**Отчет о работе школьной библиотеки за 2015-16гг.**

**Анализ работы школьной библиотеки за 2015-2016 учебный год**

В 2015-2016 учебном году школьная библиотека в работе руководствовалась «Законом об образовании», « Библиотечном деле», «Положении о школьной библиотеке». Вся работа библиотеки была направлена в помощь учебно-воспитательному процессу, педагогическому коллективу в деле обучения и воспитания учащихся, согласно поставленным задачам школы: «Развитие и воспитание свободной, жизнелюбивой, талантливой личности с необходимым уровнем функциональной грамотности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, умеющей адаптироваться в меняющихся условиях жизни» и ведущим направлениям воспитательной деятельности школы:

1. Научить мыслить (развитие интеллекта)
2. Гражданско-патриотическое
3. Воспитание чувств (эстетическое направление)
4. Лингвострановедение.

И темы библиотеки «Воспитание вдумчивого, заинтересованного читателя».

С этой целью продолжалась работа с отдельными читательскими группами, классами, особенно теми, где интерес к чтению заметно слабее, чем в других. Для чего использовались различные формы работы: беседы, анкетирование, викторины, литературные праздники, библиотечные уроки, дни информации.

**Статистические данные**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования** | **2014-2015годы** | **2015-16годы** |  |
| Контингент учащихся | 770 | 829 |
| % охвата библиотечным обслуживанием | 100 | 100 |
| Читатели | 507 | 558 |
| Посещения | 6820 | 6922 |
| Книговыдача: книги | 6525 | 8457 |
|  учебники | 9543 | 10310 |
| Всего | 16068 | 18767 |
| Общий фонд библиотеки | 24908 | 24926 |
| Фонд учебников | 12379 | 12397 |
| Фонд книг, включая словари, метод. литературу | 12529 | 12529 |

Общий фонд литературы в 2015-16 учебном году увеличился, как и в прошлом году, за счет поступления учебников. К сожалению, в 2015-16 году не было внебюджетных средств на поступления художественной литературы и периодических изданий. Книговыдача учебной литературы, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 767 экземпляров.% обеспеченности за счет школьной библиотеки составил:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся** | **Обеспеченность, в %** |
| 1-4 классы | 100 |
| 5-9 классы | 98,9 |
| 10-11 классы | 100 |
| **ИТОГО** | 99,6 |

Из таблицы видно, что обеспеченность в 5-9 классах не составляет 100%. Так как в одном из 9 классов по литературе, русскому языку, английскому языку используются учебники, не вошедшие в Федеральный перечень. Учащиеся завершают предметную линию по учебникам Р.Н. и Е.В. Бунеевых русский язык и литература, М.З. Биболетовой - английский язык. Учащиеся могут использовать электронную версию данных учебников. Книговыдача основного фонда увеличилась на 1932 экз., по сравнению с прошлым годом, за счет активного использования литературы по школьной программе учащимися 9-11 классов, а так же выдачи литературы основного фонда раздела: Справочники, словари, энциклопедии, периодические издания на читальный зал. Его используют учащиеся начальной школы, группы продленного дня, контингент которых увеличивается с каждым годом.

Комплектование учебниками велось за счет средств субвенций. Основной фонд не пополняется из бюджета уже более 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2014-2015 годы** | **2015-2016 годы** |
| **экземпляры** | **сумма** | **экземпляры** | **сумма** |
| **972** | **366200** | **2483** | **1026500** |

 |
|  |
| На периодические издания средства из бюджета не выделяются с 2014 года. Нет и внебюджетных средств, чтобы выписывать периодические издания для учащихся. По-прежнему в читальном зале активно используются журналы прошлых лет. |
|  |

Анализируя данные таблицы, делаем выводы: постепенно школьная библиотека превращается в учебную. Все средства, выделяемые бюджетом, тратятся только на закупку учебной литературы. Не планируется пополнение основного фонда из бюджетных средств и на ближайшие годы.

