**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №26**

Утверждена приказом директора

МБОУ г. Иркутска СОШ № 26

№ 150 ОД от 30.08.2017

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный инспектор движения»

Возраст детей: 12-14 лет Срок реализации: 1 год

Составитель:

Заместитель директора по ОБЖ А.И. Кинякин

**Иркутск, 2017 год**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое и материально-техническое обеспечение программы
5. Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения», составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», на основе программы юный инспектор движения «Перекрёсток», авторы-составители Белибихина Н.А., Королёва Л.А., 2007 год, И.: «Учитель», 2007г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» является дополнительной общеобразовательной программой социально - педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта.

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожный транспортный травматизм. С увеличением количества машин на улицах города увеличилось и количество ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддаётся снижению. Анализ причин происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге. Отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации. Пренебрежительное по недоумению отношение к последствиям беспечного восприятия опасности.

Знакомство с методами обучения детей правилам дорожного движения даёт основание для выводов о теоретической направленности обучения без развития мотивированного, направленного на самосохранение, поведения детей, наблюдается недостаток методов психологического, эмоционального воздействия на детей при изучении ПДД, отсюда и слабое закрепление знаний ПДД и безответственное отношение к их соблюдению.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Дорожно-транспортное происшествие - это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребёнка недопустим и должен быть заменён на опыт, накопленный обществом. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учётом их психологических и физиологических особенностей. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие это трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главные ценности: жизнь и здоровье ребенка. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого обучающегося, педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Обеспечение безопасности дорожного движения в условиях резкого увеличения транспортных и пешеходных потоков в значительной мере зависит от уровня дисциплинированности его участников. Общеизвестно, привычки, возникшие у человека в раннем детстве, как правило, остаются у него на всю жизнь. При формировании культуры общественного поведения у детей и подростков недостаточное внимание уделяется культуре человека как участника дорожного движения. Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - мире спешащих людей, машин. Эти задачи можно успешно решить с помощью отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).

Отряды юных инспекторов движения - добровольные объединения школьников, которые создаются для более качественного освоения школьниками навыков безопасного дорожного движения и правил дорожного движения (ПДД), воспитания у школьников чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к организации пропаганды Правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, обучающихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в правилах дорожного движения, а с другой - творческий поиск вместе с обучающимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, знание в области страхования. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие устойчивых навыков безопасного поведения, познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности обучающихся в любой дорожной ситуации. Задачи:

1. Овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Изучение правил дорожного движения.
3. Формирование чувства ответственности при нахождении на проезжей части.
4. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
5. Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.
6. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.
7. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

• здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенства.

Срок реализации программы составляет 1 год обучения. Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, продолжительность учебного года 38 недель, 3 часа в неделю, 114 часов в год.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 12 до14 лет.

Объединение комплектуется на основании заявлений родителей и согласия на обработку персональных данных обучающихся. Группа формируется из разновозрастных или одновозрастных школьников на добровольной внеконкурсной основе. Так как дети могут иметь различные базовые знания, большое внимание в программе уделяется индивидуальной работе. Для детей обучающихся повторно, учебный материал изучается углубленно, усложняются формы и методы проведения занятий.

Основные формы деятельности по данной программе: беседы, практические занятия, профессионально ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

Приоритетные формы реализации программы:

* Ролевая игра.
* Устный журнал.
* Эстафета.
* Викторина.
* Этапная игра.
* Конкурс детского рисунка «Осторожно, дорога!» Методы, используемые в реализации программы:
* Концентров.
* Погружения в игровое пространство.
* Дидактические.
* Исследования.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Предполагаемый результат: юный инспектор движения должен обладать личностными качествами:

* организаторские способности, коммуникабельность;
* умение выслушать другого, говорить аргументировано;
* беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений правил дорожного движения.

знать:

* историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
* нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* правила дорожного движения;
* основы оказания первой медицинской помощи;
* вопросы социального страхования участников дорожного движения;
* формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.
* информацию о видах и способах страхования.

