**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2017-2018 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №26 г. Иркутска**

**Цели и задачи общеобразовательного учреждения**

Цели и задачи формируются в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 г. Иркутска (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего и образовательная программа среднего общего образования).

**Согласно образовательной программы начального общего образования** на 2017-2018 учебный год поставлена цель и определены следующие задачи.

**Целями** реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности (с учетом особенностей развивающей личностно-ориентированной системы обучения, реализованной в УМК «Перспективная начальная школа»);

- формирование у учащихся языковой компетенции (владение языковым материалом для его использования в практике общения) как формирование коммуникативных компетенций (с учетом программы развития школы на основе эксперимента по билингвальному образованию);

- воспитание на основе изучения и уважения традиций предков, своей родословной, истории малой Родины, Сибири, Иркутской области, г. Иркутска.

В соответствии со ФГОС на ступени начального общего образования реализация основной образовательной программой обеспечивает решение следующих **задач:**

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;

**-** формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

**Цель реализации основной образовательной** программы основного общего образования – является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной школы целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:**

* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
* выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков,
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
* В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:
* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из образовательной программы основного общего образования обучения учащихся 8 – 9 классов на 2017-2018 учебный год поставлена цель и **определены следующие задачи:**

Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:

формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач:**

подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути посредством последовательной индивидуализации обучения, предпрофильной подготовки на завершающем этапе обучения в основной школе;

- формирование умения самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

На основании образовательной программы среднего общего образования (10 – 11 классы) на 2017-2018 учебный год поставлена

**Цель обучения:**

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи обучения:**

* формирования у учащихся современных научных теорий на уровне государственных стандартов и выше, являющихся базой профильного обучения, для подготовки обучающихся к непрерывному образованию на базе высших учебных заведений;
* формирования у учащихся навыков научно-исследовательского труда, потребности в самообразовании, развития творческих способностей;
* окончательного самоопределения в выборе вуза и будущей профессиональной деятельности;
* овладение нравственной, эстетической, физической, профессиональной культурой.

**Ожидаемые результаты.**

Таким образом, в результате освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования у **выпускника начальной школы должны быть сформированы:**

• внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

• адекватная мотивация учебной деятельности, включающей учебно - познавательные и внешние мотивы;

• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности, умение адекватно судить о причинах своего успеха-неуспеха в учении, умении видеть свои достоинства и недостатки;

• развитие этических чувств — доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

• эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

• установка на здоровый образ жизни;

• основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

• чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

• основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

• навыки сотрудничества в разных ситуациях, умению не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Выпускник получит возможность для формирования:

• внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

• выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

• устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

• адекватного понимания причин успешности/не успешности учебной деятельности;

• положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

• компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

• следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

• установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

• осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

• эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

• ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);

• характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);

• индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

**-основное общее образование (5-7 классы)**

Успешное выполнение основной программы требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

**– основное общее образование (8-9 классы)**

* Освоение учащимися на уровне требований государственных программ учебного материала по всем предметам учебного плана;
* Овладение учащимися основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования.
* Владения знаниями, умениями, навыками общения: основами устного и письменного обучения, умение вести диалог, монолог, знание и соблюдение традиций, этикета.
* Осознание собственной индивидуальности (социальной взрослости, уверенности в себе, собственного достоинства, потребность в общественном признании, уровень стремления к самоутверждению).

