

Обсуждено и принято педагогическим советом

«21» 03 2019г.

(протокол № 4)

Директор  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 26



И.А.Корж

**Отчет**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 26  
по результатам самообследования  
за 2018 год.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 26

2. **Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом:**  
664042, город Иркутск, улица Советская, дом 46

3. **Контактный телефон** 8(3952) 29-06-77, E-mail: [sh26irk@yandex.ru](mailto:sh26irk@yandex.ru)

4. **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**  
город Иркутск, улица Советская, дом 46

5. **Адрес сайта ОУ:** <http://sh26irk.ru/>

**Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):**

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС ( 8-9 классы)
		Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС
		Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (проект)

**Учредитель:** муниципальное образование город Иркутск

От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

**6. Административно-управленческий персонал образовательного учреждения:**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Стаж		Кв. категория	
			ад-мин	педаг.	ад-мин	педаг.
1.	Директор	<i>Корж Ирина Анатольевна</i>	21	32	вкк	вкк
2.	Заместитель директора по УВР	<i>Шевелева Ирина Владимировна</i>	21	34	1кк	вкк
3.	Заместитель директора по УВР	<i>Глямжина Наталья Александровна</i>	12	20	1кк	вкк
4.	Заместитель директора по ВР	<i>Соломонова Елена Анатольевна</i>	3	15		1 кк
5.	Заместитель директора по НМР	<i>Рыжакова Анна Николаевна</i>	6	14		1кк
5.	Заместитель директора по УВР	<i>Бобылева Марина Алексеевна</i>	12	28	1кк	вкк
6.	Заместитель директора по УВР	<i>Кинякин Александр Игоревич</i>	5	6		1кк
7.	Заместитель директора по ХР	<i>Беляева Светлана Геннадьевна</i>	16	10	1кк	
8.	Заведующая библиотекой	<i>Шендерева Наталья Алексеевна</i>	34		1кк	

## **1. Организационно-правовое обеспечение**

### **1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 38ЛО1 № 0001954 регистрационный № 7095 дата выдачи 18 августа 2014 год Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочная)

### **2. Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 38А01 № 0001373 регистрационный № 3313 дата выдачи 29 апреля 2016г. срок действия до 29 апреля 2028 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

### **III. Структура управления общеобразовательным учреждением**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно разделу 8 Устава школы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

Уровни управляющей системы:

1 уровень стратегического управления представлен директором школы, педагогическим советом, общим собранием работников, Управляющим советом.

2 уровень тактического управления представлен заместителями директора, заведующей библиотекой, представительными органами (общешкольный родительский комитет, совет учащихся, профсоюзный комитет).

3 уровень оперативного управления определен руководителями методических объединений, временными творческими группами учителей, временными проблемными группами, методическими объединениями классных руководителей, методическими объединениями учителей по предметам.

4 уровень исполнительного управления представлен классными руководителями, учителями-предметниками, классными ученическими коллективами, классным родительским комитетом.

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением линейно-функциональная с элементами матричной.

### 3. Содержание подготовки

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	Соответствует требованиям ФГОС и ГОС
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года	Не менее 96%	Соответствует
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Соответствует
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ	Соответствует
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Соответствует

**Выводы:** Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС, программы основного общего образования (8-9 классы), среднего образования соответствует требованиям ГОС. Учебный план за три года реализован в полном объеме. Программы учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) выполнены на 100%. Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов в соответствии с уровнем и направленностью образовательных программ. Расписание уроков соответствует установленным требованиям.

### 4. Контингент.

#### 4.1 Контингент обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26

Количественный анализ обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 представлен в сравнении с 2014 года

Уровень обучения	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Начало уч. года	На конец уч. года	Начало уч. года	На конец уч. года	Начало уч. года	На конец уч. года	Начало уч. года	На конец уч. года	Начало уч. года	На дату отчетного периода
Уровень НОО	357	352	389	389	408	402	435	430	442	441
Уровень ООО	325	314	343	336	359	349	387	384	398	397
Уровень СОО	103	102	97	97	110	106	110	112	108	106

<b>Итого по школе</b>	<b>785</b>	<b>768</b>	<b>829</b>	<b>822</b>	<b>877</b>	<b>857</b>	<b>932</b>	<b>926</b>	<b>948</b>	<b>944</b>
-----------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Контингент обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 в среднем ежегодно увеличивается на 20 человек. Увеличение контингента наблюдается на каждом уровне обучения, т.е. наблюдается не только сохранение, но и рост численности обучающихся.

### **Контингент обучающихся – обучающиеся с ОВЗ на конец 2018 года**

Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ требуется рассматривать в виде главной задачи в сфере осуществления права на образование. В школе созданы условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся успешно аттестованы. На уровне НОО на дому обучается два человека 1 классов.

	1	2	3	4	1-4 кл	5	6	7	8	9	5-9 кл.	10	11	12	10-12кл	всего	ито го	
<b>ОВЗ</b>	1	2	1	4		8	4	2	3	3		15	0	0		23		
<b>общ/о</b>	115	110	110	90	<b>441</b>	<b>433</b>	89	90	71	74	58	<b>382</b>	<b>397</b>	58	48	<b>106</b>	<b>921</b>	<b>944</b>

**Выводы:** Контингент обучающихся стабилен. В течение года имеет место тенденция незначительного оттока обучающихся в связи с переменой места жительства. В школе созданы условия для организации обучения всех категорий обучающихся. Основными принципами содержания и форм работы с детьми с ОВЗ является: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В системе работают следующие формы:

- проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
- проведение малых педагогических советов, административных советов;
- ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка методических рекомендаций учителю;
- анкетирование учащихся, диагностика;
- обследование школьников по запросу родителей.

## 4.2 Структура классов и состав обучающихся.

		Литер класса				Итого: кол-во классов/ кол-во учащихся/ ср.наполняемость
		А	Б	В	Г	
Начальная школа	1 кл.	34 УК УМК «Перспективная начальная школа»	30 УК УМК «Перспективная начальная школа»	27 УК УМК «Перспективная начальная школа»	18 УК УМК «Перспективная начальная школа»	4/109/27
	2 кл.	32 КУИП УМК «Перспективная начальная школа»	31 КУИП УМК «Перспективная начальная школа»	26 КУИП УМК «Перспективная начальная школа»	22УК УМК «Перспективная начальная школа»	4/111/27,8
	3 кл.	29 КУИП УМК «Перспективная начальная школа»	28 КУИП УМК «Перспективная начальная школа»	29 КУИП УМК «Перспективная начальная школа»	24 УК УМК «Перспективная начальная школа»	4/110/28
	4 кл.	31 КУИП УМК «Перспективная начальная школа»	30 КУИП УМК «Перспективная начальная школа»	30 КУИП УМК «Перспективная начальная школа»	20 УК УМК «Перспективная начальная школа»	4/111/28
<b>ИТОГО на уровне НОО</b>						<b>16/441/27,5</b>
Основная школа	5	26КУИП	28 КУИП	21КУИП	18УК	<b>4/93/24</b>
	6	33 КУИП	33КУИП	26 УК		<b>3/92/31</b>
	7	22 КУИП	29 КУИП	23 УК		<b>3/74/25</b>
	8	24 КУИП	26 КУИП	27УК		<b>3/77/26</b>
	9	31 КУИП	30 КУИП			<b>2/61/31</b>
<b>Итого на уровне ОО</b>						<b>15/397/26</b>
Средняя школа	10 класс	27 КУИП	31 СЭК	-	-	2/58/29
	11 класс	28 КУИП	20 УК	-	-	2/48/24
<b>Итого на уровне СОО</b>						<b>4/106/26</b>
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>						<b>35/ 944 /27</b>

Общая численность обучающихся МБОУ города Иркутска № 26 на конец 2018 года составляет 944 обучающихся.

На уровне НОО сформировано: 7 общеобразовательных классов с численностью 175 обучающихся; 9 классов с углубленным изучением иностранного языка с численностью 266 обучающихся. Итого обучающихся на уровне НОО на конец 2018 года составляет 441 обучающийся.

На уровне ОО сформировано 4 общеобразовательных класса с численностью 94 обучающихся, а также 11 классов с углубленным изучением иностранного языка с общей численностью на уровне ОО 303 человека. Итого обучающихся – 397 человек.

На уровне СОО обучается в одном общеобразовательном классе 20 человек; два класса на уровне СОО (10А-11А) – это классы с углубленным изучением иностранного языка, численность которых составляет 55 обучающихся. Один класс (10Б) - это класс социально-экономического профиля, с численностью 31 обучающийся. Итого на уровне СОО количество обучающихся -106 человек.

