1352719 | 0.9 | 24.2 | 53.2 | 21.7 |
| Иркутская обл. | 26552 | 1.5 | 26.8 | 52.6 | 19.1 |
| город Иркутск | 6666 | 0.99 | 22.7 | 53 | 23.3 |
| (sch383100) МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 | 89 | 2.2 | 30.3 | 51.7 | 15.7 |

| Кол-во уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость | Качество |
|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| 44 | 1 | 11 | 26 | 6 | 98% | 73% |
| 45 | 1 | 16 | 20 | 8 | 98% | 62% |
| 89 | 2 | 27 | 46 | 14 | 98% | 67% |

Из приведенных выше таблиц видно, что результаты выпускников уровня начального общего образования МБОУ города Иркутска СОШ № 26 в 2016-2017 учебном году находятся на допустимом уровне.

Для повышения успеваемости и качества знаний обучающихся уровня начального общего образования учителям начальных классов:

- при проведении итогового и текущего контроля использовать формат ВПР;
- учителям начальных классов организовывать учебный процесс, включающий каждого ученика в работу в качестве активного участника.

4.6 Итоговая аттестация выпускников.

Анализ завершения основного общего образования

В 2017 году к государственной (итоговой) аттестации **выпускников 9-го** класса было допущено 49 учащихся, 1 учащийся по причине болезни был не допущен. Экзамен по русскому языку, математике в форме ОГЭ сдавали 46 учащихся, в форме ГВЭ сдавали 3 обучающихся.

Окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании 49 выпускников. Все выпускники успешно прошли ГИА -9 2017 года.

Результаты основного государственного экзамена за три года

| Учебный год | Количество выпускников | Успеваемость/ качество, % |
|-------------|------------------------|---------------------------|
| | | Русский язык |
| 2014-2015 | 50 | 100/86 |
| 2015-2016 | 69 | 100/84,1 |
| 2016-2017 | 49 | 100/67 |
| | | Математика |
| 2014-2015 | 50 | 100 /58 |
| 2015-2016 | 69 | 100/68 |
| 2016-2017 | 49 | 100/78 |

Результаты МБОУ СОШ № 26 по среднему баллу ОГЭ -2017

| МБОУ | Средний балл | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|------------|-------------|------------|---------|----------------|-----------|----------|-------|--------|-------|
| | Русский язык | Математика | Информатика | Англ. язык | История | Обществознание | География | Биология | Химия | Физика | Литер |
| СОШ №26 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,6 | 3,0 | 3,5 | 4,7 | 3,8 | - | 3,5 | 4,0 |
| Округ | 3,9 | 3,8 | 3,9 | 4,4 | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,5 | - | 3,5 | 4,0 |

Вывод: с 2017 года выпускники ООО сдают 4 предмета итоговой аттестации, из которых русский язык и математика являются обязательными для сдачи и 2 предмета по выбору, для того чтобы получить аттестат об основном общем образовании. Все обучающиеся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

| 2014 /2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | |
|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
| 5 | 10% | 4 | 4,4 | 2 | 4,1 |

Из приведенной выше таблицы видно, что аттестат с отличием об основном общем образовании ежегодно получают выпускники МБОУ города Иркутска СОШ № 26

Анализ завершения среднего общего образования

К государственной (итоговой) аттестации **выпускников 11-го** класса было допущено 45 учащихся. Экзамен по русскому языку, математике в форме ЕГЭ сдавали 45 обучающихся. Окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании 45 выпускников. Все выпускники успешно прошли ГИА-11 2017 года.

Результаты МБОУ СОШ № 26 по среднему баллу ЕГЭ -2017

| МБОУ | Средний балл | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|------------|-----------|--------|-----------|---------|----------|---------|--------|-------|--------|-------|
| | Русский яз. | Матем (п.) | Матем(б.) | Информ | Англ. яз. | История | Общество | Географ | Биолог | Химия | Физика | Литер |
| СОШ №26 | 71 | 44 | 4,4 | 48 | 70,29 | 57,3 | 53,0 | - | 57 | 47,4 | 48 | 58 |
| Округ | 66,37 | 45,6 | 4,3 | 50,3 | 60,9 | 49,4 | 49,1 | - | 44,47 | 43,6 | 47,7 | 55 |
| Город | 69,5 | 46,4 | 4,4 | 51,6 | 64,5 | 48,9 | 59,8 | 59,1 | 48,5 | 48,2 | 49,2 | 58,5 |

Результаты единого государственного экзамена за три года

| Год/ предметная область | 2015 год | | | 2016 | | | 2017 | | |
|----------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------|----------|
| | Кол-во участников | Средний балл по результатам ЕГЭ | Региональный показатель | Кол-во участников | Средний балл по результатам ЕГЭ | Динамика | Кол-во участников | Средний балл по результатам ЕГЭ | Динамика |
| Русский язык | 48 | 66 | 63,5 | 51 | 70 | + | 45 | 71 | + |
| Математика (базовая) | 40 | 4 | 3,9 | 51 | 5 | + | 45 | 4 | = |
| Математика (профильная) | 36 | 40 | 39,9 | 35 | 51 | + | 39 | 44 | - |
| Химия | 4 | 73 | 53,3 | 3 | 36 | - | 5 | 47 | + |
| Биология | 8 | 65 | 48,3 | 4 | 56 | - | 6 | 57 | + |
| Физика | 10 | 46 | 48,6 | 12 | 33 | - | 11 | 48 | + |
| Информатика | - | - | 53,1 | 0 | - | - | 1 | 48 | + |
| Обществознание | 32 | 52 | 50,7 | 41 | 53 | + | 32 | 53 | = |
| История | 12 | 42 | 42,4 | 18 | 44 | + | 10 | 57 | + |
| Английский язык | 13 | 64 | 57,6 | 10 | 63 | = | 10 | 70 | + |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | 5 | 55 | 52,9 | 2 | 55 | = | 3 | 58 | + |
| География | 1 | 73 | 51,8 | 1 | 68 | - | - | - | - |

**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании
за три года**

| 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 48 учащихся | 51 учащийся | 45 учащийся |
| 100% успеваемость | 100% успеваемость | 100% успеваемость |
| 6 золотых медалей | 1 золотая медаль | 2 золотых медали |

В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации в 2017 году приняло участие 45 учащихся (100%). Результаты единого государственного экзамена 2016-2017 учебного года, показанные выпускниками 11 класса, остаются на достаточно высоком уровне. Стабильно высокие результаты по русскому языку; в 2017 году 13 учеников получили результаты свыше 80 баллов, что на 5 учеников больше, чем в 2016 году. Независимая оценка результатов обучения (ЕГЭ) показала, что итоговую аттестацию успешно проходят 100 % выпускников школы, по результатам единого государственного экзамена аттестат о среднем образовании получают 100% выпускников школы. Наблюдается положительная динамика не только роста качества подготовки выпускников 11 классов, но и результатов сдачи государственного единого экзамена.