**– среднее общее образование (10-11 классы)**

* Достижение выпускниками минимума содержания среднего (полного) общего образования.
* Сформированность общеучебных умений и навыков в соответствии с этапом обучения.
* Достижение выпускниками уровня общекультурной компетентности по учебным предметам в различных областях знаний.
* Овладение учащимися научной картиной мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты.
* Освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 г. Иркутска:

- начальное общее образования (1-4 классы) – 4 года;

-основное общее образования (5-9 классы) – 5 лет;

-основное общее образование (8-9 классы) – 2 года;

-среднее общее образования(10-11 классы) – 2 года.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

**Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:**

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
* Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях…»;
* Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* письмом Минобрнауки России от 25.11.2011 № 19-299 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений»);
* письмом Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
* письмом Министерства образования Российской Федерации от 21 мая 2004 г. № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную»;
* письмом Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
* письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 апреля 2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* письмом Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* письмами Министерства образования Российской Федерации от 08.10 2010 г. № ИК-1494/19, от 28.12.2011 г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
* письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* приказом министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области» (для VI-XI (XII) классов, продолжающих обучение по ФК ГОС-2004);
* письмом министерства образования Иркутской области от 02.07.2015 № 55-37-6194/15 и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 02.07.2015 № 75-37-1232/15 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год».
* Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 71, образовательная программа начального общего образования.

**Режим функционирования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 г. Иркутска.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком утвержденным педагогическим советом от 25.08.2017г. протокол № 1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 г. Иркутска.

Продолжительность учебного года в 2017/2018 учебном году.

– в 1-х – 33 учебные недели (169 учебных дня);

– во 2-11 классах – 34 учебные недели (202 учебный день).

Периоды учебных занятий и каникул:

2017/2018 учебный год начинается:

- 1 сентября 2017 года

- 25 мая 2018 года заканчивается.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дня. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

**Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:**

 – осенние каникулы – с 30 октября (понедельник) по 5 ноября (воскресенье) 2017 года (7 календарных дней);

– зимние каникулы – с 28 декабря (четверг) 2017 года по 10 января (среда) 2018 года (14 календарных дней);

– весенние каникулы – с 24 марта (суббота) по 1 апреля (воскресенье) 2018года (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12 февраля (понедельник) по 18 февраля (воскресенье) 2018 года (7 календарных дней).

**Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

– для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 1 |
| Максимальная нагрузка | 21 |

- 5-дневная учебная неделя, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физкультуры), урок проходит с обязательным проведением двух физкультминуток по 2 минуты каждая;

- наиболее трудные предметы проводятся на 2-3 уроках;

- продолжительность перемен 10 минут, для организации горячего питания детей 20, 15 минут после 3, 4 урока;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале;

согласно приказу МО и Н РФ № 1241 от 26 ноября 2010 г., внеурочная занятость обучающихся младших школьников начинается через 40 минут (динамическая пауза, которая включает в себя прогулку на свежем воздухе, подвижные игры, питание) после последнего урока

– для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2 | 3 | 4 |
| Максимальная нагрузка | 26 | 26 | 26 |

– для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»(ред.26.01.2016)) и согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организован с использованием учебных пособий, согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 №03-413 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», положения об авторских педагогических разработках (приложение № 5 приказа Глав УО и ПО № 1163 от 25.06.2004г) и в соответствии с приказом ОО и МП № 353 от 10.04.2009 г.

**1. Учебный план начального общего образования**

В учебном плане 1-4-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

– обязательной частью – 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

– часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 процентов.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

**«Решение практических задач по математике»** (для развития математических способностей, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников, воспитания интереса к предмету, развития наблюдательности) 2-4 класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику ОУ и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, через различные курсы: «Я-исследователь», «Город мастеров».

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 26 г.Иркутска предусматривает использование системы учебников «Перспективная начальная школа».

Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе, постоянно обновляется и является надежным инструментом реализации стандарта второго поколения. "Школа России" включает в себя  завершенные линии [учебников](http://schoolguide.ru/index.php/progs/school-russia/ucheb.html) по всем основным предметам начального образования.

