**Билеты переводных экзаменов по истории древнего мира. 5 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзаменационные билеты соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 5  класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования учащихся 5 класса (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089).

Экзаменационные билеты охватывают содержание курса истории Древнего мира. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

**Обучение проводилось по программам:**

**История Древнего мира**       Предлагаемая программа ориентирована на учебник. История Древнего мира.5класс.ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2018 г..

Экзаменационные билеты  составлены в количестве 12 штук.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 5  класса по истории  в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят: • знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов; • понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов; • умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

**Структура экзаменационных билетов**

Каждый билет включает 2 вопроса, один по истории  Древнего мира.

*Первый  вопрос*предполагает систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления из истории Древнего мира. При этом учащийся должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

*Второй вопрос*требует, чтобы экзаменуемый выполнил одно из следующих действий: раскрытие места событий в историческом контексте (лента времени); знание культурного наследия Древнего мира. В этом случае проявляются и оцениваются умения анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

*Критерии оценивания ответа на Первый вопрос билета*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отметка*** | ***Критерии оценивания*** |
| «5» | Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы. |
| «4» | Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности. |
| «3» | Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен. |

 *Критерии оценивания ответа на ВТОРОЙ вопрос билета*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отметка*** | ***Критерии оценивания*** |
| «5» | События, явления рассмотрены в историческом контексте, правильно соотнесены на ленте времени; дано полное описание события исторического произведения. |
| «4» | События, явления характеризуются неполно, изолированно от исторического контекста; недостаточно правильно расположены даты на ленте времени, нетполного описания события исторического произведения, но названы персонажи и основной сюжет произведения. |
| «3» | Изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; есть ошибки в расположении дат на ленте времени; плохо знает о событиях, описанных в историческом произведении. |

При выведении итоговой отметки результат определяется по принципу среднего арифметического из результатов ответов на все вопросы экзаменационного билета.

**Билет №1.**

**1. Первобытные люди. Основные занятия. От родовой общины к соседской общине. Появление неравенства.**

**2. Ассирийская держава.**

**Билет №2.**

1. **Счёт лет в истории.**
2. **Древнегреческие колонии.**

**Билет №3.**

1. **Как жили люди в Древнем Египте?**
2. **Установление господства Рима во всём Средиземноморье.**

**Билет №4.**

1. **Религия и искусство, письменность и знания древних египтян.**
2. **Македонские завоевания и их итоги.**

**Билет №5.**

1. **Военные походы фараонов.**
2. **Установление Римской империи, её соседи.**

**Билет №6.**

1. **Древнее Двуречье. Законы царя Хаммурапи.**
2. **Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака.**

**Билет №7.**

1. **Финикийские мореплаватели.**
2. **Гражданские войны в Древнем Риме. Единовластие Цезаря.**

**Билет №8.**

1. **Библейские сказания.**
2. **Древнегреческие полисы: Афины, Спарта.**

**Билет №9.**

1. **Завоевательные походы персов: Кир, Дарий Первый, Ксеркс.**
2. **Древнейшая Греция: о чём рассказывают мифы и легенды?**

**Билет №10.**

1. **Индия и Китай в древности.**
2. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.**

**Билет №11.**

1. **Религия, особенности образования и воспитания, искусство и знания древних греков. Олимпийские игры и их роль.**
2. **Взятие Рима варварами. Значение гибели Римской империи в истории**

**Билет №12.**

1. **Древний Рим при последних императорах. Первые христиане. Колонат. Перенос столицы.**
2. **О чём нам может рассказать историческая карта?**