Набравшие на ЕГЭ 80 и более баллов за 2015-2017 годы

Ежегодно 100% выпускников 11-х классов получают аттестаты о среднем общем образовании. Увеличивается количество выпускников средней школы, получивших на итоговой аттестации высокое количество баллов

| № (количество предметов свы- ше 80б. одного учащегося) | 80 и более баллов ЕГЭ/ предмет | Год окончания школы |
|--|---|---------------------|
| 1. | Русский язык-96 б. Обществознание -88б. История -93б. | 2017 |
| 2. | Русский язык-91б. История -82б. Английский язык-91б. | 2017 |
| 3. | Английский язык-85б. Русский язык-83б. | 2017 |
| 4. | Русский язык-81б. | 2017 |
| 6. | Русский язык-83б. | 2017 |
| 7. | Русский язык-93б. | 2017 |
| 8. | Русский язык-91б. | 2017 |
| 9. | Русский язык-81б. | 2017 |
| 10. | Русский язык-83б. | 2017 |
| 11. | Русский язык-91б. | 2017 |

| | | |
|-----|--|------|
| 12. | Русский язык-81б. | 2017 |
| 13. | Русский язык-83б. | 2017 |
| 14. | Русский язык-86б. | 2017 |
| 15. | Обществознание-80 | 2017 |
| 16. | Русский язык-88б. | 2016 |
| 17. | Русский язык-81б. | 2016 |
| 18. | Русский язык-86б. | 2016 |
| 19. | Русский язык-93б. | 2016 |
| 20. | Русский язык-81б. | 2016 |
| 21. | Русский язык-100б. | 2016 |
| 22. | Русский язык-81б. | 2016 |
| 23. | Русский язык-81б. | 2016 |
| 24. | Русский язык-90б. Английский язык-83б. Математика (проф.)-88б. | 2015 |
| 25. | Химия-80б. | 2015 |
| 26. | Английский язык-80б. | 2015 |
| 27. | Английский язык-80б. | 2015 |
| 28. | Английский язык-88б. Русский язык-90б. | 2015 |
| 29. | Русский язык-95б. Биология -85 | 2015 |
| 30. | Русский язык-84б. | 2015 |
| 31. | Русский язык-87б. | 2015 |
| 32. | Русский язык-84б. | 2015 |
| 33. | Русский язык-87б. | 2015 |

Выводы: Исходя из проведенного анализа результатов единого государственного экзамена, в целях повышения результативности единого государственного экзамена при составлении плана мероприятий необходимо предусмотреть следующие направления деятельности:

- провести предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ, проанализировать уровень подготовки выпускников по предметам профильной направленности (профильная математика);
- продолжить организационно-методическую работу с педагогами по проблемам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- необходимо усилить контроль за подготовкой к ГИА-11 учащихся, требующих индивидуального подхода в обучении;
- организовать систематическую работу по ознакомлению выпускников 11(12)-х классов и их родителей с порядком проведения ГИА-11 и дру-

гими инструктивными материалами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;

– осуществлять внутришкольный контроль качества преподавания предметов, результаты которых на протяжении 2-3-х лет ниже средне окружного и средне городского уровней.

Проблемы: Большая наполняемость 1-4 классов (30 – 34 человека в классе). Некоторый отток в лицеи обучающихся из 5 классов. Снижение мотивации к учебной деятельности в девярых классах.

Пути решения: Для повышения уровня подготовки выпускников 9-х и 11-х классов планировать и проводить уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневые задания сопутствующего повторения; периодически (раз в два месяца) проводить диагностику проблемных зон учащихся и устранение выявленных недостатков.

5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.

| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
|----|---|--|--|
| 1. | Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой | 100% | Соответствует |
| 2. | Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) | 100% | Соответствует |
| 3. | Обновление библиотечного фонда | Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет) | Соответствует |
| 4. | Наличие действующего сайта | Соответствие требованиям ст.29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство РФ | Соответствует требованиям ст.29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство РФ |
| 5. | Информационно-образовательная среда ОУ | Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | Соответствует |
| 6. | Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных тех- | Осуществление дистанционного взаимо- | Да |

| | | | |
|----|---|---|---------------|
| | нологий | действия всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. | |
| 7. | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана | 100 % | Соответствует |
| 8. | Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП | 100 % | Соответствует |

Выводы: Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует критериальному значению. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 100%. Обновление учебной и учебно-методической литературой библиотечного фонда происходит ежегодно.

Ощущается нехватка периодических изданий по причине недостаточного финансирования и перевода основной доли средств на приобретение учебников. За последние три года прослеживается повышение обеспеченности учащихся учебной литературой вследствие перехода на новые учебники при переходе на ФГОС.

Современная материально-техническая база школы позволяет создать условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Действует сайт школы и обновляется еженедельно. Обеспечен свободный доступ к интернету со всех рабочих станций в кабинетах информатики и с любого компьютера, имеющего выход в локальную сеть (100% компьютеров подключены к локальной сети). В кабинетах информатики учителями-предметниками проводятся тестирования при подготовке к ЕГЭ и ГИА, контрольные тестирования по различным предметам в режиме on-line, подготовка и участие школьников в дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах, подготовка учителей-предметников к урокам, участие в дистанционных педагогических советах, Дистанционное взаимодействие участников образо-

вательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта школы и программного комплекса «Дневник.ру». Наполняется школьное сетевое пространство в Дневнике.ru где формируется электронная образовательная среда для учителей, учеников и их родителей (законных представителей).

Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей)), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и учебно-наглядными средствами обучения для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 100%, в том числе и за счет возможности использования в урочной деятельности ресурсов сети интернет (виртуальных лабораторий).

Проблемы: Библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно в рамках нормативного финансирования, но выделенного финансирования не достаточно для пополнения методической и художественной литературой.

Пути решения: Использовать формы пополнения библиотечного фонда за счет сохранения и передачи учебной литературы по параллелям классов, подключение школьной библиотеки, педагогов и учащихся к программе «ЛитРес.ру».

6. Управление качеством образования

| № | Механизмы управления качеством | Критерии | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) |
|---|--------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Административный | Стратегические цели и задачи | Стратегическое планирование разработано на период 2012-2017 г.г. и соответствует уставу. В Программе развития «Создание модели билингвального обучения и развития учащихся в рамках европейской двуязычной школы российского варианта» выделена стратегическая задача: Построение образовательного учреждения нового типа, в котором будут созданы психолого-педагогические условия, способствующие развитию билингвальной (полингвальной) личности, способной к саморазвитию и самореализации, на основе социокультурной образованности, межкультурного общения и деятельности через: -корректировку общей структуры школы, обеспечивающий переход на модель билингвального развития; -корректировку содержательных линий образования на основе современных отечествен- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>ных и зарубежных стандартов и технологий обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы повышения методического мастерства педагогов, адаптированной к развитию школы на новой модели. <p>Ожидаемые результаты реализации программы развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 26:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение билингвальных учебных программ и современных европейских и отечественных технологий обучения должны обеспечить высокий уровень образовательной подготовки всех выпускников школы, достижения ими разных типов билингвизма в разных языках: <ul style="list-style-type: none"> -продуктивного (английский язык); -репродуктивно-продуктивного (французский, немецкий, японский и испанский языки); -рецептивного (китайский язык). <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение единой системы оценки уровня билингвального развития учащихся на основе международно признанной шкалы уровневой оценки межкультурной компетенции с учетом региональных условий обучения. • Достижение обучающимися реального билингвизма, повышение их социальной и профессиональной мобильности и готовности к учебе и работе в едином европейском пространстве. • Нарботка уникального педагогического опыта, его распространение в России и мире. • Создание банка современных информационных образовательных технологий и результатов их апробации в условиях билингвального образования. • Стабильная работа школы на основе программ: «Одаренные дети», «Здоровье». |
| | | <p>Органы государственно - общественного управления ОУ</p> | <p>Работают органы государственно-общественного управления: Управляющий совет и Общешкольный родительский комитет, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.</p> |

