**Проверочная работа по обществознанию за первую четверть (10 класс базовый уровень)**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы по обществознанию даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 50 заданий.

Ответом к заданиям является цифра, последовательность цифр, букв или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

**Система оценивания.**

Задания 1, 3-24, 26-33, 35-44 оцениваются 1 баллом и считаются выполненными верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

Каждое из заданий 45, 46, 48 считается выполненным верно и оценивается 2 баллами, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания; неверное выполнение задания – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий 2, 25, 34, 47, 49-50 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры или буквы) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 59.

**ШКАЛА, рекомендуемая**

**для интерпретации результатов по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся в 10-м классе**

Рекомендуемое минимальное количество баллов, подтверждающее освоение учащимися 10 класса основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по обществознанию, - 18 баллов (30% от максимального количества баллов).

|  |
| --- |
| Уровни выполнения работы |
| НеудовлетворительныйОтметка «2» | УдовлетворительныйОтметка «3» | ХорошийОтметка «4» | ОтличныйОтметка «5» |
| 0-17 | 18-34 | 35-47 | 48 -59 |

**Контрольная работа по обществознанию**

**1. И деятельность человека, и поведение животного характеризуется**

1) выдвижением целей

2) удовлетворением потребностей

3) осознанным выбором средств достижения целей

4) способностью оценивать свои действия

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**2. Выберите верные суждения о самооценке личности и запишите цифры, под которыми они**

**указаны.**

1. Самооценка выступает исходной точкой самопознания.

2. Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.

3. Завышенная самооценка личности всегда является результатом её реальных достижений.

4. Люди с низкой самооценкой проводят сравнение с другими, только будучи уверенными в успехе.

5. Заниженная самооценка способствует развитию лидерских качеств.

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**3. Утверждение, что человек является продуктом и субъектом общественно-исторической деятельности, является характеристикой его**

1) социальной сущности

2) биологической природы

3) физиологических особенностей

4) психологических качеств

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**4. И сознательное, и бессознательное проявляется в**

1) логическом мышлении

2) ассоциативном мышлении

3) проведении эксперимента

4) интуитивном прозрении

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**5. Кто из философов XVIII века рассматривал человека как существо, принадлежащее двум мирам – природной необходимости и нравственной свободе?**

1) Р. Декарт

2) Т. Гоббс

3) И. Кант

4) Ж. Ж. Руссо

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**6. Примером межличностных отношений является**

1) допрос свидетеля

2) дипломатический приём

3) разговор соседей

4) обсуждение научной проблемы

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**7. Земледелец обрабатывает землю с помощью специальной техники. Субъектом этой деятельности выступает**

1) земля

2) земледелец

3) техника

4) выращиваемая культура

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**8. Для какой деятельности характерно обобщение свойств в понятиях?**

1) материально-производственной

2) социально-преобразовательной

3) духовно-практической

4) духовно-теоретической

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**9. Действие, основанное на длительной привычке, М. Вебер называл**

1) традиционным

2) ценностно-рациональным

3) целенаправленным

4) отклоняющимся

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**10. Основной мотивацией человеческой деятельности является**

1) удовлетворение потребности

2) удовлетворение чувства влечения

3) удовлетворение чувства наслаждения

4) удовлетворение интереса

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**11. Что из перечисленного является одним из видов духовной деятельности:**

1) работа в сфере бытовых услуг

2) научное творчество

3) служба в армии

4) производство материальных ценностей

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**12. И сознательное, и бессознательное проявляется у человека**

1) в психике

2) эмоциях

3) интеллекте

4) рефлексии

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**13. Принятие решений на основе общего согласия-**

1) компромисс

2) консенсус

3) конформизм

4) коллективизм

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**14. Существенной особенностью игровой деятельности является**

1) универсальность

2) специфичность

3) условность

4) двуплановость

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**15. Общество является системой**

1) статической

2) замкнутой

3) динамической

4) простой

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**16. Совокупность материальных отношений людей к природе и друг к другу, независимых от их сознания – это**

