**Контрольная работа для проведения в 2019 – 2020 учебном году промежуточной аттестации по обществознанию в 11 классе.**

***Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**I Вариант**

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1-А10) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа***

**А1.**К основным вопросам экономики не относится

1. что производить?
2. **где производить?**
3. как производить?
4. для кого производить?

**А2.**Проблемы экономического роста, роли государства в экономике изучает:

1. **макроэкономика**
2. микроэкономика
3. протекционизм
4. меркантилизм

**А3.**Инфляция – это

1. экономический спад
2. **процесс обесценивания денег**
3. снижение спроса населения
4. бюджетные субсидии

**А4.**К последствиям конкуренции производителей в рыночной экономике относится**:**

1. снижение налогов
2. экономический застой
3. увеличение потребления
4. **уравновешение спроса и предложения**

**А5.**Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом:

1. **ВВП**
2. НД
3. ВНП
4. ТЭР

**А6.**Расходы на содержание здания, на коммунальные услуги**:**

1. переменные издержки
2. **постоянные издержки**
3. бухгалтерская прибыль
4. эффективность

**А7.**Основные факторы производства – это

1. собственность, труд
2. деньги, труд.
3. земля, вода, капитал, предпринимательство
4. **труд, земля, капитал, предпринимательство**

**А8.**Рынок ценных бумаг – это:

1. товарная биржа
2. **фондовый рынок**
3. рынок труда
4. монополистический рынок

**А9.**Носителем общественного сознания являются

1. предметы духовного производства
2. **социальные группы**
3. нормы морали и права
4. религиозные догматы

**А10.**Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей, задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, - это

1. политическая культура
2. **политическая элита**
3. политическое лидерство
4. политический процесс

**А11.**Главной особенностью СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации является

1. политическое просвещение
2. **прямая связь с общественностью**
3. достоверность информации
4. распространение культуры

**А12.** Верны ли следующие суждения о знаниях?

**А.** Знания представляют собой способности, умения, навыки, которые базируются на осведомленности.

**Б.** Знания всегда выражаются в виде отдельных слов или группы слов

1. **верно только А**
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**А13.**Отклоняющееся поведение всегда

1. наносит ущерб обществу
2. причиняет вред личности
3. нарушает нормы права
4. **не соответствует социальным нормам**

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.***

**В1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «религиозная группа».

*Вероисповедание, религиозные обряды,****насильственное объединение,****религиозное воспитание. Богослужение*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закрепленными в Конституции РФ, и их составом. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

**Состав прав человека и гражданина Группы прав человека и гражданина**

А) право создавать союзы и объединения 1) гражданские

Б) право на свободу совести 2) политические

В) право на тайну переписки

Г) право на мирные собрания

Д) право на равенство перед законом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А

Б

В

Г

Д

2

2

1

1

2

Ответ:

**Часть 3.**

***Для записи ответов на задания этой части (С1-С4) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания С1 - С4***

«Как правило, семья объединяет родителей и детей нескольких поколений. Члены такой многоступенчатой семьи могут жить в разных квартирах и возможно в разных населенных пунктах. Но все они разделяют общие установки и традиции (по кардинальным проблемам семейной жизни, испытывают чувство сопричастности друг к другу, готовность к взаимопомощи, чувство ответственности за судьбу членов, входящих в семейное родство). Уверенность в том, что в любой момент каждый родственник найдет поддержку, понимание, сочувствие, и есть основа того, что называется духовной связью. ˂…˃

Только нас основе семейных традиций можно создать и воспроизвести определенную культуру интимно-родственных отношений. Семья дает изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределение обязанностей, и т.д. и чем сложней становится человеческое бытие, тем прочнее и дольше должен быть союз тех, кто хочет воспроизвести себя в потомстве.

Определяющее воздействие оказывает семейная атмосфера в целом, рождающаяся из сочетания всех элементов традиций, присущих данной семье».