| | | | |
|----|-------------------------|---|--|
| | | Организационная структура | Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам школы. |
| | | Система оценки качества образования ОУ | Разработана система оценки качества образования (критерии и показатели), включающую в себя оценку условий (через анализ востребованности ОУ и удовлетворенности предлагаемыми условиями), процесса и результатов образования (мониторинг качества обученности и профессионализма педагогических кадров) |
| | | Контроль | Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности. Организована система тематического и оперативного посещения уроков членами администрации. |
| 2. | Организационно-правовой | Положения о подразделениях, различных структурах ОУ | Разработаны Положения по всем структурным подразделениям, по организации и содержанию образовательного процесса, по всем направлениям деятельности. |
| | | Должностные инструкции сотрудников | Разработаны инструкции в соответствии со штатным расписанием и соответствуют установленным требованиям ЕТКС |
| | | Документооборот | Существует система документооборота. Документирование управленческой деятельности школы ведется в бумажном и электронном вариантах и соответствует установленным требованиям. |
| | | Планы | <p>Разработана система планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%:</p> <p>Комплексный план работы школы на год по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности, направленной на получение бесплатного образования; - деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса; - работа с педагогическими кадрами, повышение их профессионального мастерства, аттестация; - деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы; - деятельность коллектива по информатизации образовательной среды; - научно-исследовательская и экспериментальная деятельность; - управление образовательным учреждением; - развитие материально-технической базы <p>План работы Управляющего совета План Административного совета Планы работы методических объединений: филологии, математики и физики, иностран-</p> |

| | | | |
|----|-----------|------------------------------|---|
| | | | <p>ных языков, естественно - общественных наук, начального обучения, физической культуры и ОБЖ.</p> <p>План работы медико-психолого-педагогической службы.</p> <p>План развития дополнительного образования.</p> <p>План работы библиотеки.</p> <p>План внеурочной деятельности.</p> <p>Учебный план</p> |
| | | Отчёты | <p>Организована система отчётов:</p> <p>Внешний уровень: отчёт ОШ-1, отчёт РИК, Отчет исполнения муниципального задания.</p> <p>Отчет по «движению» и успеваемости учащихся по учебным четвертям.</p> <p>Внутренний уровень:</p> <p>Анализ учебно-воспитательной деятельности.</p> <p>Анализ ИКТ</p> <p>Анализ научно-методической деятельности.</p> <p>Анализ реализации ООП.</p> <p>Анализ учебно-воспитательной, научно-методической работы.</p> <p>Анализ воспитательной деятельности классных руководителей.</p> <p>Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 89-100%.</p> |
| | | Номенклатура дел | <p>Имеется в наличии номенклатура дел, инструкции по делопроизводству, соблюдаются требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации. Однако имеются незначительные нарушения требований по ведению школьной документации.</p> |
| 3. | Ресурсный | Материально-техническая база | <p>Проведенная модернизация учебных помещений соответствует требованиям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компьютеры имеют все школьные кабинеты; -действуют два учебных компьютерных класса; - кабинеты оснащенных мультимедийными комплексами и интерактивными досками (биология, химия); -организовано видеонаблюдение. <p>В школе есть необходимые условия для организации спортивной деятельности, обеспечения выполнения УП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; -танцевальный класс; |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|---|
| | | | Развитие системы дополнительного образования осуществляется через внеурочную деятельность, летний школьный лагерь, продленку. |
| | | Кадры | В центре образования 63 педагогических работника, из них 5 работников – являются совместителями, 7 руководителей – заместители директора. В число 63 педагогических работников входят: 3 педагога-организатора, 1 социальный педагог, 1 учитель – логопед, 1 педагог-психолог, 1 библиотекарь, 1 воспитатель ГПД, 3 педагога дополнительного образования. В декретном отпуске находятся 2 педагога. В школе 63 педагогических работников, имеют высшее профессиональное образование 55 человек, что составляет 87 %. Всего педагогов, имеющих ВКК – 20 (32%). Всего педагогов, имеющих 1КК – 20 (32%) педагогов. ВКК и 1КК имеют – 40 (64 %) педагогов. Имеют знак «Отличник народного просвещения» 4 педагогических работников школы, «Почетный работник общего образования» - 4 человека. Награждены грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ - 6. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% . |
| 4. | Информационно-аналитический | Открытость и прозрачность деятельности ОУ | Публичные доклады, творческие отчеты, материалы о деятельности образовательного учреждения в СМИ и на сайте школы: http://sh26irk.ru/ |
| | | Анализ | Присутствует информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Основные виды анализа в школе аналитический и проблемно-аналитический. |

Выводы: Стратегическое планирование разработано на период 2012-2017 г.г. и соответствует уставу. Работают органы государственно-общественного управления, организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам школы. Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности. Разработаны Положения по всем структурным подразделениям, по организации и содержанию образовательного процесса. Разработаны инструкции в соответствии со штатным расписанием в соответствии с ЕТКС. Существует система документооборота. Разработана система планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%. Существует система отчетов, полнота составления которых по всем видам планирования составляет 89-100%. Имеется в наличии номенклатура дел, инструкции по делопроизводству. Проведена значительная работа по модерни-

зации учебных кабинетов, библиотеки. Образовательный процесс школы обеспечен вычислительной, проекционной и оргтехникой, улучшилась материально-техническая база обеспечения информатизации образовательного процесса. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% (с учетом педагогов, находящихся в д/о), однако отмечается перегрузка учителей.

Материалы о деятельности опубликованы на сайте: <http://sh26irk.ru/>.

Анализ проводится по всем направлениям деятельности.

Проблемы: Кадры укомплектованы на 100%, инвариант учебного плана выполняется в полном объеме. Однако отмечается перегруз педагогов из-за увеличения учебной нагрузки (увеличение контингента) и повышение возрастного состава кадров. Некоторую трудность составляет система оценки качества образования в образовательном учреждении, так как отработана система оценки качества условий образования (анкетирование, опросы, оценка материально-технического оснащения) и результатов образования (мониторинг учебных результатов, оценка уровня воспитанности и развития личности), но испытываются недостатки в системе и методиках оценки процесса образования.