уметь:

* быть на дороге более спокойными, внимательными и рассудительными;
* читать информацию по дорожным знакам, применять знания правил дорожного движения на практике (при движении на дороге, в случае, если ему исполнилось 14 лет);
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства» категории А, В;
* оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
* управлять велосипедом, производить технический осмотр;
* развивать и использовать свои лидерские качества;
* участвовать в научно-исследовательской деятельности;
* совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД;
* оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах.

Формы подведения итогов реализации программы

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор движения» является:

• организация и проведение в школе декад, недель, акций и др. мероприятий,

посвящённых безопасности дорожного движения;

* участие в районном конкурсе школьных уголков по безопасности дорожного движения;
* участие в районном конкурсе «Безопасное колесико»;
* участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Реализация основного содержания дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор движения» просматривается через семь взаимосвязанных блоков.

1.Образовательная деятельность:

* изучение ПДД;
* права и обязанности застрахованного лица при ДТП;
* овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
* оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* подготовка юных велосипедистов, автомоделистов;
* психолого - педагогические тренинги для обучающихся.
1. Пропагандистская деятельность:
* организация разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
* использование форм и методов пропаганды должны учитывать возрастную категорию слушателя;
* создание агитбригад в образовательном учреждении на всех параллелях;
* привлечение к работе в отряде юных инспекторов движения (ЮИД) нарушителей правил дорожного движения.
1. Спортивно-оздоровительная деятельность:
* физическая подготовка;
* элементы строевой подготовки;
* практические навыки вождения велосипеда.
1. Информационная деятельность:
* создание стендов, стенгазет, листовок, брошюр и буклетов о деятельности «ЮИД»;
* организация школьных радиопередач по результатам деятельности отряда «ЮИД»;
* информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;
* ведение документации отряда.
1. Шефская деятельность:
* оказание помощи в создании мини автоплощадок, наглядных пособий для детских садов;
* помощь классным руководителям;
* проведение работы в подшефных классах и садах.
1. Патрульная деятельность:
* участие, совместно с инспекторами ГИБДД, в патрулировании и рейдах на пешеходных переходах.
1. Массовая интеллектуально - досуговая деятельность:
* участие в соревнованиях, слетах, конкурсах и других мероприятиях;
* проведение каникулярного досуга (профильные лагеря и смены).

Программа включает в себя следующие разделы:

* Тема 1 «Дорожная азбука».
* Тема 2 «Наши верные друзья».
* Тема 3 «Медицинская подготовка».
* Тема 4 «Транспортные средства».
* Тема 5 «Строевая подготовка».
* Тема 6 «Социальное страхование».