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, отвечают требованиям действующего  Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

Данная система учебников создана на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции;  обеспечивает общие методические  подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

**Обобщающие характеристики содержания учебников:**

* Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
* Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.
* Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
* Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | вид работы | Сроки проведения |
| 1. Русский язык | 1 класс | Контрольная работа | Май, 2018 |
|  | 2-4 класс | Контрольная работа | Декабрь, май 2018г. |
| 1. Литературное чтение | 2-4 класс | Контрольный тест  Конкурс чтецов | Декабрь, май 2018г |
| 1. Английский язык | 2-3 класс | Контрольная работа (тест) | Декабрь, май 2018г |
| 4 класс | Тест (письменно)  Устный экзамен | Декабрь,  май 2018г |
| 1. Математика | 1 класс | Контрольная работа | Декабрь,  май 2018г |
| 2-4 класс | Контрольная работа | Декабрь,  май 2018г |
| 1. Окружающий мир | 2-4 класс | Контрольная работа  (тест) | Декабрь,  май 2018г |
| 1. Технология | 2-4 класс | Проектная работа (защита) | Май, 2018 |
| 1. Искусство (изобразительное искусство) | 2-4 класс | Выставка | Декабрь,  май 2018г |
| 1. Искусство (музыка) | 2-4 класс | Концерт (тест) | Декабрь,  май 2018г |
| 1. Физическая культура | 4 класс | Проектная работа (защита) | Май, 2018 |
| 1. ОРКСЭ | 4 класс | Проектная работа (защита) | Май, 2018 |

**2. Учебный план основного общего образования**

2.1. Для учащихся 5-7-х классов, используется структура учебных планов, состоящая из двух частей, в соответствии с примерными основными образовательными программами ФГОС.

**Цель обучения:** совершенствования образовательной деятельности, создания образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, реализации основной образовательной программы.

**Учебный план направлен на решение следующих задач:**

* обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* обеспечение реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
* осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности,
* создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

* Обладает знаниями, соответствующими требованиям государственного стандарта.
* Имеет положительную жизненную установку, активную гражданскую позицию, а также семейные, национальные и общечеловеческие ценности.
* Умеет оценить свое физическое и психическое состояние, последствия влияния вредных привычек для здоровья человека.
* Осознает себя неотъемлемой частью природы, сформировано ответственное отношение к природным богатствам, владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья.
* Способен к дальнейшему продолжению образования, коммуникабелен, толерантен, умеет работать в коллективе.
* Имеет активную жизненную позицию, активно участвует в жизни школы и класса, способен к успешной социализации в обществе.

**Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. Образование на ступени основного общего образования (согласно с ФГОС ООО), с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на ступени среднего (полного) общего образования. Особенностью содержания современного основного общего образования является формирование универсальных учебных действий (личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных), обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. В соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта ООО, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие учащимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Учебный план 5-7 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение в 5-7 классах. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Обязательная часть учебного плана:**

* Русский язык и литература (русский язык, литература);
* Иностранный язык : английский язык, (второй иностранный язык - китайский язык, японский язык, французский язык, испанский язык, немецкий язык (по выбору учащегося);
* Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* Математика и информатика (математика, информатика);
* Естественно-научные предметы (биология, физика);
* Искусство (изобразительное искусство, музыка);
* Технология (технология);
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает полноценное освоение каждым учеником обязательных курсов и направлена на сохранение преемственности между I и II уровнем образования, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные, а так же на выполнение программ учебных предметов и представлена следующими курсами:

**«Информатика»** в 6- 7 классах (34 часа, 1 час в неделю);

**«ОБЖ»** в 5-7 классах (34 часа, 1 час в неделю);

**«Основы духовно- нравственной культуры народов России»** для 5 класса (34 часа, 1 час в неделю);

**«Байкаловедение»** - курс для 5 класса (34 часа, 1 час в неделю);

**«Английский язык»** - в 5- 7 классах (68 часа, 2 час в неделю);

**«Математика»** курс для 6 класса (34 часа, 1 час в неделю);

**«Решение олимпиадных задач по математике»** - курс для 5 класса (34 часа, 1 час в неделю);

**«Основы русской словесности» -** курс для 5-7класса(34 часа, 1 час в неделю);

**«Начнем с простого»** курс по математике для 5-7 класса (34 часа, 1 час в неделю);

**«От сюжетной задачи к учебному проекту»** курс по математике для 7 класса (34 часа, 1 час в неделю);

**«Развитие логических универсальных действий»** курс по математике для 7 класса (34 часа, 1 час в неделю);

**«Межличностное общение»**  курс по психологии для 7 класса (34 часа, 1 час в неделю);

**«Иркутсковедение»** **»** курс 6 класса (34 часа, 1 час в неделю);

На все предложенные курсы имеются программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, утвержденные и рассмотренные на заседании ГКМС.