Пути решения: Регулярное повышение квалификации педагогических работников, разработка и внедрение, обучение педагогических кадров оценки процесса образования.

7. Организации процесса воспитания.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ №26 основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-правовое, обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго поколения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ: Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенции о правах ребенка; Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Концепция дополнительного образования детей РФ до 2020г.; Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями); Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №26 .

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение об Ученическом самоуправлении;
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в Учреждении;
- положение о научном обществе обучающихся ОУ;
- положение о конкурсе «Самый активный класс»;
- положение о Классном руководстве;
- положение о Совете профилактики;

- другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.

| № | Критерии | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|-----------------|--|----------------|---|---------------|---------------------------------|----------------|--|----------------|---------------------------------------|-------------|------------------------------|---------------|--------------------------|------------|--|-------------|--|
| 1. | Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС | <p>Документы, на основании которых осуществляется деятельность по воспитанию и развитию учащихся:</p> <p>«Программа развития воспитательной системы школы», в которую входят следующие подпрограммы и проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Будущее начинается сегодня” (система организации военно-патриотической работы с детьми и подростками через ВПК ЮП «Байкал»). 2. «Здоровье. Бодрость. Сила». (Система организации спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками через спортивно-массовые мероприятия и работу спортивных секций и клубов). 3. Программа формирования персональных данных «Портфолио учащихся и педагогов»; 4. «Семья и школа как условие организации системы партнерского взаимодействия» проекты: <ul style="list-style-type: none"> • «История семьи в истории моей школы» • «Театр, как фактор развития воспитательной системы школы». <p>В соответствии с этими программами и подпрограммами выполнение целей и задач воспитательной работы школы осуществляется в рамках требований ФГОС в ходе реализации направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p> <p>Программы актуальны, составлены в соответствии с требованиями ФГОС с учетом региональных особенностей и возможностей ОУ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) | <p>Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:</p> <table border="0"> <tr> <td><u>Сентябрь</u></td> <td>- Праздник «Здравствуй, школа!» - День здоровья</td> </tr> <tr> <td><u>Октябрь</u></td> <td>- Праздник «День учителя» - День самоуправления - Осенний бал</td> </tr> <tr> <td><u>Ноябрь</u></td> <td>- Месячник правового воспитания</td> </tr> <tr> <td><u>Декабрь</u></td> <td>- День рождения школы - Новогодние утренники и бал старшеклассников</td> </tr> <tr> <td><u>Февраль</u></td> <td>- Месячник патриотического воспитания</td> </tr> <tr> <td><u>Март</u></td> <td>- Праздник 8 Марта (концерт)</td> </tr> <tr> <td><u>Апрель</u></td> <td>- Экологический месячник</td> </tr> <tr> <td><u>Май</u></td> <td>- Праздник «Салют, Победа!» - Праздник «Последний звонок»</td> </tr> <tr> <td><u>Июнь</u></td> <td>- Выпускной вечер - Летняя оздоровительная кампании</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Выставки творческих работ обучающихся (в рамках тради- | <u>Сентябрь</u> | - Праздник «Здравствуй, школа!» - День здоровья | <u>Октябрь</u> | - Праздник «День учителя» - День самоуправления - Осенний бал | <u>Ноябрь</u> | - Месячник правового воспитания | <u>Декабрь</u> | - День рождения школы - Новогодние утренники и бал старшеклассников | <u>Февраль</u> | - Месячник патриотического воспитания | <u>Март</u> | - Праздник 8 Марта (концерт) | <u>Апрель</u> | - Экологический месячник | <u>Май</u> | - Праздник «Салют, Победа!» - Праздник «Последний звонок» | <u>Июнь</u> | - Выпускной вечер - Летняя оздоровительная кампании |
| <u>Сентябрь</u> | - Праздник «Здравствуй, школа!» - День здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Октябрь</u> | - Праздник «День учителя» - День самоуправления - Осенний бал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Ноябрь</u> | - Месячник правового воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Декабрь</u> | - День рождения школы - Новогодние утренники и бал старшеклассников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Февраль</u> | - Месячник патриотического воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Март</u> | - Праздник 8 Марта (концерт) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Апрель</u> | - Экологический месячник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Май</u> | - Праздник «Салют, Победа!» - Праздник «Последний звонок» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Июнь</u> | - Выпускной вечер - Летняя оздоровительная кампании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | <p>ционных праздников);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный конкурс «Самый активный класс года» • Акции (трудовые, благотворительные – в помощь детям Детского дома №1, политические); • Экскурсии, поездки в театры, музеи, на выставки; • Спортивные соревнования (по баскетболу, футболу, пионерболу, легкой атлетике, по шахматам и пр.); • Экскурсии, походы, турпоездки за город, коллективные посещения театров, кинотеатров, выставок, представлений; • Участие в муниципальных конкурсах и фестивалях; • Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, «Ярмарки образовательных услуг»; • Спецкурсы, факультативные и элективные курсы; • Встречи с интересными людьми (ветеранами Великой Отечественной войны и труда, с писателями, профессионалами в своих областях); • Классные часы, часы общения, библиотечные уроки; • Интеллектуальные игры (по общим знаниям, по предметам). <p>Количество обучающихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на совещаниях при администрации, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. План воспитательной работы в 2015-2016 уч.году реализован на 98 %, в 2016-2017 уч.году – на 98 %, 2017-2018 уч.году – на 100 %. Полнота реализации плана прослеживается в анализе воспитательной работы.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|------------|------------------------|--|-------------|------------|--------|-----|-----|------|---------|-----------|-----------|-------|--------|--------------|--------------|------------|--------------|
| 3 | <p>Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)</p> | <p>Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.</p> <p>В 2017-18 уч. г. в школе осуществляли работу 12 объединений следующих направлений (художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, военно-патриотическое, социальное, ЮИД, ДЮП) занимается 342 ученик (37%). Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, посещают кружки и секции, как в школе, так и за ее пределами (8 из 11 человек (72%)).</p> <p><u>Количество детей, занимающихся в системе ДО</u></p> <p>1.</p> <table border="1" data-bbox="584 1585 1501 1715"> <thead> <tr> <th rowspan="2">МБОУ</th> <th colspan="2">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <th>Согласно МЗ</th> <th>Фактически</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СОШ№26</td> <td>239</td> <td>342</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.</p> <table border="1" data-bbox="584 1751 1501 1904"> <thead> <tr> <th>МБОУ</th> <th>5-9 лет</th> <th>10-14 лет</th> <th>15-17 лет</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СОШ№26</td> <td>187 (20%)</td> <td>121 (13%)</td> <td>34 (4%)</td> <td>342 (37%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ внешкольной занятости детей показал, что 53,5 % учащихся занимаются в учреждениях дополнительного образования округа и города. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности составляет 90,5% (учитывая занятость детей в кружках различной направленности школы, округа, города)</p> | МБОУ | Количество обучающихся | | Согласно МЗ | Фактически | СОШ№26 | 239 | 342 | МБОУ | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | всего | СОШ№26 | 187 (20%) | 121 (13%) | 34 (4%) | 342 (37%) |
| МБОУ | Количество обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Согласно МЗ | Фактически | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СОШ№26 | 239 | 342 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | всего | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СОШ№26 | 187 (20%) | 121 (13%) | 34 (4%) | 342 (37%) | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 4 | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений | <p>Школьное самоуправление является частью структуры управления воспитательным процессом школы и строит свою работу на принципах: добровольности, открытости, творческого подхода к любому делу, коллективного принятия решения. Целью самоуправления является формирование активной жизненной позиции учащихся, обучение основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.</p> <p>Области школьной жизни – направления, в которых работают детские коллективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Досуг, Школьные праздники, вечера, дискотеки, коллективно – творческие дела. ✓ Конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми. ✓ Деятельность школьной прессы: газеты (информационный стенд, выпуск школьной газеты «Школьный звонок» один раз в четверть). ✓ Спорт и спортивные мероприятия. ✓ Уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой, шефская работа с детьми начальной школы, ветеранами войны и труда. ✓ Общественно полезный труд на пришкольном участке. ✓ Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы. ✓ Деятельность ученических органов правопорядка. <p>В работе ученического управления в этом учебном году произошли перемены – изменена структура, лидером самоуправления избран президент школы, разработана программа, составлен план работы, в соответствии с которым ребята активно работают.</p> | | | | | | |
|-------------------------|---|---|------|--|---------------------------|-------------------------|---|--|
| 5 | Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений | <p>В целях воспитания негативного отношения к вредным привычкам в планы воспитательной работы включены профилактические мероприятия, проводились встречи учащихся и родителей с представителями ФСКН, медицинскими работниками.</p> <table border="1" data-bbox="587 1328 1544 2132"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1328 778 1697">МБОУ</th> <th data-bbox="778 1328 1177 1697">Название программ, проектов, мероприятий</th> <th data-bbox="1177 1328 1544 1697">С кем совместно проводили</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1697 778 2132">МБОУ г. Иркутска СОШ№26</td> <td data-bbox="778 1697 1177 2132">Всемирный день здоровья: Акция «День Ромашки» (в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом): измерение роста, давления, V легких, силы кисти, веса и др.; центр физической подготовки – выполнение несложных физических упражнений на время; координационный центр – выполнение меро-</td> <td data-bbox="1177 1697 1544 2132">Мед. сестра Быргазова И.В., студенты 4 курса ИГМИ. Директор благотворительного фонда поддержки людей, болеющих раком, ВИЧ, СПИДом, туберкулезом Башкатова Т.Б.</td> </tr> </tbody> </table> | МБОУ | Название программ, проектов, мероприятий | С кем совместно проводили | МБОУ г. Иркутска СОШ№26 | Всемирный день здоровья: Акция «День Ромашки» (в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом): измерение роста, давления, V легких, силы кисти, веса и др.; центр физической подготовки – выполнение несложных физических упражнений на время; координационный центр – выполнение меро- | Мед. сестра Быргазова И.В., студенты 4 курса ИГМИ. Директор благотворительного фонда поддержки людей, болеющих раком, ВИЧ, СПИДом, туберкулезом Башкатова Т.Б. |
| МБОУ | Название программ, проектов, мероприятий | С кем совместно проводили | | | | | | |
| МБОУ г. Иркутска СОШ№26 | Всемирный день здоровья: Акция «День Ромашки» (в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом): измерение роста, давления, V легких, силы кисти, веса и др.; центр физической подготовки – выполнение несложных физических упражнений на время; координационный центр – выполнение меро- | Мед. сестра Быргазова И.В., студенты 4 курса ИГМИ. Директор благотворительного фонда поддержки людей, болеющих раком, ВИЧ, СПИДом, туберкулезом Башкатова Т.Б. | | | | | | |