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИИ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кол- | Темы занятий | Количество часов |
| п/п | во часов |  | Всего | Теория | Практика |
| Раздел 1 «Дорожная азбука» (25 часов) |
| 1. | 3ч | Комплектование группы | 3 |  | 3 |
| 2. | 1ч | Инструктаж по ТБ | 1 | 1 |  |
| 3. | 2ч | Знающий пешеход. | 2 | 2 |  |
| 4. | 1ч | Что я знаю о ПДД. | 1 | 1 |  |
| 5. | 2ч | Юный инспектор движения. | 1 | 1 |  |
| 6. | 1ч | Наша улица и дорога: проезжая часть, тротуар, газон. | 1 |  | 1 |
| 7. | 2ч | «Конкурс «Школа-дом» | 2 | 1 | 1 |
| 8. | 3ч | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 3 | 2 | 1 |
| 9. | 1ч | Железная дорога | 1 | 1 |  |
| 10. | 2ч | Общие правила перехода улиц и дорог. | 2 | 1 | 1 |
| 11. | 1ч | Обязанности пешеходов. | 1 | 1 |  |
| 12. | 2ч | Мы - пассажиры. | 2 | 2 |  |
| 13. | 1ч | Регулирование дорожного движения. | 1 |  | 1 |
| 14. | 2ч | «Мы на дороге» | 2 |  | 2 |
| 15. | 1ч | Общие требования к водителям велосипедов. | 1 | 1 |  |
| 16. | 1ч | Итоговое занятие: «Знающий пешеход» | 1 | 1 |  |
| Итого: |  |  | 25 | 15 | 8 |
| Раздел 2 «Наши верные друзья» (23 часа) |
| 17. | 2ч | История дорожных знаков. | 2 |  |  |
| 18. | 2ч | Дорожные знаки их группы. | 2 |  |  |
| 19. | 3ч | Предупреждающие знаки. | 3 |  |  |
| 20. | 1ч | Знаки приоритета. | 1 |  |  |
| 21. | 2ч | Запрещающие знаки. | 2 |  |  |
| 22. | 1ч | Предписывающие знаки. | 1 |  |  |
| 23. | 2ч | Знаки особых предписаний. | 2 |  |  |
| 24. | 1ч | Информационные знаки | 1 |  |  |
| 25. | 2ч | Знаки сервиса. | 2 |  |  |
| 26. | 1ч | Знаки дополнительной информации (таблички). | 1 |  |  |
| 27. | 2ч | Места установки дорожных знаков. | 2 |  |  |
| 28. | 1ч | Дорожная разметка и её характеристики. | 1 |  |  |
| 29. | 2ч | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщиков. | 2 |  |  |
| 30. | 1ч | Итоговое занятие: «Перекресток» | 1 | 1 |  |
| Итого: | 23 | 16 | 7 |
| Раздел 3 «Медицинская подготовка» (17 часов) |
| 31. | 2ч | Первая помощь при ранении. | 2 | 2 |  |
| 32. | 1ч | Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке. | 1 |  | 1 |
| 33. | 2ч | Транспортировка пострадавшего. | 2 | 1 | 1 |
| 34. | 1ч | Оказание ПМП при поражении электрическим шоком. | 1 | 1 |  |
| 35. | 2ч | ПМП при переломах. | 2 | 1 | 1 |
| 36. | 1ч | ПМП при обморожении. | 1 | 1 |  |
| 37. | 2ч | ПМП при обмороках | 2 | 2 |  |
| 38. | 1ч | Виды кровотечений. | 1 | 1 |  |
| 39. | 2ч | Способы остановки кровотечений. | 2 | 1 | 1 |
| 40. | 1ч | Автомобильная аптечка. | 1 | 1 |  |
| 41. | 2ч | Итоговое занятие: «Дорожно-транспортное происшествие» | 2 | 1 | 1 |
| Итого: | 17 | 13 | 4 |
| Раздел 4 «Транспортные средства» (30 часов) |
| 42. | 1ч | История развития автомототранспорта | 1 | 1 |  |
| 43. | 3ч | Виды транспортных средств. Труд водителя. | 3 | 3 |  |
| 44. | 2ч | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. | 2 | 1 | 1 |
| 45. | 3ч | Правила движения велосипедистов. | 3 | 3 |  |
| 46. | 1ч | Устройство велосипеда. | 1 | 1 |  |
| 47. | 2ч | Снаряжение велосипеда. | 2 | 2 |  |
| 48. | 3ч | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 3 | 2 | 1 |
| 49. | 3ч | Основы велосипедного вождения: горка. | 3 | 1 | 2 |
| 50. | 3ч | Основы велосипедного вождения: восьмёрка. | 3 | 1 | 2 |
| 51. | 3ч | Основы велосипедного вождения: карман | 3 | 1 | 2 |
| 52. | 3ч | Основы велосипедного вождения: змейка. | 3 | 1 | 2 |
| 53. | 3ч | Итоговое занятие: «Фигурное вождение велосипеда» | 3 | 1 | 2 |
| Итого: | 30 | 18 | 12 |
| Раздел 5 «Строевая подготовка» (9 часов) |
| 54. | 1ч | Форма одежды. | 1 | 1 |  |
| 55. | 2ч | Воинские звания. | 2 | 2 |  |
| 56. | 1ч | Устав и воинская обязанность. | 1 | 1 |  |
| 57. | 2ч | Построения и перестроения в колонну. | 2 | 1 | 1 |
| 58. | 1ч | Движения в колонне. | 1 |  | 1 |
| 59. | 2ч | Повороты налево, направо, кругом. | 2 |  | 2 |
| Итого: |  |  | 9 | 5 | 4 |
| Раздел 6 «Социальное страхование» (10 часов) |
| 60. | 3ч | ГИБДД и ДПС | 3 | 2 | 1 |
| 61. | 1ч | Автомобильное страхование. | 1 | 1 |  |
| 62. | 2ч | Страхование жизни. | 2 | 1 | 1 |
| 63. | 2ч | Медицинское страхование. | 2 | 2 |  |
| 64. | 1ч | Страхование имущества граждан. | 1 | 1 |  |
| 65. | 1ч | Итоговое занятие «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир». | 1 |  | 1 |
| Итого: | 10 | 7 | 3 |
| Всего: | 114 | 75 | 39 |