#### 4.1 Состояние качества обученности учащихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 (на конец 2018 года)

	Успев.	Кач-во	На «5»	На «4» и «5»	Неуспев	с одной «3»
2 -А	100%	66%	2	19	-	6
2- Б	100%	74%	4	19	-	1
2-В	100%	50%	2	11	-	7
2-Г	100%	50,9%	1	12	-	1
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>9</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
3-А	100%	86%	3	22	-	-
3-Б	100%	50%	1	13	-	1
3-В	100%	64%	3	15	-	-
3-Г	100%	62,5%	1	14	-	2
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>65,5%</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
4-А	100%	58%	2	16	-	4
4-Б	100%	63%	2	17	-	6
4-В	100%	40%	1	11	-	3
4-Г	100%	50%	-	10	-	1
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>По НОО</b>	<b>100%</b>	<b>60,5%</b>	<b>22</b>	<b>179</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
5 -А	100%	54	2	12	-	3
5- Б	100%	79	1	21	-	2

5-В	100%	29	0	6	-	3
5-Г	100%	5,5	0	1	-	0
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>46%</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	-	<b>8</b>
6-А	100%	39	1	12	-	1
6-Б	100%	64	2	19	-	0
6-В	100%	3,8	0	1	-	2
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>38%</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	-	<b>3</b>
7-А	100%	50	0	11	-	1
7-Б	100%	55	1	15	-	0
7-В	100%	17	0	4	-	0
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	-	<b>1</b>
8-А	100%	71	3	14	-	1
8-Б	100%	31	0	8	-	3
8-В	100%	22	0	6	-	0
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	-	<b>4</b>
9А	100%	32%	4	6	-	1
9-Б	100%	40%	2	10	-	0
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	-	<b>1</b>
<b>По ООО</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>	<b>16</b>	<b>146</b>	-	<b>17</b>
10-А	100%	37	5	5	-	0
10-Б	100%	39	0	12	-	1
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	-	<b>1</b>
11-А	100%	54	2	13	-	2
11-Б	100%	35	0	7	-	0
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	-	<b>2</b>



<b>По СОО</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>100%</b>	<b>48,7%</b>	<b>45</b>	<b>362</b>	<b>-</b>	<b>52</b>

### **Выводы:**

На конец 2018 года успеваемость по школе составила 100% при качестве 48,7%, что говорит о стабильности этого показателя на протяжении последних 3-х лет.

Высокое качество знаний (50% и выше 50%) наблюдается в 18 классах (2А,Б,В,Г,3А,Б,В,Г, 4А,Б,Г, 5А,Б, 6Б, 7А,Б, 8А, 11Б).

Самое низкое качество знаний – 3,8% в 6В классе (в прошлом году 2% - в 5В классе).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников осталось на прежнем уровне – 45 человек (на конец 2017-2018 учебного года 46 человек).

По прежнему большим остается количество обучающихся, имеющих одну «3» по предметам – 52 чел., что по сравнению с прошлым годом на 5 чел. больше.

Важно отметить, что стабильность качества знаний отмечается на уровнях начального, основного и среднего общего образования, что отражает результаты качественной и стабильной работы педагогов по повышению познавательной активности обучающихся.

При этом необходимо в следующем учебном году для повышения качества обученности обучающихся взять под контроль успеваемость и качество знаний обучающихся 5Г, 6В, 7В, 8В классов в связи с низкими показателями, а также разработать план работы с обучающимися, имеющими одну «3» по предметам.

### **Количество учащихся с одной тройкой на уровне НОО, ООО, СОО**

Уровень обучения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
НОО	19	19	18	28
ООО	28	30	18	16
СОО	4	6	4	3

### **Количество выпускников на уровне НОО, ООО, СОО с одной тройкой**

Уровень обучения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
4-классы	9	6	6	6
9- классы	0	5	2	1
11- классы	1	2	3	1

Предметы, по которым учащиеся имеют одну тройку, стабильны: русский язык, английский язык, математика. Это обусловлено недостаточным уровнем организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3», на уроке и во внеурочное время, низкой мотивацией учащихся. Этот вопрос неоднократно поднимался на совещаниях, стоит на внутришкольном контроле.

**Вывод:** резервом для повышения качества знаний учащихся являются учащиеся, которые закончили 2017-2018 учебный год с одной отметкой «3» (5%) при общей успеваемости на «4» и «5».

#### 4.1 Качественный анализ выпускников основного общего, среднего общего образования

Уровень обучения	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4-е классы	100	48	100	57	100	58	100	57
9-е классы	100	45	100	35	100	32	100	39,4
11 классы	100	48	100	47,1	100	49	100	55

Качество подготовки выпускников уровня начального общего образования ежегодно увеличивается, за последние 2 года рост качества знаний составил 10%.

Качество подготовки выпускников основного общего образования МБОУ СОШ 26 достаточно стабильно, но наблюдается незначительное повышение на 7,4 %. Качество подготовки выпускников среднего общего образования МБОУ СОШ 26 в сравнении с предыдущими годами возросло на 6-7 %.

**Вывод:** Анализ данных из таблиц свидетельствует о том, что уровень успеваемости учащихся остается стабильным, школа активно работает над предотвращением неуспеваемости.

#### 4.2. Результаты Всероссийской проверочной работы среди обучающихся 4 классов

(апрель 2018 г.)

### **Внешний мониторинг учебных достижений**

обучающихся 4-х классов в течение 2017-2018 учебного года проводился 1 раз: - при проведении всероссийских проверочных работ (русский язык, математика, окружающий мир) (апрель 2018г.).

#### **Всероссийские проверочные работы (апрель 2018г.)**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 января 2018 года № 05-11, с распоряжением Министерства образования Иркутской области «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на конец 2017г. и на 2018г., «О проведении Всероссийских проверочных работ» от 16.03.2018 года № 144-мр, в соответствии с Уставом школы в МБОУ города Иркутска СОШ №26 были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру по следующему графику:

Русский язык. Часть 1 (диктант) – 17.04.2018г.

Русский язык. Часть 2 – 19.04.2018г.

Математика – 24.04.2018г.

Окружающий мир – 26.04.2018г.

**Результаты работ выпускников уровня начального общего образования МБОУ города Иркутска СОШ №26 следующие:**

**Русский язык:**

<b>Вариант</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Кол-во уч.</b>
5				1	1
6	2	7	21	15	45
12	4	6	17	14	41
<b>Комплект</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>87</b>

Таким образом, качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку составило 78% при успеваемости – 93%.

Количество «5» выше, по сравнению со средним показателем этого критерия по Иркутской области на 17,4% и по городу Иркутску на 12,2%.

Количество «4» немного ниже среднего показателя по Иркутской области на 2% и по городу Иркутску на 3,4%. При этом качество знаний ученики МБОУ города Иркутска СОШ №26 показывают выше на 8,6%, чем ученики 4-х классов города Иркутска и на 15,2%, чем обучающиеся 4-х классов Иркутской области. Количество обучающихся не справившихся с проверочной работой по русскому языку на 0,3% ниже по сравнению с обучающимися по Иркутской области, но 2,2% выше, чем обучающиеся города Иркутска.

**Математика:**

**Вариант**

	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Кол-во уч.</b>
6		4	14	25	43
16	1	5	4	34	44
<b>Комплект</b>	1	9	18	59	87

Успеваемость по математике составила 99%, что выше среднего показателя по Иркутской области на 1,9% и на 1% среднего городского показателя. Качество знаний учащихся 4-х классов МБОУ города Иркутска СОШ №26 составляет 88,5%, что на 9,5% выше среднего городского показателя и на 10% выше среднего показателя по Иркутской области.

#### **Окружающий мир:**

<b>Вариант</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Кол-во уч.</b>
12	8	27	7	42
13	6	26	13	45
<b>Комплект</b>	14	53	20	87

Успеваемость обучающихся 4-х классов по окружающему миру составила 100%, качество составило 84 %. По всем показателям результаты выпускников уровня начального общего образования МБОУ города Иркутска СОШ № 26 выше средних показателей и средних показателей по Иркутской области.

<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
<b>Русский язык</b>	<b>93%</b>	<b>78%</b>
<b>Математика</b>	<b>99%</b>	<b>88,5%</b>
<b>Окр. мир</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>

Из приведенных данных видно, успеваемость составляет 95-98%, качество 77-67,5%. Результаты выше по математике, но ниже по окружающему миру. Следует отметить, что учащихся получивших неудовлетворительные отметки – это ребята слабовладеющие русским языком (билингвы).

Из приведенных выше таблиц видно, что результаты выпускников уровня начального общего образования МБОУ города Иркутска СОШ № 26 в 2017-2018 учебном году находятся на допустимом уровне.

Для повышения успеваемости и качества знаний обучающихся уровня начального общего образования учителям начальных классов:

- при проведении итогового и текущего контроля использовать формат ВПР;
- учителям начальных классов организовывать учебный процесс, включающий каждого ученика в работу в качестве активного участника.

#### 4.1 Итоговая аттестация выпускников.

##### Анализ завершения основного общего образования

В 2018 году к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса было допущен 71 учащийся, 2 учащихся по причине пропусков были не допущены. Экзамен по русскому языку, математике в форме ОГЭ сдавали 66 учащихся, в форме ГВЭ сдавали 5 обучающихся.

Окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании 71 выпускник. Все выпускники успешно прошли ГИА -9 2018 года.