| | | <p>приятий на координацию движения и др.)</p> <p>Встречи с интересными людьми (круглый стол) -Формирование правовой ответственности у ребенка</p> <p>Программа «Полезный выбор»</p> <p>Программа «Полезные привычки»</p> | <p>Уполномоченный по правам участников образовательного процесса Мурынкин Н.А.</p> <p>Педагог-психолог школы Дума Н.Л.</p> <p>Педагог-психолог школы Дума Н.Л.</p> | <p>203 (25%)</p> <p>46 (5%)</p> <p>25 (3%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--------|-----|-----|-----|---------------------|---|-----------------------------|---|---------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|---------------------|----|---|---|---------------------|----|---|---|---------------------|----|---|---|
| | | <p>Результатом работы классных руководителей и социальных педагогов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и социально негативных явлений можно считать следующие показатели:</p> <p>- снижение количества учащихся, состоящих на учёте КДН, ПДН, ВШК:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>период</th> <th>ВШУ</th> <th>ПДН</th> <th>КДН</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 кв.2016 г.</td> <td>8</td> <td>1 (Михалева Анна)</td> <td>1 (Сотникова Анастасия) 1 (семья) Михалева Анна</td> </tr> <tr> <td>4 кв.2016 г.</td> <td>6</td> <td>1 (Михалева Анна)</td> <td>1 (Михалева Анна)</td> </tr> <tr> <td>1 кв.2017 г.</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2 кв.2017 г.</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3 кв.2017 г.</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4 кв.2017 г.</td> <td>11</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1 кв.2018 г.</td> <td>11</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Все учащиеся, состоящие на учете, заняты в системе дополнительного образования (100 %).</p> | | | период | ВШУ | ПДН | КДН | 3 кв.2016 г. | 8 | 1 (Михалева Анна) | 1 (Сотникова Анастасия) 1 (семья) Михалева Анна | 4 кв.2016 г. | 6 | 1 (Михалева Анна) | 1 (Михалева Анна) | 1 кв.2017 г. | 6 | - | - | 2 кв.2017 г. | 8 | - | - | 3 кв.2017 г. | 10 | - | - | 4 кв.2017 г. | 11 | - | - | 1 кв.2018 г. | 11 | - | - |
| период | ВШУ | ПДН | КДН | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 кв.2016 г. | 8 | 1 (Михалева Анна) | 1 (Сотникова Анастасия) 1 (семья) Михалева Анна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 кв.2016 г. | 6 | 1 (Михалева Анна) | 1 (Михалева Анна) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 кв.2017 г. | 6 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 кв.2017 г. | 8 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 кв.2017 г. | 10 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 кв.2017 г. | 11 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 кв.2018 г. | 11 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции) | <p>Отдельного внимания заслуживает мониторинг личностного развития учащихся, который также является показателем качества работы классного руководителя. Мониторинг проводится по методике И.П.Капустина, М.И. Шиловой (5-11 кл), в которой в качестве ориентира воспитанности школьников, выбран ряд интегральных отношений: любовь к Отечеству, правовая культура, бережливость, культура поведения, отношение к труду, природе, эрудиция. В начальной школе используется методика С.А.Нетопиной «Оценка воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте»: Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Ступень обучения | Высокий | Средний | Низкий | Средний балл по ОУ | |
|---|--|--|---------|--------|--------------------|------------------|
| | | 2017-18 уч.год | | | 2016-17 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| | 1 ступень | 36 % | 47 % | 17 % | 4 | 4 |
| | 2 ступень | 29 % | 52 % | 19 % | 3,9 | 4,1 |
| | 3 ступень | 42 % | 43 % | 15 % | 4,1 | 4,2 |
| | Всего по ОУ | 36 % | 47 % | 17 % | 4 | 4,1 |
| 7 | Участие родителей в воспитательной работе ОУ | <p>Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в общеобразовательном учреждении важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая спланивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, родителей. Педагогам в школе чаще всего приходится мириться с данностью семейного микроклимата обучающегося, помогать ему в решении личных проблем на основе педагогической поддержки, вовлечения ребенка в общую деятельность, оказывать помощь в реализации его творческих интересов.</p> <p>В течение 2017-2018 учебного года проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские лектории по вопросам ЗОЖ (3 лектория, участие 72% родителей) - открытые внеклассные мероприятия (в рамках дня открытых дверей 6 мероприятий, участие 53% родителей) - индивидуальные консультации, консультации психолога, социального педагога (по планам работы специалистов и по мере необходимости, проконсультировано более 25% родителей, педагоги СПСС в течение года провели более двухсот консультаций) - общешкольные родительские собрания (по плану 4 собрания, 81% родителей) - совместные с детьми родительские собрания (проведены классными руководителями 7 классов, участие 26 % родителей). <p>И конечно не остается без внимания участие родителей в школьной жизни детей. Нужно отметить, что стало традицией проведение массовых мероприятий в школе с участием родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в проведении Дня здоровья с выездом на природу, тем самым максимально сближая не только родителей и детей, но и в целом семью и школу; ✓ родительский комитет школы помогает в проведении традиционных общешкольных мероприятий, в реализации социальных проектов (в этом году это проекты 5а класса «Добрые дела» и 7 б и а классов «Спешим делать добро»). А также родителями школы были собраны и вручены детям из малообеспеченных семей канц. наборы к началу учебного года. <p>Одним из важных показателей эффективности работы является отношение родителей к школе, характер взаимоотношений с педагогами. Запланированная диагностика «Удовлетворенность родителей работой ОУ» (методика Е.Н. Степанова) показала следующие результаты (проведено анкетирование родителей обучающихся 5, 9, 11 классов – 167 человек). В анкетировании принимали участие респонденты, которым были предложены 2 анкеты, целью которых являлось выяснить некоторые аспекты в комфортного обучения и воспитания ребёнка в данном учебном заведении.</p> | | | | |