1) общественное бытиё

2) общественное сознание

3) общество

4) производственные отношения

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**17. Взаимосвязь сфер жизнедеятельности общества достигается**

1) политической борьбой

2) целостностью общества как системы

3) законодательной деятельностью

4) определяющим влиянием экономических идей

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**18. Общество как определённый этап исторического развития можно определить как**

1) рабовладельческое

2) правозащитное

3) археологическое

4) музыкальное

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**19. Цепь умозаключений (рассуждений), в результате которых из общих знаний человек получает конкретное, называется**

1) дедукцией

2) истиной

3) интуицией

4) индукцией

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**20. К мыслительным операциям относятся**

1) сравнение и представление

2) уподобление и обобщение

3) ощущение и представление

4) обобщение и восприятие

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**21. Отрицают возможность познания истины**

1) идеалисты

2) рационалисты

3) эмпирики

4) агностики

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**22. Укажите, что не является теоретическим методом познания:**

1) теория

2) эксперимент

3) гипотеза

4) моделирование

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**23. И чувственное, и рациональное познание нацелено на**

1) восприятие окружающего мира

2) приобретение истинных знаний об окружающем мире

3) опровержение существующих научных теорий

4) создание новых теорий

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**24. Только в состав научного знания входят**

1) установленные факты

2) экспериментально обоснованные выводы

3) логические умозаключения

4) результаты наблюдений

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**25. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Относительная истина, в отличие от абсолютной истины, определяет сущность общественных и природных явлений.

2. Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.

3. В научном познании абсолютная истина является идеалом, целью.

4. Относительная истина, в отличие от абсолютной истины, может измениться с течением времени.

5. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**26. Паранаучное познание характеризуется**

1) опорой на здравый смысл

2) вниманием к необъяснимым явлениям

3) стремлением к объективности

4) отсутствием эксперимента

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**27. Социальные научные знания являются результатом**

1) здравого смысла

2) опыта повседневной жизни

3) эксперимента

4) интерпретации фактов

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**28. С точки истинности или ложности невозможно оценить**

1) положения религиозного учения

2) гипотетическое предположение

3) основные положения физического закона

4) результат научного моделирования

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**29. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:**

1) Советом Федерации с согласия Президента Российской Федерации

2) Президентом Российской Федерации с согласия Совета Федерации

3) Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы

4) Государственной Думой с согласия Президента Российской Федерации

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**30. Что не входит в круг полномочий Правительства РФ?**

1) разработка и обеспечение исполнения бюджета страны

2) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ

3) управление федеральной собственностью

4) осуществление мер по обеспечению обороноспособности страны

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**31. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что**

1) положения, включаемые в неё, не могут быть изменены

2) она принимается парламентом страны

3) ей должны соответствовать все нормативные акты

4) она детально определяет нормы всех отраслей права

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**32. Какой международный документ имеет характер рекомендации, не обладает обязательной силой?**

1) декларация

2) конвенция

3) пакт

4) договор

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**33. В каком году в соответствии со статьёй 28 Международного пакта о гражданских и политических правах был учреждён Комитет по правам человека?**

1) в 1946 г.

2) в 1948 г.

3) в 1952 г.

4) в 1976 г.

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**34.**В государстве N законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами, исполнительную власть осуществляет правительство. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство N включает в себя территории субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру.

**Найдите в приведённом списке характеристики формы государства N и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) конституционная монархия

2) президентская республика

3) федеративное государство

4) абсолютная монархия

5) унитарное государство

6) демократическое государство

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**35. Согласно Конституции, в РФ высшую государственную власть осуществляет**

1) Центральная избирательная комиссия РФ

2) Федеральная налоговая служба

3) Федеральное собрание

4) Счётная палата РФ

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**36. В РФ – разрабатывает и принимает законы, осуществляет финансовый контроль за деятельностью исполнительных органов, гарантирует воплощение идей федерализма в законах страны орган власти**

1) Правительство

2) Президент РФ

3) Государственная Дума

4) Государственный Совет

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**37. Права человека можно определить как**