##### Результаты основного государственного экзамена за четыре года

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость/ качество, %
		<b>Русский язык</b>
2014-2015	50	100/86
2015-2016	69	100/84,1
2016-2017	49	100/67
2017-2018	71	100/61
		<b>Математика</b>
2014-2015	50	100 /58
2015-2016	69	100/68
2016-2017	49	100/78
2017-2018	71	100/56

##### Результаты МБОУ СОШ № 26 по среднему баллу ОГЭ -2018

МБОУ	Средний балл										
	Русский / 71	Матем / 71	Информ/ 34	Англ.яз./ 9	История/ 0	Обществ/ 34	Географ/ 24	Биолог/ 18	Химия/ 4	Физика/ 8	Литер / 1
СОШ №26	3,5	3,6	3,8	4,7	-	3,2	4,0	3,5	3,7	3,0	4,0
Округ	3,8	3,5	3,7	4,3	3,3	3,4	3,5	3,3	3,5	3,5	3,8
Город	3,8	3,7	3,8	4,2	3,4	3,4	3,6	3,5	3,9	3,6	4,0

**Вывод:** с 2017 года выпускники ООО сдают 4 предмета итоговой аттестации, из которых русский язык и математика являются обязательными для сдачи и 2 предмета по выбору, для того чтобы получить аттестат об основном общем образовании. Все обучающиеся МБОУ города Иркутска СОШ

№ 26 успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

### Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2014 /2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
5	10%	4	4,4%	2	4,1%	4	5,6%

Из приведенной выше таблицы видно, что аттестат с отличием об основном общем образовании ежегодно получают выпускники МБОУ города Иркутска СОШ № 26 и этот показатель относительно стабилен.

### Анализ завершения среднего общего образования

К государственной (итоговой) аттестации **выпускников 11-го** класса было допущено 60 учащихся. Экзамен по русскому языку, математике в форме ЕГЭ сдавали 60 обучающихся. Окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании 60 выпускников. Все выпускники успешно прошли ГИА-11 2018 года.

### Результаты МБОУ СОШ № 26 по среднему баллу ЕГЭ -2018

МБОУ	Средний балл											
	Русский яз./ 60	Матем (б.)/ 60	Матем (п.)/ 48	Информ/ 5	Англ.яз./ 13	История/ 13	Обществ/ 39	Географ/ 2	Биолог/ 11	Химия/ 8	Физика/ 7	Литер/ 3
СОШ №26	70,8	4,4	42	46	64,7	51	53,7	55,5	53,8	39	44	38
Округ	69,1	4,4	44,2	47,8	-	49,8	-	45,2	-	44,8	-	-
Город	70	4,4	45	47	65,0	49,4	52,4	52	49,4	47	46,8	54,2

### Результаты единого государственного экзамена за 4 года

	2015 год	2016	2017	2018

Год/ Предметная область	Кол-во участников	Средний балл по результатам ЕГЭ	Региональный показатель	Кол-во участников	Средний балл по результатам ЕГЭ	Динамика	Кол-во участников	Средний балл по результатам ЕГЭ	Динамика	Кол-во участников	Средний балл по результатам ЕГЭ	Динамика
Русский язык	48	66	63,5	51	70	+	45	71	+	60	70,8	=
Математика (базовая)	40	4	3,9	51	5	+	45	4	=	60	4,4	+
Математика (профильная)	36	40	39,9	35	51	+	39	44	-	48	42	=
Химия	4	73	53,3	3	36	-	5	47	+	8	39	-
Биология	8	65	48,3	4	56	-	6	57	+	11	53,8	-
Физика	10	46	48,6	12	33	-	11	48	+	7	44	=
Информатика	-	-	53,1	0	-	-	1	48	+	5	46	=
Обществознание	32	52	50,7	41	53	+	32	53	=	39	53,7	=
История	12	42	42,4	18	44	+	10	57	+	13	51	=
Английский язык	13	64	57,6	10	63	=	10	70	+	13	64,7	-
Литература	5	55	52,9	2	55	=	3	58	+	3	38	-
География	1	73	51,8	1	68	-	-	-	-	2	55,5	-

### Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании за четыре года

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
48 учащихся	51 учащийся	45 учащихся	60 учащихся
100% успеваемость	100% успеваемость	100% успеваемость	100% успеваемость
6 золотых медалей	1 золотая медаль	2 золотых медали	2 золотых медали

В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации в 2018 году приняло участие 60 учащихся (100%). Результаты единого государственного экзамена 2017-2018 учебного года, показанные выпускниками 11 класса, остаются на достаточно высоком уровне.

Стабильно высокие результаты по русскому языку; в 2018 году 20 учеников получили результаты свыше 80 баллов, что на 7 учеников больше, чем в 2017 году. Независимая оценка результатов обучения (ЕГЭ) показала, что итоговую аттестацию успешно проходят 100 % выпускников школы, по результатам единого государственного экзамена аттестат о среднем образовании получают 100% выпускников школы. Наблюдается положительная динамика

не только роста качества подготовки выпускников 11 классов, но и результатов сдачи государственного единого экзамена.

### **Набравшие на ЕГЭ 80 и более баллов за 2015-2018 годы**

Ежегодно 100% выпускников 11-х классов получают аттестаты о среднем общем образовании. Увеличивается количество выпускников средней школы, получивших на итоговой аттестации высокое количество баллов.

№ п/п	80 и более баллов ЕГЭ/ предмет	Год окончания школы
1.	История – 93б	2018 год (20 человек)
2.	Русский язык – 89б, 82б, 96б, 94б, 96б, 85б, 89б, 89б, 82б, 80б, 87б, 82б, 94б, 85б, 82б, 98б	
3.	Английский язык – 90 б, 87б, 83б	
4.	Русский язык-96 б, 91б, 83б, 93б, 91б, 91б, 86б.	2017 год (13 человек)
5.	Обществознание -88б, 80б.	
6.	История -93б, 82б.	
7.	Английский язык-91б, 85б.	2016 год (8 человек)
8.	Русский язык - 88б, 81б, 86б, 93б, 81б, 81б, 81б, 100б.	
9.	Русский язык - 90б, 90б, 95б, 84б, 87б, 87б, 84б.	2015 год (14 человек)
10.	Английский язык - 83б, 80б, 80б, 88б.	
11.	Химия-80б.	
12.	Математика (проф.)-88б.	
13.	Биология – 85б.	

**Выводы:** Исходя из проведенного анализа результатов единого государственного экзамена, в целях повышения результативности единого государственного экзамена при составлении плана мероприятий необходимо предусмотреть следующие направления деятельности:

- провести предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ, проанализировать уровень подготовки выпускников по предметам профильной направленности (профильная математика), английский язык;
- продолжить организационно-методическую работу с педагогами по проблемам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- необходимо усилить контроль за подготовкой к ГИА-11 учащихся, требующих индивидуального подхода в обучении;
- организовать систематическую работу по ознакомлению выпускников 11- х классов и их родителей с порядком проведения ГИА-11 и другими инструктивными материалами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;



– осуществлять внутришкольный контроль качества преподавания предметов, результаты которых на протяжении 2-3-х лет ниже средне окружного и средне городского уровней.

**Пути решения:** Для повышения уровня подготовки выпускников 9-х и 11-х классов планировать и проводить уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневые задания сопутствующего повторения; периодически (раз в два месяца) проводить диагностику проблемных зон учащихся и устранение выявленных недостатков.

#### **5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.**

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой	100%	Соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	Соответствует
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Соответствует
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство РФ	Соответствует требованиям ст.29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство РФ
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Соответствует
6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, ор-	Да

		ганов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует

**Выводы:** Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует критериальному значению. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 100%. Обновление учебной и учебно-методической литературой библиотечного фонда происходит ежегодно.

Ощущается нехватка периодических изданий по причине недостаточного финансирования и перевода основной доли средств на приобретение учебников. За последние три года прослеживается повышение обеспеченности учащихся учебной литературой вследствие перехода на новые учебники при переходе на ФГОС.

Современная материально-техническая база школы позволяет создать условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Действует сайт школы и обновляется еженедельно. Обеспечен свободный доступ к интернету со всех рабочих станций в кабинетах информатики и с любого компьютера, имеющего выход в локальную сеть (100% компьютеров подключены к локальной сети). В кабинетах информатики учителями-предметниками проводятся тестирования при подготовке к ЕГЭ и ГИА, контрольные тестирования по различным предметам в режиме on-line, подготовка и участие школьников в дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах, подготовка учителей-предметников к урокам, участие в дистанционных педагогических советах, Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта школы и программного комплекса «Дневник.ру». Наполняется школьное сетевое пространство в Дневнике.ru где формируется электронная образовательная среда для учителей, учеников и их родителей (законных представителей).

Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей)), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и учебно-наглядными средствами обучения для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 100%, в том числе и за счет возможности использования в урочной деятельности ресурсов сети интернет (виртуальных лабораторий).

**Проблемы:** Библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно в рамках нормативного финансирования, но выделенного финансирования не достаточно для пополнения методической и художественной литературой.

**Пути решения:** Использовать формы пополнения библиотечного фонда за счет сохранения и передачи учебной литературы по параллелям классов, подключение школьной библиотеки, педагогов и учащихся к программе «ЛитРес.ру».