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. «Дорожная азбука» (25 часов)

Теория: Цели и задачи программы, психологические тренинги, исследование самооценки, личностная ориентация. Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Общие положения, понятия и термины. Обязанности пешеходов и пассажиров. Знакомство с правилами поведения в транспорте. Изучение обязанностей пассажиров в общественном транспорте. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя. Сигналы светофора и регулировщика. Движение через железнодорожные пути. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.

Практика: Экскурсия. Патрулирование нерегулируемых пешеходных переходов. Переход улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком. Знакомство с жестами регулировщика. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. Движение обучающихся группами и в колонне.

Методическое и дидактическое обеспечение: Правила дорожного движения; плакаты; иллюстрации; дорожные знаки: плакаты с дорожными ситуациями. Форма занятия: комбинированные занятия.

Подведение итогов: тестирование, решение экзаменационных билетов, проведение мероприятия «Внимание - дети!».

Тема 2. «Наши верные друзья» (23 часа)

Теория: Изучение правил ПДД и знаков. Понятие дорожной среды. История возникновения дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Положение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения транспортных средств. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Ответственность за нарушение ПДД.

Практика: Конкурс рисунков на тему «Светофор», тестирование, решение экзаменационных билетов, возможность применять полученные знания на практике, работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, читать информацию по знакам, участие в городском конкурсе-смотре отрядов ЮИД, изготовление дорожных знаков. Методическое и дидактическое обеспечение: Правила дорожного движения; плакаты; иллюстрации; дорожные знаки: плакаты с дорожными ситуациями, ЦОР. Форма занятия: комбинированные.

Подведение итогов: тестирование, решение экзаменационных билетов.

Тема 3. «Медицинская подготовка» (17 часов)

Теория: Виды ранений, приемы наложения повязок при различных видах кровотечения. Основные правила оказания ПМП при травматическом шоке: проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов; восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности; иммобилизация. Признаки переломов позвоночника, правила транспортировки больного. Первая помощь при поражении электрическим током: транспортировка пострадавшего, необходимые меры для облегчения дыхания, наложение стерильных повязок, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Виды переломов. Болеутоляющие средства, наложение повязок и шин при переломах, транспортировка больного. Понятие «обморок». Причины обморока, оказание медицинской помощи при обмороке. Виды кровотечений и способы их остановки. ПМП при солнечном и тепловых ударах.

Практика: Работа с манекеном.

Методическое и дидактическое обеспечение: «Атлас по оказанию первой медицинской помощи». Манекен, ЦОР, презентации «Первая медицинская помощь». Форма занятия: комбинированные занятия.

Подведение итогов: собеседование, тестирование, решение экзаменационных билетов.

Тема 4. «Транспортные средства» (30 часов)

Теория: Знакомство с историей появления автомобиля и правил дорожного движения. Дорожная азбука велосипедиста, правила езды на велосипеде. ПДД для велосипедистов -техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Остановка и стоянка транспортных средств. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.

Практика: Игра «Развитие транспорта». Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия в отдельности. Фигурное вождение велосипеда.

Методическое и дидактическое обеспечение: «Дорожная безопасность» - пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования. «Правила дорожного движения», плакаты с дорожными ситуациями, ЦОР.

Форма занятия: усвоение ЗУН, практические занятия (фигурное вождение велосипеда). Подведение итогов: выставка творческих работ на тему «Перекресток», участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Тема 5 «Строевая подготовка» (9 часов)

Теория: Воинские звания. Форма одежды. Устав и воинская обязанность. Построения и перестроения в колонну. Движения в колонне. Повороты налево, направо, кругом. Практика: Познакомить с правилами строевой подготовки. Объяснить различия в воинских знаках отличия, научить определять принадлежность к воинскому званию по погонам. Патрулирование отряда ЮИД. Экскурсия в кабинет ОБЖ.