**Недельный учебный план для V-VI классов**

**Приложение №2**

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | вид работы | Сроки проведения |
| 5а | Английский язык | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| Биология | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| 5 б | Английский язык | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| Математика | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| 5в | Русский язык | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| Математика | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| 6а | Английский язык | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| История | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| 6б | Английский язык | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| Математика | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| 6в | Русский язык | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| Математика | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| 7а | Английский язык | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| Математика | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| 7б | Английский язык | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| География | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| 7в | Математика | Билеты (устно) | Май, 2018г. |
| Обществознание | Билеты (устно) | Май, 2018г. |

**2.2. Учебный план VIII – IX классов.**

Особенности учебного плана представляются с учетом образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 г.Иркутска данного уровня образования.

**Цель:** формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Основная школа обеспечивает гармоничное развитие учащихся и усвоение ими основ наук на уровне государственных стандартов и выше, что позволит им продолжить обучение в профильных старших классах школ города или специальных учебных заведениях.

Учебный план является полным в контексте сохранения федерального, регионального и компонента образовательного учреждения, сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных предметов, сохранено базисное количество часов на обязательные образовательные области в целом и на каждую в отдельности.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональная специфика учебного плана 8 - 9 классов по ФК ГОС-2004 описывается в соответствии с рекомендациями министерства образования Иркутской области (распоряжение МО ИО от 18.08.2011 № 920-мр).

**Региональный компонент 8 – 9 классов представлен следующими предметами и курсами:**

* география Иркутской области
* ОБЖ
* Информатика и ИКТ
* черчение

Предметы и курсы регионального компонента направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала, социализацию выпускников.

**Компонент образовательного учреждения 8 – 9 классов** обеспечивает полноценное освоение каждым учеником обязательных курсов и курсов по выбору:

**«Методы решения практических задач по математике»** в 9 классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Основы русской словесности»** в 9 классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Учимся писать изложение»** в 9 классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Французский язык»** в 8-9 классах (68 часа, 2 час в неделю);

**«Китайский язык»** в 8-9 классах (68 часа, 2 час в неделю);

**«Японский язык»** в 8-9 классах (68 часа, 2 час в неделю);

**«Испанский язык»** в 8-9 классах (68 часа, 2 час в неделю);

**«Немецкий язык»** в 8-9 классах (68 часа, 2 час в неделю);

**«Занимательная химия»** в 8 классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Крепкие орешки – решение нестандартных задач по физике»** в 9 классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Профориентация»** в 9 классе (17 часа, 0,5 час в неделю);

**«От молекулы до биосферы»** в 9 классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Основы общей химии»** в 9 классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Основы межкультурной коммуникации»** в 9 классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Мой Иркутск»** в 9 классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Основы избирательного права»** в 9 классе (34 часа, 1 час в неделю).

На все предложенные курсы имеются программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, утвержденные и рассмотренные на заседании ГКМС, заседании школьного МС.

**Деление классов на группы**

На уровне начального общего образования при проведении занятий по иностранному языку, информатике в 2-3-х (кроме 3г класса) классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек (ФГОС НОО); в ;-х классах деления нет

На уровне основного общего образования при проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике (5-9 классы).

На уровне среднего общего образования по физической культуре (10-11 классы).

**Недельный учебный план для VIII - IX классов**

**Приложение №3**

(предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка).