**Контрольные показатели деятельности библиотеки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |
| **2014-2015 годы** | **2015- 2016 годы** |
| Посещаемость 11,3 | 12,4 |
| Обращаемость фонда 0,5  | 0,7 |
| Читаемость 21 | 22 |
| Книгообеспеченность 14,8 | 15,1 |

:

|  |
| --- |
| **Название форм обслуживания** **Выполнение**  |
| Книжные выставки 45 | 50 |
| Обзоры, обсуждения 3 | 3 |
| Беседы, лекции 5 | 9 |
| Утренники, праздники 4 | 2 |
| Дни информации 2  | 2 |
| Консультации 10 | 23 |
| Библиотечные уроки 15 | 15 |
| Громкие чтения 5 | 6 |
| Другие мероприятия 15 | 20 |
| Справки 219 | 201 |

Анализируя контрольные цифры, уточняем раздел «Другие мероприятия» куда вошли подготовки документов к аккредитации школы, работа над справками, отчетами, мониторингами, объяснительными записками. Можно сделать вывод: некоторые показатели уменьшились, по сравнению с прошлым годом, так как дополнительное время требуется для работы с отчетностью, особенно по учебникам, необходимо время на работу в Программе 1 С. Сокращение количества выполненных справок, общая тенденция - у каждого дома есть Интернет, им же можно воспользоваться и в библиотеке. Особенно это характерно для старшеклассников, нехватка времени, загруженность дополнительными подготовками к экзаменам. Увеличилось количество мероприятий, проведенных библиотеками города в сотрудничестве со школьной библиотекой.

 Число читателей начальной школы составило 268 человек это 75,7% от общего числа учащихся начальной школы. Увеличился контингент начальной школы, первоклассники познакомились с библиотекой уже осенью.

Количество читателей среднего звена 183 человека, что составляет 67,5% от общего числа учащихся с 5 по 8 классы. По сравнению с прошлым годом этот показатель вырос за счет интереса к чтению, посещению библиотеки пятиклассников, хотя, как правило, эта группа читателей посещает библиотеку реже, чем учащиеся других возрастных групп, интерес к чтению у подростков теряется, на первое место выходят другие приоритеты. Фонд школьной библиотеки не удовлетворяет запросы подростков-читателей. Пришлось завести полку « Из домашних библиотек», которую пополняют сами ученики.

 Читателей старшего звена -137 человек это 88% от общего числа учащихся, высокий показатель. Он ежегодно держится на одном уровне, этому способствует и посещение мероприятий в библиотеках города, участие в конкурсах и олимпиадах, которые требуют дополнительных знаний, подготовка к сдаче выпускных экзаменов. Старшеклассники обращались в библиотеку за литературой по школьной программе, справочной, по отраслям знаний, особенно по литературоведению, истории. Интерес к досуговому чтению удовлетворяли в городских библиотеках, так как художественной литературы для старшеклассников в школьной библиотеке, практически, нет.

 Ученики начальной школы участвующие в создании проектов обращались в библиотеку за справочными изданиями.

 Читатели 5, 6 классов использовали справочную, научно-популярную литературу. Подбор тематических полок «Сказки», «В мире приключений», «О животных» и другие удовлетворяли их читательский интерес. Ученики 7,8 классов являются пользователями библиотеки и посещают ее, в основном, по требованию педагогов, интерес проявляют к периодическим изданиям, иногда к справочной литературе.

Педагогический коллектив школы получал в библиотеке методическую литературу, обращался за справочной, отраслевой литературой, особенно по истории, экологии, краеведению. Классным руководителям оказывалась информационная поддержка по темам классных часов, родительских собраний, школьных мероприятий. К сожалению, не было новых подписных изданий, поэтому педагоги могли воспользоваться методическими журналами за прошлые годы.