| | | <p>По полученным результатам можно сказать, что родители считают обучение и воспитание ребёнка в данном учебном заведении достаточно комфортным, так как: устраивает школа, педагоги, работающие в ней, режим работы школы, расписание, соответствует обучение ребенка в школе ожиданиям родителей и другое. Родители откликаются на помощь, часто посещают родительские собрания, педагогам доверяют своих детей, считают, что ребенку комфортно в школе.</p> <p>Следует обратить внимание на родительскую удовлетворенность медицинским обслуживанием в школе удовлетворены (44%), частично удовлетворены (47%) родителей, не удовлетворены (в связи с графиком работы медсестры) – (9%).</p> <p>В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.</p> <p>Взаимодействие родителей с ОУ осуществляется в системе, прослеживаются различные формы и направления работы с родителями</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|-----------|---------------|---------------|-----------|-----------|---------------|-------|----------|---|----|---|----|----|----|-------------|---|----|---|----|----|----|-------|---|----|----|----|----|-----|
| 8 | Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми | <p>В МБОУ г. Иркутска СОШ№26 проводится большая работа с одаренными детьми. Учащиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Анализ данных за 5 лет показывает повышение количества призовых мест. Значительное увеличение количества призовых мест различного уровня от городского до международного отмечается по следующим направлениям: спортивное (баскетбол, мини-футбол, кикбоксинг), художественно-эстетическое (хореография). Достойные результаты показали ребята в конкурсах декоративно-прикладного творчества.</p> <table border="1" data-bbox="584 1178 1549 1653"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Всероссийский</th> <th>Региональный</th> <th>Зональный</th> <th>Областной</th> <th>Муниципальный</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>призёров</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>34</td> <td>42</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>победителей</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>итого</td> <td>5</td> <td>22</td> <td>12</td> <td>54</td> <td>66</td> <td>159</td> </tr> </tbody> </table> | Уровень | Всероссийский | Региональный | Зональный | Областной | Муниципальный | Итого | призёров | 3 | 12 | 7 | 34 | 42 | 98 | победителей | 2 | 10 | 5 | 20 | 24 | 61 | итого | 5 | 22 | 12 | 54 | 66 | 159 |
| Уровень | Всероссийский | Региональный | Зональный | Областной | Муниципальный | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| призёров | 3 | 12 | 7 | 34 | 42 | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| победителей | 2 | 10 | 5 | 20 | 24 | 61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| итого | 5 | 22 | 12 | 54 | 66 | 159 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса | <p>Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение всех участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с программами, действующими в МБОУ г. Иркутска СОШ№26. Реализация программ охраны здоровья осуществляется через обучение, физкультурно-оздоровительную работу, внеклассные мероприятия, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Работа проводится комплексно и планомерно со всеми учащимися, их родителями и педагогами. Все оздоровительные мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся и выданных врачом и психологом рекомендаций. В школе организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение всех участников образовательного процесса, реализуются</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>следующие превентивные программы и проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа «Полезный выбор». Педагог-психолог школы Дума Н.Л. 10аб классы. ✓ Программа «Полезные привычки». Педагог-психолог школы Дума Н.Л. 5в класс ✓ «Алгоритм успеха» (программа психолого-педагогической поддержки). |
| 10 | Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня | <p>МБОУ г. Иркутска СОШ№26 целенаправленно выстраивает внешние связи в рамках образовательного пространства с различными учреждениями образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное бюджетное профессиональное и образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования». 2. АНО Центр социальной помощи гражданам «Неделя содружества спецназа». 3. Монгол ум, Ховсгол айигийн Хатгал Еронхий Боловхролын Сургууль. (Школа Монголии) 4. Театр кукол «Аистенок». 5. МБОУ ДОД Центра детского творчества г. Иркутска. 6. Иркутская областная общественная организация «Комитет пограничников». 7. Иркутский государственный университет. 8. Средняя школа старшей ступени города Вэйхуэй (Китайская народная республика). 9. Библиотека ЦГБ Муниципального бюджетного учреждения культуры г. Иркутска «Централизованная библиотечная система». 10. Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодежный университет» (НОУ «ОМУ»). 11. Международный Центр тестирования «Эврика». 12. Московский государственный лингвистический университет Евразийский лингвистический институт (МГЛУ ЕАЛИ). 13. Негосударственная общественная организация «Ротари-клуб». 14. Негосударственная общественная организация «Альянс-france». 15. Центр японского языка. 16. Общество российско-японской дружбы. 17. Негосударственная общественная организация «Big Ben». 18. Негосударственная общественная организация «Easi School». 19. Военный комиссариат г. Иркутска по Октябрьскому и Правобережному округу. 20. Центральна городская библиотека имени Потаниной А. В. |
| 11 | Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | <p>Для детей с ослабленным здоровьем по медицинским показаниям ежегодно создаются соответствующие условия. Организовано обучение на дому, занятия проводятся в системе, по установленному расписанию, по индивидуальному учебному плану. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями носит системный характер. Для этих детей соблюдаются рекомендации по выполнению учебной нагрузки, по организации труда и отдыха. Проводятся индивидуальные беседы для детей с ослабленным здоровьем по режиму дня, питания, формированию здорового образа жизни.</p> |
| 12 | Наличие проектной деятельности и со- | <p>В рамках воспитательной программы реализуется формирование здорового и безопасного образа жизни, воспитание гражданственно-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>циально-значимых практик в воспитательной работе ОУ</p> | <p>сти, патриотизма. Учащиеся школы активно участвуют в социальных проектах: «Спешим делать ДОБРО», «Добрые дела», в благотворительных акциях. Принимают участие в проектной деятельности «10 добрых дел ветеранам». В рамках этого проекта налажена система шефства над ветеранами, проходят встречи, организуются концерты для ветеранов.</p> <p>Традиционно проходят акции: «Подарок на новый год», в рамках которой ребята собирают подарки к Новому году для ребят Детского дома №1. Концерты помощи и поддержки детям, страдающим тяжёлыми заболеваниями – новогодний концерт для ребят Уриковской специализированной школы.</p> <p>В школе налажена система мероприятий по профилактике социально-негативных явлений. Проектная деятельность в реализации социально-значимых практик проводится в системе.</p> |
|--|--|---|