## 6. Управление качеством образования

№	Механизмы управления качеством	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1	Административный	Стратегические цели и задачи	<p>Стратегическое планирование разработано на период 2012-2017 г.г. и соответствует уставу. В Программе развития «Создание модели билингвального обучения и развития учащихся в рамках европейской двуязычной школы российского варианта» выделена стратегическая задача:</p> <p>Построение образовательного учреждения нового типа, в котором будут созданы психолого-педагогические условия, способствующие развитию билингвальной (полингвальной) личности, способной к саморазвитию и самореализации, на основе социокультурной образованности, межкультурного общения и деятельности</p> <p>через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-корректировку общей структуры школы, обеспечивающий переход на модель билингвального развития;</li> <li>-корректировку содержательных линий образования на основе современных отечественных и зарубежных стандартов и технологий обучения;</li> <li>- совершенствование системы повышения методического мастерства педагогов, адаптированной к развитию школы на новой модели.</li> </ul>

			<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 26:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и внедрение билингвальных учебных программ и современных европейских и отечественных технологий обучения должны обеспечить высокий уровень образовательной подготовки всех выпускников школы, достижения ими разных типов билингвизма в разных языках:</li> </ul> <p>-продуктивного (английский язык);  -репродуктивно-продуктивного (французский, немецкий, японский и испанский языки);  -рецептивного (китайский язык).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и внедрение единой системы оценки уровня билингвального развития учащихся на основе международно признанной шкалы уровневой оценки межкультурной компетенции с учетом региональных условий обучения.</li> <li>• Достижение обучающимися реального билингвизма, повышение их социальной и профессиональной мобильности и готовности к учебе и работе в едином европейском пространстве.</li> <li>• Нарботка уникального педагогического опыта, его распространение в России и мире.</li> <li>• Создание банка современных информационных образовательных технологий и результатов их апробации в условиях билингвального образования.</li> <li>• Стабильная работа школы на основе программ: «Одаренные дети», «Здоровье».</li> </ul>
		Органы государственно - общественного управления ОУ	Работают органы государственно-общественного управления: Управляющий совет и Общешкольный родительский комитет, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.
		Организационная структура	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам школы.
		Система оценки качества образования ОУ	Разработана система оценки качества образования (критерии и показатели), включающую в себя оценку условий (через анализ востребованности ОУ и удовлетворенности предла-

			гаемыми условиями), процесса и результатов образования (мониторинг качества обученности и профессионализма педагогических кадров)
		Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности. Организована система тематического и оперативного посещения уроков членами администрации.
2.	Организационно-правовой	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	Разработаны Положения по всем структурным подразделениям, по организации и содержанию образовательного процесса, по всем направлениям деятельности.
		Должностные инструкции сотрудников	Разработаны инструкции в соответствии со штатным расписанием и соответствуют установленным требованиям ЕТКС
		Документооборот	Существует система документооборота. Документирование управленческой деятельности школы ведется в бумажном и электронном вариантах и соответствует установленным требованиям.
		Планы	<p>Разработана система планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%:</p> <p>Комплексный план работы школы на год по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности, направленной на получение бесплатного образования;</li> <li>- деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса;</li> <li>- работа с педагогическими кадрами, повышение их профессионального мастерства, аттестация;</li> <li>- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы;</li> <li>- деятельность коллектива по информатизации образовательной среды;</li> <li>- научно-исследовательская и экспериментальная деятельность;</li> <li>- управление образовательным учреждением;</li> <li>- развитие материально-технической базы</li> </ul> <p>План работы Управляющего совета  План Административного совета  Планы работы методических объединений: филологии, математики и физики, иностранных языков, естественно - общественных наук, начального обучения, физической культуры и ОБЖ.  План работы медико-психолого-педагогической службы.  План развития дополнительного образования.  План работы библиотеки.  План внеурочной деятельности.</p>

			Учебный план
		Отчёты	<p>Организована система отчётов:</p> <p>Внешний уровень: отчёт ОШ-1, отчёт РИК, Отчет исполнения муниципального задания.</p> <p>Отчет по «движению» и успеваемости учащихся по учебным четвертям.</p> <p>Внутренний уровень:</p> <p>Анализ учебно-воспитательной деятельности.</p> <p>Анализ ИКТ</p> <p>Анализ научно-методической деятельности.</p> <p>Анализ реализации ООП.</p> <p>Анализ учебно-воспитательной, научно-методической работы.</p> <p>Анализ воспитательной деятельности классных руководителей.</p> <p>Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 89-100%.</p>
		Номенклатура дел	<p>Имеется в наличии номенклатура дел, инструкции по делопроизводству, соблюдаются требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации. Однако имеются незначительные нарушения требований по ведению школьной документации.</p>
3.	Ресурсный	Материально-техническая база	<p>Проведенная модернизация учебных помещений соответствует требованиям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами. МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры имеют все школьные кабинеты;</li> <li>- действуют два учебных компьютерных класса;</li> <li>- кабинеты оснащенных мультимедийными комплексами и интерактивными досками (биология, химия);</li> <li>- организовано видеонаблюдение.</li> </ul> <p>В школе есть необходимые условия для организации спортивной деятельности, обеспечения выполнения УП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал;</li> <li>- танцевальный класс;</li> </ul> <p>Развитие системы дополнительного образования осуществляется через внеурочную деятельность, летний школьный лагерь, продленку.</p>

		Кадры	<p><b>Информация о педагогических кадрах</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Параметры характеристики</th> <th>Количество учителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее количество педагогов</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Высшее образование</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Обучающихся в магистратуре</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>н/высшее</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Высшая категория</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Первая категория</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Соответствие</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Женщин</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Мужчин</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Имеют средний возраст</b></td> </tr> <tr> <td>20-30 лет</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>30-40 лет</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>40-50 лет</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>50-60 лет</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Более 60 лет</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Имеют педагогический стаж работы</b></td> </tr> <tr> <td>До 3 лет</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>От 3 до 5 лет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 10 лет</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>От 10 до 15 лет</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>От 15 до 20 лет</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Свыше 20 лет</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Почётный работник образования» – 4;</li> <li>• награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 3;</li> <li>• награждены Почётной грамотой МО РФ – 4;</li> <li>• награждены Благодарностью МО РФ – 2;</li> <li>• награждены Благодарностью ДО г. Иркутска -5;</li> <li>• награждены грамотой Департамента образования Иркутской области – 13;</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% .</p>	Параметры характеристики	Количество учителей	Общее количество педагогов	67	Высшее образование	59	Обучающихся в магистратуре	1	н/высшее	3	Высшая категория	18	Первая категория	16	Соответствие	8	Без категории	25	Женщин	60	Мужчин	7	<b>Имеют средний возраст</b>		20-30 лет	13	30-40 лет	11	40-50 лет	21	50-60 лет	16	Более 60 лет	6	<b>Имеют педагогический стаж работы</b>		До 3 лет	6	От 3 до 5 лет	3	От 5 до 10 лет	6	От 10 до 15 лет	5	От 15 до 20 лет	18	Свыше 20 лет	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Почётный работник образования» – 4;</li> <li>• награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 3;</li> <li>• награждены Почётной грамотой МО РФ – 4;</li> <li>• награждены Благодарностью МО РФ – 2;</li> <li>• награждены Благодарностью ДО г. Иркутска -5;</li> <li>• награждены грамотой Департамента образования Иркутской области – 13;</li> </ul>	
Параметры характеристики	Количество учителей																																																				
Общее количество педагогов	67																																																				
Высшее образование	59																																																				
Обучающихся в магистратуре	1																																																				
н/высшее	3																																																				
Высшая категория	18																																																				
Первая категория	16																																																				
Соответствие	8																																																				
Без категории	25																																																				
Женщин	60																																																				
Мужчин	7																																																				
<b>Имеют средний возраст</b>																																																					
20-30 лет	13																																																				
30-40 лет	11																																																				
40-50 лет	21																																																				
50-60 лет	16																																																				
Более 60 лет	6																																																				
<b>Имеют педагогический стаж работы</b>																																																					
До 3 лет	6																																																				
От 3 до 5 лет	3																																																				
От 5 до 10 лет	6																																																				
От 10 до 15 лет	5																																																				
От 15 до 20 лет	18																																																				
Свыше 20 лет	29																																																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Почётный работник образования» – 4;</li> <li>• награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 3;</li> <li>• награждены Почётной грамотой МО РФ – 4;</li> <li>• награждены Благодарностью МО РФ – 2;</li> <li>• награждены Благодарностью ДО г. Иркутска -5;</li> <li>• награждены грамотой Департамента образования Иркутской области – 13;</li> </ul>																																																					
4.	Информационно-аналитический	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Публичные доклады, творческие отчеты, материалы о деятельности образовательного учреждения в СМИ и на сайте школы: <a href="http://sh26irk.ru/">http://sh26irk.ru/</a>																																																		
		Анализ	Присутствует информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Основные виды анализа в школе аналитический и проблемно-аналитический.																																																		

**Выводы:** Стратегическое планирование разработано на период 2019-2024 г.г. и соответствует уставу. Работают органы государственно-общественного управления, организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам школы. Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности. Разработаны Положения по всем структурным

подразделениям, по организации и содержанию образовательного процесса. Разработаны инструкции в соответствии со штатным расписанием в соответствии с ЕТКС. Существует система документооборота. Разработана система планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%. Существует система отчетов, полнота составления которых по всем видам планирования составляет 89-100%. Имеется в наличии номенклатура дел, инструкции по делопроизводству. Проведена значительная работа по модернизации учебных кабинетов, библиотеки. Образовательный процесс школы обеспечен вычислительной, проекционной и оргтехникой, улучшилась материально-техническая база обеспечения информатизации образовательного процесса. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% (с учетом педагогов, находящихся в д/о), однако отмечается перегрузка учителей.

Материалы о деятельности опубликованы на сайте: <http://sh26irk.ru/>.

Анализ проводится по всем направлениям деятельности.

**Проблемы:** Кадры укомплектованы на 100%, инвариант учебного плана выполняется в полном объеме. Однако отмечается перегруз педагогов из-за увеличения учебной нагрузки (увеличение контингента) и повышение возрастного состава кадров. Некоторую трудность составляет система оценки качества образования в образовательном учреждении, так как отработана система оценки качества условий образования (анкетирование, опросы, оценка материально-технического оснащения) и результатов образования (мониторинг учебных результатов, оценка уровня воспитанности и развития личности), но испытываются недостатки в системе и методиках оценки процесса образования.