 В 2015-16 гг. школьная библиотека продолжила сотрудничество с библиотеками города: им. А.Потаниной, Марка Сергеева принимала участие в различных мероприятиях, таких как: Дни информации, беседы, встречи с писателями. К 355 летию города Иркутска 9-11 классы прослушали цикл бесед по историческому краеведению с В. Рекуновой и ее циклом « Иркутские истории». К учащимся младших классов в гости часто приходили сотрудники библиотеки им. А. Потаниной с беседами по творчеству А.Барто, Н. Носова. Для учащихся начальной школы, группы продленного дня в библиотеке устраивался час внеклассного чтения «Корзина сказок» с увлекательными литературными программами, чтением сказок, беседами о чтении. В помощь учебно-воспитательному процессу библиотека оказывала информационную поддержку предметных недель по биологии, математике, русскому языку, классных часов к фестивалю «Сияние России», традиционных конкурсов чтецов, праздников. Активное участие принимала библиотека в оказании информационной поддержки при проведении дистанционных олимпиад, викторин в разных возрастных группах и по разным предметам.

В целях повышения интереса к чтению проводились мероприятия как традиционные: «Праздник азбуки», «Неделя детской книги», для учащихся начальной школы, среднего звена, так и индивидуальные по группам, классам. «Встречи у книжной полки» с писателями-юбилярами и их произведениями, например, « Игры с Н. Носовым», А. Гайдар и его тимуровцы, и другие.

 В индивидуальной работе с читателями использовались традиционные формы работы: беседа о прочитанных книгах, о правилах пользования библиотекой, о любимом литературном герое, о читательском интересе, анкетирование. Тематические выставки книг с обращением «Почитаем, порисуем», «Почитай и напиши» «Книгу советует друг», мини – выставки по разной тематике, повышающие интерес к чтению.

Уроки библиотечно-библиографической грамотности проводились по темам «Экскурсия в библиотеку», «Выбор книги», «Структура книги», «Справочные издания», «Журналы и газеты», консультации для старшеклассников по составлению списка литературы к рефератам, экскурсии в библиотеку А.Потаниной, М. Сергеева. В течение года пополнялись тематические папки о писателях, по экологии, краеведению, по теме библиотеки «Воспитай читателя». Завершает анализ работы таблица, представляющая позитивные и негативные тенденции в работе библиотеки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позитивные тенденции** | **Причины** | **Меры** |
| 1.Активное сотрудничество с библиотеками города в проведении различных мероприятий по плану библиотек, повышающих интерес учащихся к книге, библиотеке. | * Организация мероприятия как внутри библиотеки, так и в стенах библиотек города.
* Совместное составление планов работы
 | При проведении различных мероприятий продолжить сотрудничество с профессионалами. |
| Сотрудничество библиотеки и педагогов в проектно-исследовательской деятельности. | * Выбор тем исследования.
* Консультативная поддержка учащихся в работе над проектом.
 | Продолжить работу на том же уровне. |
| Выполнение ряда библиотечных видов деятельности: подготовка к списанию устаревшей литературы | * Освобождение площадей для новых поступлений учебной литературы
 | Продолжить работу по списанию литературы  |
| **Негативные тенденции** | **Причины** | **Меры** |
| Недостаточность средств выделяемых на комплектование основного фонда на традиционных и нетрадиционных носителях.Недостаточность средств на периодические издания.Огромный оборот отчетов, мониторингов, справок, как в бумажном варианте, так и в электронном.Отсутствие косметического ремонта в библиотеке в помещении читального зала и основного фонда, старая мебель в читальном зале.  | Распределение субвенций без учета запросов библиотеки, или их отсутствиеУвеличение оборота документов по всем инстанциямНет средств на благоустройство библиотеки | Привлечение внебюджетных средств на комплектование библиотеки Необходимо привлекать внебюджетные средства для проведения ремонта, покупки новой мебели |

Заведующая библиотекой Шендерева Н.А.