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Выводы: Выполнение целей и задач воспитательной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ№26 осуществляется с учетом особенностей микрорайона и возможностей школы. Мониторинг результативности позволяет говорить об успешном выполнении школой основных функций в процессе развития личности учащегося – обучение, воспитание и социализация. Воспитатель-

ная работа способствует развитию ученического самоуправления, формированию профессионального самоопределения, основ культуры здоровья, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в воспитательной деятельности.

Проблемы: Не все учащиеся проявляют интерес к активной творческой жизни в школе, к общественной работе, недостаточно сформирована активная жизненная позиция. Отсюда, отсутствие желания определенной категории учащихся целесообразно и содержательно проводить досуг. Не все учащиеся понимают общественную ценность труда. Бесконтрольность и безответственность со стороны части родителей к своим детям, дистанционное воспитание детей. Негативное влияние улицы, свободное времяпрепровождение.

Пути решения: Поддерживать и укреплять традиции, сложившиеся в МБОУ г. Иркутска СОШ№26 (неслучайно многие выпускники именно сюда приводят и своих детей). Продолжать работу по развитию социального партнерства с родителями. Совершенствовать управление развитием профессиональной компетентности классных руководителей через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам воспитания, педагогического общения участников образовательного процесса по обмену опытом организации деятельности классного руководителя. Совершенствовать систему рейтинговой оценки работы классных коллективов и классных руководителей (продолжить работу по созданию портфолио учащегося и класса). Совершенствовать систему работы социальных педагогов с детьми, требующими особого внимания. Повышать роль органов ученического самоуправления. Совершенствовать формы деятельности, способствующие повышению воспитательного эффекта проводимых мероприятий по интеллектуальному, духовно-нравственному, трудовому воспитанию (активное внедрение в работу активных форм деятельности). Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

| № | Критерии показателя | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) |
|----|---|--|
| 1. | Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ | Разработаны разделы общешкольного плана по методической работе на основе анализа деятельности работы школы за истекший период. План учитывает выявленные проблемы, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на предстоящий период. |
| 2. | Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ | Разработана система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу: Структура НМР, Положение о работе методических объединений, должностные обязанности руководителя структурного подразделения, Положение о школьном кабинете, Положение о временной творческой группе учителей, Положение о портфолио педагогического работника, Положение о рабочей |

| | | |
|----|--|---|
| | | программе учебного курса, Положение о учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. |
| 3. | Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции | До 15 учителей участвуют в различных конкурсах. В профессиональных конкурсах городского, областного и федерального уровня приняли участие за 3 года 14 человек. С представлением педагогического опыта ежегодно выступают на конференциях различного уровня до 20% педагогов. В 2017 году участвовали в конкурсах 10 человек (преимущественно дистанционных). |
| 4. | Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности в ОУ* | Школа входит в рабочую проблемно-творческую группу по реализации ФГОС основного общего образования, также является участницей ассоциированных школ ЮНЕСКО. |
| 5. | Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков. | Самообразование педагогов проводится направленно и организовано, анализируется. Активно пропагандируется обмен опытом, организуется взаимопосещение уроков коллегами, реализуется система наставничества. |
| 6. | Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ) | По результатам опроса и анкетирования 89% педагогических работников удовлетворены организацией и содержанием методической работы. |
| 7. | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 5 лет). | 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за 5 лет. |
| 8. | Работа с молодыми специалистами. | В 2016 году в школе работало 3 молодых специалиста. Были определены наставники, определены темы самообразования, составлен и реализован план работы с молодыми специалистами. |
| 9. | Работа Методического совета школы. | Утверждена методическая тема школы: «Инновационный поиск и развитие методических традиций как основа успешного перехода к новой модели школы билингвального обучения и развития учащихся» Был утвержден план работы. |

Выводы: План методической работы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, разработана система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу. Педагоги участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях различного уровня, ежегодно представляют свой педагогический опыт на конференциях и методических мероприятиях различного уровня. Школа входит в рабочую проблемно-творческую группу по реализации ФГОС основного общего образования, также является участницей ассоциированных школ ЮНЕСКО. Ведется работа с молодыми кадрами. В школе работает Методический совет школы.

Проблемы: Снижается уровень творческой активности педагогов по обобщению и представлению (публикации) педагогического опыта в печатных изданиях, а также по участию в профессиональных конкурсах (обусловлен большой нагрузкой и возрастным составом педагогических кадров).

Пути решения: Совершенствовать систему мотивации педагогического труда на основе критериев и показателей новой системы оплаты труда (участие в профессиональных и методических конкурсах, представление опыта в публикациях); проводить, по возможности, мероприятия по снижению педагогической нагрузки (ротация кадров).