**Пути решения:** Регулярное повышение квалификации педагогических работников, разработка и внедрение, обучение педагогических кадров оценки процесса образования.

## **7. Организации процесса воспитания.**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ №26 основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-правовое, обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго поколения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ: Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенции о правах ребенка; Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Концепция дополнительного образования детей РФ до 2020г.; Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями); Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №26 .



Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение об Ученическом самоуправлении;
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в Учреждении;
- положение о научном обществе обучающихся ОУ;
- положение о конкурсе «Самый активный класс»;
- положение о Классном руководстве;
- положение о Совете профилактики;
- другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	<p>Документы, на основании которых осуществляется деятельность по воспитанию и развитию учащихся:</p> <p>«Программа развития воспитательной системы школы», в которую входят следующие подпрограммы и проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Будущее начинается сегодня” (система организации военно-патриотической работы с детьми и подростками через ВПК ЮП «Байкал»).</li> <li>2. «Здоровье. Бодрость. Сила». (Система организации спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками через спортивно-массовые мероприятия и работу спортивных секций и клубов).</li> <li>3. Программа формирования персональных данных «Портфолио учащихся и педагогов»;</li> <li>4. «Семья и школа как условие организации системы партнерского взаимодействия» проекты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История семьи в истории моей школы»</li> <li>• «Театр, как фактор развития воспитательной системы школы».</li> </ul> </li> </ol> <p>В соответствии с этими программами и подпрограммами выполнение целей и задач воспитательной работы школы осуществляется в рамках требований ФГОС в ходе реализации направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p> <p>Программы актуальны, составлены в соответствии с требованиями ФГОС с учетом региональных особенностей и возможностей ОУ</p>
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией)	<p>Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:</p> <p><u>Сентябрь</u>                   - Праздник «Здравствуй, школа!»                                        - День здоровья</p> <p><u>Октябрь</u>                   - Праздник «День учителя»                                        - День самоуправления                                        - Осенний бал</p>

		<p><u>Ноябрь</u> - Месячник правового воспитания  <u>Декабрь</u> - День рождения школы  - Новогодние утренники и бал старшеклассников  <u>Февраль</u> - Месячник патриотического воспитания  <u>Март</u> - Праздник 8 Марта (концерт)  <u>Апрель</u> - Экологический месячник  <u>Май</u> - Праздник «Салют, Победа!»  - Праздник «Последний звонок»  <u>Июнь</u> - Выпускной вечер  - Летняя оздоровительная кампании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки творческих работ обучающихся (в рамках традиционных праздников);</li> <li>• Общешкольный конкурс «Самый активный класс года»</li> <li>• Акции (трудовые, благотворительные – в помощь детям Детского дома №1, политические);</li> <li>• Экскурсии, поездки в театры, музеи, на выставки;</li> <li>• Спортивные соревнования (по баскетболу, футболу, пионерболу, легкой атлетике, по шахматам и пр.);</li> <li>• Экскурсии, походы, турпоездки за город, коллективные посещения театров, кинотеатров, выставок, представлений;</li> <li>• Участие в муниципальных конкурсах и фестивалях;</li> <li>• Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, «Ярмарки образовательных услуг»;</li> <li>• Спецкурсы, факультативные и элективные курсы;</li> <li>• Встречи с интересными людьми (ветеранами Великой Отечественной войны и труда, с писателями, профессионалами в своих областях);</li> <li>• Классные часы, часы общения, библиотечные уроки;</li> <li>• Интеллектуальные игры (по общим знаниям, по предметам).</li> </ul> <p>Количество обучающихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на совещаниях при администрации, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. План воспитательной работы в 2016-2017 уч.году реализован на 100 %, в 2017-2018 уч.году – на 100 %, 2018-2019 уч.году – на 98 %. Полнота реализации плана прослеживается в анализе воспитательной работы.</p>									
3	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	<p>Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.</p> <p>В 2018-19 уч. г. в школе осуществляли работу 14 объединений следующих направлений (художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, военно-патриотическое, социальное, ЮИД, ДЮП) занимается 352 ученик (37%). Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, посещают кружки и секции, как в школе, так и за ее пределами.</p> <p><u>Количество детей, занимающихся в системе ДО</u></p> <p>1.</p> <table border="1" data-bbox="584 1995 1501 2107"> <tr> <td data-bbox="584 1995 815 2033">МБОУ</td> <td colspan="2" data-bbox="815 1995 1501 2033">Количество обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 2033 815 2078"></td> <td data-bbox="815 2033 1121 2078">Согласно МЗ</td> <td data-bbox="1121 2033 1501 2078">Фактически</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 2078 815 2107">СОШ№26</td> <td data-bbox="815 2078 1121 2107"></td> <td data-bbox="1121 2078 1501 2107">352</td> </tr> </table>	МБОУ	Количество обучающихся			Согласно МЗ	Фактически	СОШ№26		352
МБОУ	Количество обучающихся										
	Согласно МЗ	Фактически									
СОШ№26		352									

		<p>2.</p> <table border="1"> <tr> <td>МБОУ</td> <td>5-9 лет</td> <td>10-14 лет</td> <td>15-17 лет</td> <td>всего</td> </tr> <tr> <td>СОШ№26</td> <td>134</td> <td>196</td> <td>22</td> <td>352</td> </tr> </table> <p>Анализ внешкольной занятости детей показал, что <b>53,5 %</b> учащихся занимаются в учреждениях дополнительного образования округа и города. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности составляет <b>90,5%</b> (учитывая занятость детей в кружках различной направленности школы, округа, города)</p>	МБОУ	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	всего	СОШ№26	134	196	22	352
МБОУ	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	всего								
СОШ№26	134	196	22	352								
4	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	<p>Школьное самоуправление является частью структуры управления воспитательным процессом школы и строит свою работу на принципах: добровольности, открытости, творческого подхода к любому делу, коллективного принятия решения. Целью самоуправления является формирование активной жизненной позиции учащихся, обучение основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.</p> <p>Области школьной жизни – направления, в которых работают детские коллективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Досуг, Школьные праздники, вечера, дискотеки, коллективно – творческие дела.</li> <li>✓ Конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми.</li> <li>✓ Деятельность школьной прессы: газеты (информационный стенд)</li> <li>✓ Спорт и спортивные мероприятия.</li> <li>✓ Уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой, шефская работа с детьми начальной школы, ветеранами войны и труда.</li> <li>✓ Общественно полезный труд на пришкольном участке.</li> <li>✓ Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы.</li> <li>✓ Деятельность ученических органов правопорядка.</li> </ul> <p>В работе ученического управления в этом учебном году произошли перемены – изменена структура, лидером самоуправления избран президент школы, разработана программа, составлен план работы, в соответствии с которым ребята активно работают.</p>										
5	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	<p>В целях воспитания негативного отношения к вредным привычкам в планы воспитательной работы включены профилактические мероприятия, проводились встречи учащихся и родителей с представителями ФСКН, медицинскими работниками.</p> <table border="1"> <tr> <td>МБОУ</td> <td>Название программ, проектов, мероприятий</td> <td>С кем совместно проводили</td> </tr> <tr> <td>МБОУ г. Иркутска</td> <td>Акция «День Ромашки» (в рамках Всемирного дня</td> <td>Мед. сестра Быргазова И.В., студен-</td> </tr> </table>	МБОУ	Название программ, проектов, мероприятий	С кем совместно проводили	МБОУ г. Иркутска	Акция «День Ромашки» (в рамках Всемирного дня	Мед. сестра Быргазова И.В., студен-				
МБОУ	Название программ, проектов, мероприятий	С кем совместно проводили										
МБОУ г. Иркутска	Акция «День Ромашки» (в рамках Всемирного дня	Мед. сестра Быргазова И.В., студен-										

	СОШ№26	борьбы с туберкулезом): измерение роста, давления, V легких, силы кисти, веса и др.; центр физической подготовки – выполнение несложных физических упражнений на время; координационный центр – выполнение мероприятий на координацию движения и др.)	ты 4 курса ИГМИ. Директор благотворительного фонда поддержки людей, болеющих раком, ВИЧ, СПИДом, туберкулезом Башкатова Т.Б.	2 (1 0 0 %)
		Встречи с интересными людьми (круглый стол) -Формирование правовой ответственности у ребенка	Инспектор ГИБДД	2 0 3 (2 5 %)
		Программа «Полезный выбор»	Педагог-психолог школы Дума Н.Л.	4 6 (5 %)
		Программа «Полезные привычки»	Педагог-психолог школы Дума Н.Л.	2 5 (3 %)

Результатом работы классных руководителей и социальных педагогов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и социально негативных явлений можно считать следующие показатели:

- снижение количества учащихся, состоящих на учёте КДН, ПДН, ВШК:

период	ВШУ	ПДН	КДН
<b>3 кв.2017 г.</b>	8	<b>1</b> (Михалева Анна)	<b>1</b> (Сотникова Анастасия) 1 (семья) Михалева Анна
<b>4 кв.2017 г.</b>	6	<b>1</b> (Михалева Анна)	<b>1</b> (Михалева Анна)
<b>1 кв.2018 г.</b>	6	-	-
<b>2 кв.2018 г.</b>	9	Гутенев Алексей	Гутенев Алексей
<b>3 кв.2018 г.</b>	5	Гутенев Алексей	Бобриковы Павел и Александр, Юркевич Александр
<b>4 кв.2018 г.</b>	10	---	Бобриковы Павел и Александр, Юркевич Александр
<b>1 кв.2019 г.</b>	10	---	Бобриковы Павел