1) отсутствие каких-либо ограничений

2) узаконенную возможность что-то делать

3) форму необходимого поведения

4) выполнение общественных предписаний

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**38. Какой вопрос можно решить в Российской Федерации только путём референдума?**

1) введение нового налога

2) принятие Конституции

3) принятие бюджета

4) повышение размера пенсии

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**39. Особым правом ребёнка, закреплённым в Конвенции о правах детей, является право** **на**

1) свободу мысли, совести и религии

2) уважение достоинства личности

3) социальное обеспечение

4) жизнь и воспитание в семье

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**40. Согласно Конституции РФ вопросы приёма в гражданство решает**

1) Конституционный Суд РФ

2) Президент РФ

3) Федеральное Собрание РФ

4) Правительство РФ

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**41. Высшей юридической силой в РФ обладает (ют)**

1) указы президента

2) постановления правительства

3) приказ министра

4) конституционные законы

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**42. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении**

1) плебисцит

2) выборы

3) митинги

4) отзыв депутата

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**43. Свобода совести относится к области прав**

1) гражданских

2) политических

3) социальных

4) культурных

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**44. Конституция РФ есть**

1) декларация о государственном суверенитете

2) идеологический документ

3) нормативно-правовой акт

4) акт политической воли

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**45. Какое слово пропущено в семе?**

Действия

Ценностно-рациональные

?

Аффективные

Традиционные

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**46. Завершите фразу: «Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внешнего и внутреннего мира, - это…**

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**47. Отметьте в приведённом ниже списке методы, относящиеся к теоретическому уровню познания**

1) наблюдение

2) описание объекта

3) опыт

4) формирование закона

5) моделирование

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**48.** **Завершите фразу: «Выводы о существенных, объективных, повторяющихся связях между предметами и явлениями – это …**

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**49. Отметьте в приведённом ниже списке функции, выполняемые Правительством РФ**

1) Организует реализацию внутренней и внешней политики страны

2) Защищает граждан РФ за пределами её территории

3) Принимает закон о федеральном бюджете

4) Назначает выборы Президента РФ

5) Осуществляет управление федеральной собственностью

6) Утверждает изменение границ между субъектами РФ

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**50. Установите правильную последовательность источников права в РФ по их юридической силе от большей к меньшей. Ответ запишите в виде полученного сочетания букв. Например, ДГБВА**

А) Закон о федеральном бюджете

Б) приказ директора завода

В) Постановление Правительства

Г) Устав местного самоуправления

Д) Указ Президента

Ответ:\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | № задания | Ответ | №задания | Ответ | №задания | Ответ | №задания | Ответ |
| 1 | 2 | 11 | 2 | 21 | 4 | 31 | 3 | 41 | 4 |
| 2 | 24 | 12 | 1 | 22 | 2 | 32 | 1 | 42 | 2 |
| 3 | 1 | 13 | 2 | 23 | 2 | 33 | 4 | 43 | 1 |
| 4 | 2 | 14 | 4 | 24 | 2 | 34 | 236 | 44 | 3 |
| 5 | 3 | 15 | 3 | 25 | 234 | 35 | 3 | 45 | целерациональные |
| 6 | 3 | 16 | 1 | 26 | 2 | 36 | 3 | 46 | деятельность |
| 7 | 2 | 17 | 2 | 27 | 4 | 37 | 2 | 47 | 45 |
| 8 | 4 | 18 | 1 | 28 | 1 | 38 | 2 | 48 | законы |
| 9 | 1 | 19 | 2 | 29 | 3 | 39 | 4 | 49 | 125 |
| 10 | 1 | 20 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | АДВГБ |

**Список использованных источников и литературы**

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2012.

2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» /Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. М., 2007.

3. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2016. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий + 80 дополнительных заданий части 2. М., 2016.

4. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, М.Ю. Брандт. Учебное пособие "ЕГЭ 2016. Обществознание. Эксперт в ЕГЭ". М. 2016.

5. Конституция Российской Федерации.