Методическое и дидактическое обеспечение: «Основы безопасности жизнедеятельности», учебное пособие для учащихся (1-11 класс), М.: «АСТ», 2005г., Федеральный закон РФ о воинской обязанности и военной службе, ЦОР.

Форма занятия: усвоение ЗУН, практические занятия (строевая подготовка).

Подведение итогов: выпуск боевого листка «», участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Тема 6 «Социальное страхование» (10 часов)

Теория: ГИБДД и ДПС. Виды страхования по категориям: страхование жизни, автомобильное страхование, страхование имущества, страхование жизни, медицинское страхование.

Практика: работа с документами.

Методическое и дидактическое обеспечение: вопросы по страхованию, образцы страховых полисов, свидетельств.

Форма занятия: комбинированные занятия.

Подведение итогов: собеседование, решение экзаменационных билетов.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическая литература по обучению детей правилам дорожного движения и формированию у них навыков безопасного участия в дорожном движении

* Сборники планов-конспектов уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
* методические рекомендации по обучению учащихся ПДД:

• методические рекомендации по проведению бесед по безопасности дорожного движения;

• методические рекомендации по организации и обеспечению безопасности перевозок детей автобусом;

• методические рекомендации по проведению профилактических бесед с младшими школьниками в перед каникулярное и после каникулярное время; • методические рекомендации, утверждённые приказом Департамента образования г. Иркутска и Управления Государственной инспекцией безопасности дорожного движения УВД по г. Иркутску;

• оказание первой медицинской помощи детям, пострадавшим в результате дорожно-транспортного происшествия.

* методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;
* разработки мероприятий по ПДД.
* диски по ПДД «Теория и практика» (2шт.), «ПДД для детей» (1шт)

Плакаты, дидактические игры, компьютерные программы по обучению детей правилам дорожного движения

* Плакаты по ПДД;
* Плакаты по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП;
* Дидактические игры;
* Видеофильмы;
* Карточки - задания по ПДД;
* Рабочие тетради;
* Диски по ПДД «Теория и практика» (2 шт.), «ПДД для детей» (1 шт.);
* Презентации, видеоролики (электронная база данных);
* Разработки внеклассных мероприятий.
* Контрольные задания;
* Диагностические тесты;
* Уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся,
* Билеты по итоговым зачётам по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах для обучающихся начальных классов;
* Анкеты для детей.

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе «»Юный инспектор движения» строится с использованием личностно-ориентированных технологий обучения, технологии развивающего обучения, игровых технологий. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самовыражению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандисткой работы.

Использование различных методов обучения позволяют воспитать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД:

* практический (упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, фигурное вождение велосипеда, строевая подготовка, контрольные тесты по ПДД);
* наглядный (изучение правил ПДД на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств, использование ЦОР для проведения занятий);
* словесный (инструктаж, беседа, разъяснения, дискуссия, пропагандистская деятельность;
* работа с книгой (чтение, изучение, составление плана);
* методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения);
* тренинговые игры на развитие внимания и памяти;

• психолого-педагогическое наблюдение.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Дорожная безопасность» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования), М.: Дом Третий Рим, 2004г.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. М.:, ООО «Атберг 98», 2009г.
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В». Коментарии к экзаменационным билетам. М.:, «Рецепт - Холдинг», 2009г.
4. Правила дорожного движения (мульмедийное пособие), М.:, ЗАО «Новый диск», 2007г.
5. Видео курс «Правила дорожного движения. Автошкола», Духович О.М, М.:, ЗАО «Новый диск», 2007г.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности», В.Бубнов, Н. Бубнова, (журнал №3), М.: «Генезис», 2005г.
7. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе», М.:,«Учитель» 2006г.
8. «Азбука дороги» Козловская Е.М., М.:,«Учитель» 2007 г.
9. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. Зайцева О.В, Карпова Е.В., Ярославль, 2007г.
10. <http://900igr.net/Detskie_prezentatsii/Iskusstvo.html>