					и Александр, Юркевич Александр																																			
		Все учащиеся, состоящие на учете, заняты в системе дополнительного образования (100 %).																																						
6	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	<p>Отдельного внимания заслуживает мониторинг личностного развития учащихся, который также является показателем качества работы классного руководителя. Мониторинг проводится по методике И.П.Капустина, М.И. Шиловой (5-11 кл), в которой в качестве ориентира воспитанности школьников, выбран ряд интегральных отношений: любовь к Отечеству, правовая культура, бережливость, культура поведения, отношение к труду, природе, эрудиция. В начальной школе используется методика С.А.Нетопиной «Оценка воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте»: Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ступень обучения</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> <th colspan="2">Средний балл по ОУ</th> </tr> <tr> <th colspan="3">2018-19 уч.год</th> <th>2017-18 уч.год</th> <th>2016-2017 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ступень</td> <td>36 %</td> <td>47 %</td> <td>17 %</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2 ступень</td> <td>29 %</td> <td>52 %</td> <td>19 %</td> <td>4,1</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>3 ступень</td> <td>42 %</td> <td>43 %</td> <td>15 %</td> <td>4,2</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>Всего по ОУ</td> <td>36 %</td> <td>47 %</td> <td>17 %</td> <td>4,1</td> <td>4,0</td> </tr> </tbody> </table>				Ступень обучения	Высокий	Средний	Низкий	Средний балл по ОУ		2018-19 уч.год			2017-18 уч.год	2016-2017 уч.год	1 ступень	36 %	47 %	17 %	4	4	2 ступень	29 %	52 %	19 %	4,1	3,9	3 ступень	42 %	43 %	15 %	4,2	4,1	Всего по ОУ	36 %	47 %	17 %	4,1	4,0
Ступень обучения	Высокий	Средний	Низкий	Средний балл по ОУ																																				
	2018-19 уч.год			2017-18 уч.год	2016-2017 уч.год																																			
1 ступень	36 %	47 %	17 %	4	4																																			
2 ступень	29 %	52 %	19 %	4,1	3,9																																			
3 ступень	42 %	43 %	15 %	4,2	4,1																																			
Всего по ОУ	36 %	47 %	17 %	4,1	4,0																																			
7	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в общеобразовательном учреждении важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, родителей. Педагогам в школе чаще всего приходится мириться с данностью семейного микроклимата обучающегося, помогать ему в решении личных проблем на основе педагогической поддержки, вовлечения ребенка в общую деятельность, оказывать помощь в реализации его творческих интересов.</p> <p>В течение 2018-2019 учебного года проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские лектории по вопросам воспитания детей (2 лектория «Как стать успешными родителями», участие 68% родителей)</li> <li>- индивидуальные консультации, консультации психолога, социального педагога (по планам работы специалистов и по мере необходимости, проконсультировано более 30% родителей, педагоги СПСС в течение года провели более двухсот консультаций)</li> <li>- общешкольные родительские собрания (по плану 4 собрания, 79% родителей)</li> </ul> <p>И конечно не остается без внимания участие родителей в школьной жизни детей. Нужно отметить, что стало традицией проведение массовых мероприятий в школе с участием родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в проведении Дня здоровья с выездом на природу, тем самым максимально сближая не только родителей и детей, но и в целом семью и школу;</li> <li>✓ родительский комитет школы помогает в проведении традиционных общешкольных мероприятий, в реализации социальных проектов.</li> <li>✓ Одним из важных показателей эффективности работы</li> </ul>																																						

		<p>является отношение родителей к школе, характер взаимоотношений с педагогами. Запланированная диагностика «Удовлетворенность родителей работой ОУ» (методика Е.Н. Степанова) показала следующие результаты (проведено анкетирование родителей обучающихся 5, 9, 11 классов – 171 человек). В анкетировании принимали участие респонденты, которым были предложены 2 анкеты, целью которых являлось выяснить некоторые аспекты в комфортного обучения и воспитания ребёнка в данном учебном заведении.</p> <p>По полученным результатам можно сказать, что родители считают обучение и воспитание ребёнка в данном учебном заведении достаточно комфортным, так как: устраивает школа, педагоги, работающие в ней, режим работы школы, расписание, соответствует обучение ребенка в школе ожиданиям родителей и другое. Родители откликаются на помощь, часто посещают родительские собрания, педагогам доверяют своих детей, считают, что ребенку комфортно в школе.</p> <p>Следует обратить внимание на родительскую удовлетворенность медицинским обслуживанием в школе удовлетворены (45%), частично удовлетворены (49%) родителей, не удовлетворены (в связи с графиком работы медсестры) – (8%).</p> <p>В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.</p> <p>Взаимодействие родителей с ОУ осуществляется в системе, прослеживаются различные формы и направления работы с родителями</p>
8	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	<p>В МБОУ г. Иркутска СОШ№26 проводится большая работа с одаренными детьми. Учащиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Анализ данных за 5 лет показывает повышение количества призовых мест. Значительное увеличение количества призовых мест различного уровня от городского до международного отмечается по следующим направлениям: спортивное (баскетбол, мини-футбол, кикбоксинг), художественно-эстетическое (хореография). Достойные результаты показали ребята в конкурсах декоративно-прикладного творчества.</p>
9	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	<p>Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение всех участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с программами, действующими в МБОУ г. Иркутска СОШ№26. Реализация программ охраны здоровья осуществляется через обучение, физкультурно-оздоровительную работу, внеклассные мероприятия, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Работа проводится комплексно и планомерно со всеми учащимися, их родителями и педагогами. Все оздоровительные мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся и выданных врачом и психологом рекомендаций. В школе организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение всех участников образовательного процесса, реализуются следующие превентивные программы и проекты:</p> <p>✓ Программа «Полезный выбор». Педагог-психолог школы Дума Н.Л. 10аб классы.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программа «Полезные привычки». Педагог-психолог школы Дума Н.Л. 5в класс</li> <li>✓ «Алгоритм успеха» (программа психолого-педагогической поддержки).</li> </ul>
10	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	<p>МБОУ г. Иркутска СОШ№26 целенаправленно выстраивает внешние связи в рамках образовательного пространства с различными учреждениями образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное бюджетное профессиональное и образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования».</li> <li>2. АНО Центр социальной помощи гражданам «Неделя содружества спецназа».</li> <li>3. Театр кукол «Аистенок».</li> <li>4. МБОУ ДОД Центра детского творчества г. Иркутска.</li> <li>5. Иркутская областная общественная организация «Комитет пограничников».</li> <li>6. Иркутский государственный университет.</li> <li>7. Средняя школа старшей ступени города Вэйхуэй (Китайская народная республика).</li> <li>8. Библиотека ЦГБ Муниципального бюджетного учреждения культуры г. Иркутска «Централизованная библиотечная система».</li> <li>9. Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодежный университет» (НОУ «ОМУ»).</li> <li>10. Международный Центр тестирования «Эврика».</li> <li>11. Московский государственный лингвистический университет Евразийский лингвистический институт (МГЛУ ЕАЛИ).</li> <li>12. Негосударственная общественная организация «Ротари-клуб».</li> <li>13. Негосударственная общественная организация «Альянс-france».</li> <li>14. Центр японского языка.</li> <li>15. Общество российско-японской дружбы.</li> <li>16. Негосударственная общественная организация «Big Ben».</li> <li>17. Негосударственная общественная организация «Easi School».</li> <li>18. Военный комиссариат г. Иркутска по Октябрьскому и Правобережному округу.</li> <li>19. Центральна городская библиотека имени Потаниной А. В.</li> </ol>
11	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Для детей с ослабленным здоровьем по медицинским показаниям ежегодно создаются соответствующие условия. Организовано обучение на дому, занятия проводятся в системе, по установленному расписанию, по индивидуальному учебному плану. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями носит системный характер. Для этих детей соблюдаются рекомендации по выполнению учебной нагрузки, по организации труда и отдыха. Проводятся индивидуальные беседы для детей с ослабленным здоровьем по режиму дня, питания, формированию здорового образа жизни.</p>
12	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	<p>В рамках воспитательной программы реализуется формирование здорового и безопасного образа жизни, воспитание гражданственности, патриотизма. Учащиеся школы активно участвуют в социальных проектах: «Спешим делать ДОБРО», «Добрые дела», в благотворительных акциях. Принимают участие в проектной деятельности «10 добрых дел ветеранам». В рамках этого проекта налажена система шефства над ветеранами, проходят встречи, организуются</p>

		<p>концерты для ветеранов.</p> <p>В школе налажена система мероприятий по профилактике социально-негативных явлений. Проектная деятельность в реализации социально-значимых практик проводится в системе.</p>
--	--	---

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

**Выводы:** Выполнение целей и задач воспитательной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ№26 осуществляется с учетом особенностей микрорайона и возможностей школы. Мониторинг результативности позволяет говорить об успешном выполнении школой основных функций в процессе развития личности учащегося – обучение, воспитание и социализация. Воспитательная работа способствует развитию ученического самоуправления, формированию профессионального самоопределения, основ культуры здоровья, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в воспитательной деятельности.