9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

| | Федеральные требования | Мероприятия, проводимые в ОУ |
|---|---|--|
| 1 | Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | <p>В школе реализуются программы: «Здоровье», целью которой является создание комфортной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся. Выделены следующие цели:</p> <p>Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;</p> <p>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. 2. Формирование у учащихся и педагогов потребности в физическом и психическом саморазвитии. 3. Совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, консультативной, информационной работы со всеми участниками образовательного процесса. 4. Пропаганда среди обучающихся и их родителей здорового образа жизни. Профилактика наркомании, СПИДа, алкоголизма, курения у школьников. 5. Повышение результативности методической работы по вопросам здоровьесбережения образовательного процесса и предупреждения травматизма. 6. Обновление материально-технической базы, используемой для реализации программы «Путь к здоровью». 7. Привлечение внимания семьи, органов местного самоуправления, широкой общественности реализации программы «Путь к здоровью». 8. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся. |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников | <p>Спортивный зал - (540 кв.м.). Танцевальные зал –(56 кв.м). Кабинет ОБЖ (50 кв.м.) Кабинет логопеда, психолога Медицинские кабинеты: - стоматологический - процедурный - врачебного осмотра.</p> |
| 3 | Рациональная организация образовательного процесса | <p>Регулярная оценка учебного расписания с целью определения его соответствия требованиям гигиены умственного труда (СанПиН), утомляемости обучающихся и распределения учебной нагрузки в течение рабочего дня и рабочей недели.</p> <p>Проведение на уроках физкультминуток в соответствии с возрастными санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>Соблюдение требований к смене видов деятельности и их количеству в течение урока.</p> <p>Определение кислородосодержащей емкости воздуха в учебных кабинетах.</p> <p>Соблюдение требований к объему двигательной активности обучающихся в течение учебной недели.</p> <p>Рациональная организация режима работы школы и учебных смен.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических требований к освещенности учебных кабинетов и нагрузке зрительного анализатора.</p> |
| 4 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении | <p>По результатам углубленного медицинского осмотра проводится комплексная оценка здоровья обучающихся и назначаются лечебно-оздоровительные рекомендации, формируются специальные медицинские группы. Проведение физкультминуток, физкультпауз, подвижных перемен, повышает продуктивность умственной работы. Введение третьего урока физкультуры также способствует укреплению здоровья учащихся.</p> <p>Ежегодное проведение мониторинга уровня физической подготовленности, физического развития позволяет отслеживать состояние здоровья всех учащихся. Медицинскими работниками систематически осуществляется контроль за санитарным состоянием спортивного и танцевального залов, учебных кабинетов. Работают секции по баскетболу, мини футболу, проводятся Дни здоровья с выездом на природу. Сборные команды СОШ №26 принимают участие в окружной спартакиаде, участвуют во Всероссийских соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России».</p> <p>Распределение учащихся по группам здоровья:</p> <p>1 группа – 167 человек (18%), 2 группа – 620 человек (67%), 3 группа – 133 человек (14%), 4 группа – 10 человек (1%)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | Для учащихся специальной группы и освобожденных проводятся теоретические занятия лечебной физкультурой в детской поликлинике № 1. |
| 5 | Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни | Организация семинаров, круглых столов, педагогических разработок, программ по охране здоровья, курсов по лечебно-профилактической работе, открытых уроков по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности. |
| 6 | Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками | <p>Общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно - психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков) является Наркопост («Пост здоровья+»).</p> <p>Основными задачами «Поста здоровья+» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление профилактических мероприятий (первичная профилактика) с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранение условий, способствующих возникновению алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование антинаркотических установок. 2. Выявление лиц, склонных к употреблению алкогольных, наркотических и токсичных средств. 3. Осуществление профилактических мероприятий с родителями, злоупотребляющими спиртными напитками. 4. Организация и проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся. 5. Разъяснение вреда малых доз и систематического употребления алкоголя, наркотиков, курения. <p>Реализация программ «Здоровье». Решение задач охраны здоровья включает с учетом возраста через обучение, физкультурно-оздоровительную работу, и осуществляется через проведение учебных занятий, внеклассных мероприятий, общешкольных мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекции, через анкетирование, собеседование с родителями и учащимися. Занятия по профилактике инфекционных заболеваний с подростками проводятся врачами клиники дружественной молодежи «КИНО» (МАУЗ Детская городская поликлиника № 1).</p> <p>Для реализации поставленных задач в профилактической работе используются активные формы проведения мероприятий. Занятия проводятся с привлечением специалистов: психологов, социальных педагогов, сотрудников правоохранительных органов, общественных организаций.</p> <p>Школа активно сотрудничает с Советом ветеранов Октябрьского округа в целях сохранения пре-</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>емственности поколений в целях формирования активной жизненной позиции, переоценки ценностей, отказа от вредных привычек.</p> <p>В школе распространяется методический и информационный материал по проблемам наркомании, употребления алкогольных напитков и табака, пропаганде здорового образа жизни.</p> |
| 7 | <p>Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p> | <p>Комплексное сопровождение предусматривает:</p> <p>На первой ступени обучения учет охранительной функции саморегуляции, т.к. она приспособливает организм к условиям среды учебной деятельности и т.д.</p> <p>На второй ступени – осуществлять руководство процессом самосознания учащихся через самоконтроль и саморегуляцию, формируя навыки, привычки правильного режима и отдыха (беседы, наглядное пособие, идеалы и т.д.).</p> <p>На третьей – формировать разумные желания и стремления, совершенствовать организацию умственного труда и обучать учащихся рациональным приемам.</p> <p>Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комплексных условий для развития ребенка и сохранение его здоровья. 2. Состояние и содержание класса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. 3. Организация горячего питания. Соблюдение питьевого режима. 4. Аэрофитомодуль: зеленые растения в классе. 5. Создание безбарьерной среды. <p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на родительских собраниях на тему «Ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей». 2. Памятки для родителей по теме здоровьесбережения. 3. Памятки о правильном питании. <p>Организация учебно-воспитательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся. 2. Использование при составлении расписания уроков шкалы трудности учебных предметов. 3. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, игровые технологии). 4. Проведение физкультминуток и динамических пауз. <p>Внеклассная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических классных часов. 2. Оформление тематических стендов: <ul style="list-style-type: none"> - по ПДД - по противопожарной тематике |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>- по профилактике употребления ПАВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся 4. Дни Здоровья 5. Проверка внешнего вида учащихся 6. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 7. Организация деятельности учащихся во время каникул 8. Спортивные соревнования 9. Отработка навыков эвакуации во время пожара 10. Инструктаж учащихся по технике безопасности во время проведения каникул и новогодних мероприятий. |
| 8 | <p>Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p> | <p>Общешкольный мониторинг сохранения здоровья учащихся представлен в программе: «Здоровье». Показатели соматического здоровья на протяжении трех лет стабильные. Учащихся с I, II группой здоровья – 85%, III группа – 14%, IV группа – 1%. Снизились показатели частоты встречаемости таких заболеваний как: патология зрения, почечные заболевания, заболевания пищеварительной системы.</p> <p>В целом, следует заключить, что у детей, занятых дополнительным образованием, физическая подготовка и состояние здоровья оказываются в среднем выше: на нормальном и выше среднего уровнях. Кроме того, исследования показали, что учащиеся МБОУ г.Иркутска СОШ №26 с высоким уровнем здоровья предпочтение отдают физкультурно-массовым спортивным мероприятиям (дни здоровья, спартакиады, турслёты, походы).</p> |