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (7, 8-х, 10-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета протокол № 1 от 25.08.2017 г. По следующим учебным предметам по классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | вид работы | Сроки проведения |
| 8а | Русский язык | Формат ОГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| Математика | Формат ОГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| Английский | Формат ОГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| 8б | Русский язык | Формат ОГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| Математика | Формат ОГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| Английский | Формат ОГЭ | Декабрь, май, 2018г. |

**3. Учебный план среднего общего образования**

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и являются обязательными для всех учащихся.

Учебный план является полным в контексте сохранения федерального, регионального и компонента образовательного учреждения, сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных предметов, сохранено базисное количество часов на обязательные образовательные области в целом и на каждую в отдельности.

Содержание образовательного процесса в старшей школе направлено на подготовку по предметам, являющихся базовыми для продолжения обучения в вузах. В 10-11 классах открываются общеобразовательные классы.

**Региональный компонент учебного плана**

Региональная специфика учебного плана описывается в соответствии с рекомендациями, данными в региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области (утв. распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08. 2011 г. № 920-мр).

**Региональный компонент представлен следующими предметами:**

**«Психология»** в 10 классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«МХК»** в 11 классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Право»** в 11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**Компонент общеобразовательного учреждения**

Компонент образовательного учреждения обеспечивает полноценное освоение каждым учеником обязательных курсов и курсов по выбору.

Обязательный предмет школьного компонента для 10 - 11 классах «Алгебра» (1ч), в 11 классе «Физика» с целью усиления инварианта.

**Специальные курсы** направленные на расширение и углубление знаний по образовательным областям а так же на успешную подготовку к государственной итоговой аттестации. Во время проведения курсов деление на группы отсутствует, т.к. наполняемость в классах менее 25 человек.

**«Органическая химия в упражнениях и задачах»** в 10классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Решение нестандартных задач по химии»** в 11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Учимся писать сочинение»** в 10- 11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Интересно о русском языке. Сложные вопросы русского языка»** в 11 классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Итоговой сочинение по литературе. Интенсивный практикум»** в 10классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Учимся писать сочинение»** в 10классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Фонетика. Спецкурс по английскому языку»** в 11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Основы межкультурной коммуникации»** в 10

классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Испанский язык»** в 10-11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Японский язык»** в 10-11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Китайский язык»** в 10-11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Немецкий язык»** в 10-11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Нестандартные задачи элементарной математики»** в 11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Дискретная математика»** в 11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Уравнения и неравенства. Виды способы решения»** в 11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Исторический портрет эпохи»** в 10классе (34 часа, 1 час в неделю);

**« История государства и права зарубежных стран»** в 11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Основы избирательного права»** в 10- 11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**« Особенности» строения и функции живых организмов»** в 11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Астрономия»** в 10классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Крепкие орешки – решение нестандартных задач по физике»** в 11классе (34 часа, 1 час в неделю);

**«Социальная практика»** в 10классе (34 часа, 1 час в неделю);

**Недельный учебный план для X-XI классов**

**Приложение №4**

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (10-х) и выпускных классах 11, проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета протокол №1 от 25.08.2016 По следующим учебным предметам по классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | вид работы | Сроки проведения |
| 10 а | Русский язык | Формат ЕГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| Математика | Формат ЕГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| Английский | Формат ЕГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| 10б | Русский язык | Формат ЕГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| Математика | Формат ЕГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| По выбору | Формат ЕГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| 11 а | Русский язык | Формат ЕГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| Математика | Формат ЕГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| По выбору | Формат ЕГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| 11 б | Русский язык | Формат ЕГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| Математика | Формат ЕГЭ | Декабрь, май, 2018г. |
| По выбору | Формат ЕГЭ | Декабрь, май, 2018г. |

В учебном плане школы представлены предметы всех областей знаний, которые изучаются в соответствующем объеме и на должном уровне. Их преподавание ведется по утвержденным и рекомендованным программам и учебникам. Все предметы, введенные в учебный план, обеспечены программным, учебно-методическим материалом, педагогическими кадрами и учебными кабинетами.

**Приложение №5 «Программно - методическое обеспечение учебного плана» на 2017-2018 учебный год**