**Проблемы:** Не все учащиеся проявляют интерес к активной творческой жизни в школе, к общественной работе, недостаточно сформирована активная жизненная позиция. Отсюда, отсутствие желаний определенной категории



учащихся целесообразно и содержательно проводить досуг. Не все учащиеся понимают общественную ценность труда. Бесконтрольность и безответственность со стороны части родителей к своим детям, дистанционное воспитание детей. Негативное влияние улицы, свободное времяпрепровождение.

**Пути решения:** Поддерживать и укреплять традиции, сложившиеся в МБОУ г. Иркутска СОШ№26 (неслучайно многие выпускники именно сюда приводят и своих детей). Продолжать работу по развитию социального партнерства с родителями. Совершенствовать управление развитием профессиональной компетентности классных руководителей через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам воспитания, педагогического общения участников образовательного процесса по обмену опытом организации деятельности классного руководителя. Совершенствовать систему рейтинговой оценки работы классных коллективов и классных руководителей (продолжить работу по созданию портфолио учащегося и класса). Совершенствовать систему работы социальных педагогов с детьми, требующими особого внимания. Повышать роль органов ученического самоуправления. Совершенствовать формы деятельности, способствующие повышению воспитательного эффекта проводимых мероприятий по интеллектуальному, духовно-нравственному, трудовому воспитанию (активное внедрение в работу активных форм деятельности). Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

## 8. Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)															
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	Разработаны разделы общешкольного плана по методической работе на основе анализа деятельности работы школы за истекший период. План учитывает выявленные проблемы, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на предстоящий период.															
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Разработана система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу: Структура НМР, Положение о работе методических объединений, должностные обязанности руководителя структурного подразделения, Положение о школьном кабинете, Положение о временной творческой группе учителей, Положение о портфолио педагогического работника, Положение о рабочей программе учебного курса, Положение о учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.															
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	<p><b>Участие в массовых (профессиональных и непрофессиональных) мероприятиях педагогов ОУ (фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.) и его результаты:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ФИО педагога</th> <th>Уровень</th> <th>Мероприятие</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Бобылева М.А.</td> <td>Муниципальный</td> <td>V Международные Чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Власова Н.А.</td> <td>Муниципальный</td> <td>Интеллектуально – познавательный мара-</td> <td>призер</td> </tr> </tbody> </table>		ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат	1.	Бобылева М.А.	Муниципальный	V Международные Чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО	1 место	2.	Власова Н.А.	Муниципальный	Интеллектуально – познавательный мара-	призер
	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат													
1.	Бобылева М.А.	Муниципальный	V Международные Чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО	1 место													
2.	Власова Н.А.	Муниципальный	Интеллектуально – познавательный мара-	призер													

				фон «Созвездие Байкала- 2018»		
			Муниципальный	Победитель городского рейтинга индивидуальных достижений учителей начальных классов в профессиональной деятельности (ТОП – 10)	диплом	
			Муниципальный	Конкурс методических разработок педагогов г.Иркутска «Природа – бесценный дар, один на всех»	победитель	
		3.	Смирнова О.А.	Муниципальный	Научно-практическая конференция в рамках ассоциированных школ ЮНЕСКО	призер
		4.	Бурдуковская А.А.	Муниципальный	Конкурс для молодых педагогов «Учитель, вперед!	сертификат
		5.	Яйкова И.Ф.	Муниципальный	Победитель городского рейтинга индивидуальных достижений учителей начальных классов в профессиональной деятельности (ТОП – 55)	диплом
4	<b>Участие руководящих и педагогических работников ОУ в диссеминации передового педагогического опыта:</b>					
			ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат
		1.	Абыкова О.В.	Муниципальный	Заседание проблемно-творческих групп «Приемы и методы формирования читательской грамотности»	сертификат
				Муниципальный	Литературный конкурс «Живи, Байкал!»	Сертификат участника
		2.	Береговая И.Б.	Школьный	Педсовет «Педагогический профессионализм и социальная ответственность»	протокол
				Муниципальный	Участие в практико-ориентированном семинаре учителей математики по защите продуктивных занятий.	сертификат
		3.	Бобылева М.А.	Муниципальный	Мастер класс в рамках городского семинара для молодых специалистов «Мультипликация в достижении метапредметных результатов»	сертификат
				Всероссийский	Выступление с докладом в рамках проведения межрегиональной конференции «Откры-	сертификат

				тое информационное пространство в условиях метапредметного образования»	
			Муниципальный	Проведение педагогической мастерской «Создании анимации средствами мобильных приложений» в рамках муниципальной школы-конференции «Цифровые технологии в образовании г.Иркутска»	сертификат
4.	Власова Н.А.	Муниципальный		Школа – конференция «Цифровые технологии в образовании г.Иркутска»	сертификат
		Муниципальный		Мастер –класс «Методическая разработка «Формирование УУД на уроках окружающего мира посредством продуктивных заданий» в рамках традиционных августовских мероприятий педагогов города Иркутска «Живые страницы педагогического мастерства.	сертификат
		Муниципальный		Проектирование образовательной деятельности на уроках окружающего мира с использованием интерактивных пособий и интернет журнала «Место для шага вперед»	сертификат
5.	Громова Г.В.	Муниципальный		Историко – географический квест	Сертификат участника
6.	Глямжина Н.А.	Муниципальный		Выступление с докладом «Теория активизации учения в педагогической деятельности современного учителя»	Сертификат
7.	Гусякова Д.А.	Региональный		Выступление. Круглый стол. Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения (18.10.18г., ИФИЯМ ИГУ)	сертификат
8.	Давыдова А.В.	Международный		Выступление на международной конференции «Проблемы преподавания японского языка» (27.11.18г., г.Москва)	сертификат

		9.	Дума Н.Л.	Муниципальный	Выступление на окружном семинаре «Развитие познавательных процессов младших школьников».	сертификат
				Всероссийский	Выступление с докладом на Всероссийской научно-методической конференции «Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения»	сертификат
		10.	Исаева Л.В.	Региональный	Выступление. Круглый стол. Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения (18.10.18г., ИФИЯМ ИГУ)	сертификат
		11.	Кривель М.А.	Муниципальный	Проведение педагогической мастерской «Создании анимации средствами мобильных приложений» в рамках муниципальной школы-конференции «Цифровые технологии в образовании г. Иркутска»	сертификат
				Всероссийский	Выступление с докладом в рамках проведения межрегиональной конференции «Открытое информационное пространство в условиях метапредметного образования»	сертификат
				Муниципальный	Муниципальная школа – конференция «Педагогические идеи: роль и место информационных технологий в развитии исследовательской, творческой, инженерной среды образовательной организации». Выступление с докладом по теме «Творческие задания на уроках в начальной школе как способ развития познавательной активности учащихся»	сертификат
				Муниципальный	Условия успешного становления начинающего педагога	сертификат

		12.	Ловцова О.А.	Всероссий- ский	Выступление с докладом в рамках проведения межрегиональной конференции «Открытое информационное пространство в условиях метапредметного образования»	сертификат
		13.	Лобанова А.А.	Школьный	Заседание методического объединения	протокол
				Школьный	Педсовет « Продуктивные задания, как средство повышения мотивации учащихся»	протокол
		14.	Маркова А.М.	Всероссий- ский	II Всероссийская конференция «Социальные процессы в современном российском обществе; проблемы и перспективы»	Сертификат участника
				Школьный	Педсовет «Педагогический профессионализм и социальная ответственность»	протокол
				Региональный	Практический семинар «Развитие ключевых компетенций старшеклассников средствами предмета «Обществознание»	участие
				Региональный	Семинар. Школа методиста «Актуальные вопросы реализации ФГОС»	Выступление, сертификат
		15.	Рыжакова А.Н.	Муниципальный	Распространение инновационного опыта МПТГ по вопросам введения ФГОС в рамках работы площадки «Новому времени – новые открытия» XII городской образовательный форум.	Сертификат
				Муниципальный	Сборник учебных продуктивных заданий обеспечивающих условия для формирования УУД и оценки метапредметных результатов обучающихся.	публикация
				Региональный	Публикация на тему: ««Организация групповой работы на уроках химии»	публикация
				Региональный	Региональный вебинар, представление работы «Организация групповой работы на уроках	сертификат

				химии»		
		16.	Смирнова О.А.	Школьный	Педсовет «Педагогический профессионализм и социальная ответственность»	протокол
		17.	Шестернева И.А.	Муниципальный	Сборник учебных продуктивных заданий обеспечивающих условия для формирования УУД и оценки метапредметных результатов обучающихся.	публикация
		18.	Яйкова И.Ф.	Школьный	Выступление на заседании МО «Интеграция экологии в содержании преподавании естественно научного цикла»	протокол
				Муниципальный	Сборник учебных продуктивных заданий обеспечивающих условия для формирования УУД и оценки метапредметных результатов обучающихся.	публикация
				Школьный	Педсовет «Педагогический профессионализм и социальная ответственность»	протокол
5.	Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности в ОУ*	Школа входит в рабочую проблемно-творческую группу по реализации ФГОС основного общего образования, также является участницей ассоциированных школ ЮНЕСКО.				
6.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Самообразование педагогов проводится направленно и организовано, анализируется. Активно пропагандируется обмен опытом, организуется взаимопосещение уроков коллегами, реализуется система наставничества.				
7.	Рост удовлетворенности	По результатам опроса и анкетирования 89% педагогических работников удовлетворены организацией и содержанием методиче-				

	педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	ской работы.
8.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 5 лет).	100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за 5 лет.
9.	Работа с молодыми специалистами.	В 2018 году в школе работало 5 молодых специалиста. Были определены наставники, определены темы самообразования, составлен и реализован план работы с молодыми специалистами.
10.	Работа Методического совета школы.	Утверждена методическая тема школы: «Инновационный поиск и развитие методических традиций как основа успешного перехода к новой модели школы билингвального обучения и развития учащихся» Был утвержден план работы.

**Выводы:** План методической работы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, разработана система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу. Педагоги участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях различного уровня, ежегодно представляют свой педагогический опыт на конференциях и методических мероприятиях различного уровня. Школа входит в рабочую проблемно-творческую группу по реализации ФГОС основного общего образования, также является участницей ассоциированных школ ЮНЕСКО. Ведется работа с молодыми кадрами. В школе работает Методический совет школы.

**Проблемы:** Снижается уровень творческой активности педагогов по обобщению и представлению (публикации) педагогического опыта в печатных изданиях, а также по участию в профессиональных конкурсах (обусловлен большой нагрузкой и возрастным составом педагогических кадров).

**Пути решения:** Совершенствовать систему мотивации педагогического труда на основе критериев и показателей новой системы оплаты труда (участие в профессиональных и методических конкурсах, представление опыта в публикациях); проводить, по возможности, мероприятия по снижению педагогической нагрузки (ротация кадров).

## 9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формиро-	В школе реализуются программы: «Здоровье»,

	<p>вания культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>целью которой является создание комфортной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся. Выделены следующие цели:</p> <p>Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;</p> <p>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.</li> <li>2. Формирование у учащихся и педагогов потребности в физическом и психическом саморазвитии.</li> <li>3. Совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, консультативной, информационной работы со всеми участниками образовательного процесса.</li> <li>4. Пропаганда среди обучающихся и их родителей здорового образа жизни. Профилактика наркомании, СПИДа, алкоголизма, курения у школьников.</li> <li>5. Повышение результативности методической работы по вопросам здоровьесбережения образовательного процесса и предупреждения травматизма.</li> <li>6. Обновление материально-технической базы, используемой для реализации программы «Путь к здоровью».</li> <li>7. Привлечение внимания семьи, органов местного самоуправления, широкой общественности реализации программы «Путь к здоровью».</li> <li>8. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.</li> </ol>
2	<p>Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников</p>	<p>Спортивный зал - (540 кв.м).  Танцевальный зал –(56 кв.м).  Кабинет ОБЖ (50 кв.м.)  Кабинет логопеда, психолога  Медицинские кабинеты:  - стоматологический  - процедурный  - врачебного осмотра.</p>
3	<p>Рациональная организация образовательного процесса</p>	<p>Регулярная оценка учебного расписания с целью определения его соответствия требованиям гигиены умственного труда (СанПиН), утомляемости обучающихся и распределения учебной нагрузки в течение рабочего дня и рабочей недели.</p> <p>Проведение на уроках физкультминуток в соответствии с возрастными санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>Соблюдение требований к смене видов дея-</p>



		<p>тельности и их количеству в течение урока.</p> <p>Определение кислородосодержащей емкости воздуха в учебных кабинетах.</p> <p>Соблюдение требований к объему двигательной активности обучающихся в течение учебной недели.</p> <p>Рациональная организация режима работы школы и учебных смен.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических требований к освещенности учебных кабинетов и нагрузке зрительного анализатора.</p>
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>По результатам углубленного медицинского осмотра проводится комплексная оценка здоровья обучающихся и назначаются лечебно-оздоровительные рекомендации, формируются специальные медицинские группы. Проведение физкультминуток, физкультпауз, подвижных перемен, повышает продуктивность умственной работы. Введение третьего урока физкультуры также способствует укреплению здоровья учащихся.</p> <p>Ежегодное проведение мониторинга уровня физической подготовленности, физического развития позволяет отслеживать состояние здоровья всех учащихся. Медицинскими работниками систематически осуществляется контроль за санитарным состоянием спортивного и танцевального залов, учебных кабинетов. Работают секции по баскетболу, мини футболу, проводятся Дни здоровья с выездом на природу. Сборные команды СОШ №26 принимают участие в окружной спартакиаде, участвуют во Всероссийских соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России».</p> <p>Распределение учащихся по группам здоровья:</p> <p>1 группа – 140 человек (15%),  2 группа – 679 человек (71%),  3 группа – 118 человек (13%),  4 группа – 7 человек (1%)</p> <p>Для учащихся специальной группы и освобожденных проводятся теоретические занятия лечебной физкультурой в детской поликлинике № 1.</p>
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<p>Организация семинаров, круглых столов, педагогических разработок, программ по охране здоровья, курсов по лечебно-профилактической работе, открытых уроков по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности.</p>
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	<p>Общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно - психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков) является Наркопост («Пост здоровья+»).</p>

		<p>Основными задачами «Поста здоровья+» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление профилактических мероприятий (первичная профилактика) с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранение условий, способствующих возникновению алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование антинаркотических установок.</li> <li>2. Выявление лиц, склонных к употреблению алкогольных, наркотических и токсичных средств.</li> <li>3. Осуществление профилактических мероприятий с родителями, злоупотребляющими спиртными напитками.</li> <li>4. Организация и проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся.</li> <li>5. Разъяснение вреда малых доз и систематического употребления алкоголя, наркотиков, курения.</li> </ol> <p>Реализация программ «Здоровье». Решение задач охраны здоровья включает с учетом возраста через обучение, физкультурно-оздоровительную работу, и осуществляется через проведение учебных занятий, внеклассных мероприятий, общешкольных мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекции, через анкетирование, собеседование с родителями и учащимися. Занятия по профилактике инфекционных заболеваний с подростками проводятся врачами клиники дружественной молодежи «КИНО» (МАУЗ Детская городская поликлиника № 1).</p> <p>Для реализации поставленных задач в профилактической работе используются активные формы проведения мероприятий. Занятия проводятся с привлечением специалистов: психологов, социальных педагогов, сотрудников правоохранительных органов, общественных организаций.</p> <p>Школа активно сотрудничает с Советом ветеранов Октябрьского округа в целях сохранения преемственности поколений в целях формирования активной жизненной позиции, переоценки ценностей, отказа от вредных привычек.</p> <p>В школе распространяется методический и информационный материал по проблемам наркомании, употребления алкогольных напитков и табака, пропаганде здорового образа жизни.</p>
7	<p>Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>Комплексное сопровождение предусматривает:</p> <p>На первой ступени обучения учет охранительной функции саморегуляции, т.к. она приспособливает организм к условиям среды учебной деятельности и т.д.</p> <p>На второй ступени – осуществлять руководство процессом самосознания учащихся через самоконтроль и саморегуляцию, формируя навыки, привычки правильного режима и отдыха (беседы, наглядное пособие, идеалы и т.д.).</p>

		<p>На третьей – формировать разумные желания и стремления, совершенствовать организацию умственного труда и обучать учащихся рациональным приемам.</p> <p>Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание комплексных условий для развития ребенка и сохранение его здоровья.</li> <li>2. Состояние и содержание класса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</li> <li>3. Организация горячего питания. Соблюдение питьевого режима.</li> <li>4. Аэрофитомодуль: зеленые растения в классе.</li> <li>5. Создание безбарьерной среды.</li> </ol> <p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления на родительских собраниях на тему «Ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей».</li> <li>2. Памятки для родителей по теме здоровьесбережения.</li> <li>3. Памятки о правильном питании.</li> </ol> <p>Организация учебно-воспитательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся.</li> <li>2. Использование при составлении расписания уроков шкалы трудности учебных предметов.</li> <li>3. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, игровые технологии).</li> <li>4. Проведение физкультминуток и динамических пауз.</li> </ol> <p>Внеклассная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематических классных часов.</li> <li>2. Оформление тематических стендов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по ПДД</li> <li>- по противопожарной тематике</li> <li>- по профилактике употребления ПАВ</li> </ul> </li> <li>3. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся</li> <li>4. Дни Здоровья</li> <li>5. Проверка внешнего вида учащихся</li> <li>6. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>7. Организация деятельности учащихся во время каникул</li> <li>8. Спортивные соревнования</li> <li>9. Отработка навыков эвакуации во время пожара</li> <li>10. Инструктаж учащихся по технике безопасности во время проведения каникул и новогодних мероприятий.</li> </ol>
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Общешкольный мониторинг сохранения здоровья учащихся представлен в программе: «Здоровье». Показатели соматического здоровья на протяжении

	ся, воспитанников	<p>четырёх лет стабильные. Учащихся с I, II группой здоровья – 85%, III группа – 14%, IV группа – меньше 1%. Снизились показатели частоты встречаемости таких заболеваний как: патология зрения, почечные заболевания, заболевания пищеварительной системы.</p> <p>В целом, следует заключить, что у детей, занятых дополнительным образованием, физическая подготовка и состояние здоровья оказываются в среднем выше: на нормальном и выше среднего уровнях. Кроме того, исследования показали, что учащиеся МБОУ г.Иркутска СОШ №26 с высоким уровнем здоровья предпочтение отдают физкультурно-массовым спортивным мероприятиям (дни здоровья, спартакиады, турслёты, походы).</p>
--	-------------------	--