(*Е.Г.Замолоцких.* Семья как фактор формирования культуры межличностного общения младших подростков// Социально-гуманитарные знания.2005. №5 с.175-176)

**С1.** Что, по мнению автора, объединяет членов семьи.

**С2.** В чем видит автор значение семейных традиций.

**С3.** В приведенном фрагменте подчеркивается роль семейной атмосферы. Используя содержание текста, знание обществоведческого курса, социальный опыт, перечислите два-три фактора, влияющие на семейную атмосферу

**С4.** В тексте говорится о том, что «семья дает изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей». Опираясь на обществоведческие знания, сформулируйте любые четыре функции семьи, не указанные автором.

**Контрольная работа для проведения в 2019 – 2020 учебном году промежуточной аттестации по обществознанию в 11 классе**

***Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**II Вариант**

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1-А10) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа***

**А1.**Верны ли следующие суждения об экономике?

**А.** Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров

**Б.** Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий, средств к существованию

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**А2.**В административно-командной экономической системе вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решает (-ют)

1. потребители
2. производители
3. государство
4. иностранные инвесторы

**А3.**Инфляция – это

1. экономический спад
2. процесс обесценивания денег
3. снижение спроса населения
4. бюджетные субсидии

**А4.**Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом:

1. ВВП
2. НД
3. ВНП
4. ТЭР

**А5.**К внутренним источникам финансирования бизнеса относится (-ятся**)**

1. банковский кредит
2. амортизационные отчисления
3. бюджетные субсидии
4. выпуск акций

**А6.**Основные факторы производства – это

1. собственность, труд
2. деньги, труд.
3. земля, вода, капитал, предпринимательство
4. труд, земля, капитал, предпринимательство

**А7.**К обязательным расходам семьи относятся расходы

1. на оплату коммунальных услуг
2. на оплату услуг стилиста
3. на туристическую поездку
4. на билеты в театр.

**А8.**Деятельность по организации и координации работы предприятия:

1. маркетинг
2. менеджмент
3. сегментация
4. программирование

**А9. К открытым формам политического поведения относится (-ятся**)

1. митинг
2. демонстрация
3. референдум
4. всё перечисленное

**А10.** К специфическим правам религиозной организации в РФ не относится

1. право распространять религиозную литературу
2. право действовать в соответствии со своими внутренними установлениями
3. право на религиозную нетерпимость
4. всё перечисленное

**А11.**Поведение, соответствующее законам, требованиям политической морали, называется

1. нормативным
2. патологическим
3. отклоняющимся
4. экстремальным

**А12.**Сознательная готовность человека следовать установленным нормам:

1. ответственность
2. политика
3. наука
4. эстетика

**А13.**Социальная стратификация представляет собой

1. Социальное различие, неравенство в положении людей
2. Результат взаимодействия внутри общественной группы
3. Любые изменения в статусе личности
4. Освоение индивидом социальных норм

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.***

**В1.**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «свобода»

*Выбор, произвол, ответственность, познание, собственное решение*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** Установите соответствие между признаками лидерства и его типами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

**Признаки лидерства Типы лидерства**

А) Вера 1) Традиционное

Б) Патриархальные или сословные нормы 2) Легальное

В) Привычка 3) Харизматическое

Г) Рационально разработанные правила

Д) Исключительные качества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А

Б

В

Г

Д

Ответ:

**Часть 3.**

***Для записи ответов на задания этой части (С1-С4) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания С1 - С4***

«Как правило, семья объединяет родителей и детей нескольких поколений. Члены такой многоступенчатой семьи могут жить в разных квартирах и возможно в разных населенных пунктах. Но все они разделяют общие установки и традиции (по кардинальным проблемам семейной жизни, испытывают чувство сопричастности друг к другу, готовность к взаимопомощи, чувство ответственности за судьбу членов, входящих в семейное родство). Уверенность в том, что в любой момент каждый родственник найдет поддержку, понимание, сочувствие, и есть основа того, что называется духовной связью. ˂…˃

Только нас основе семейных традиций можно создать и воспроизвести определенную культуру интимно-родственных отношений. Семья дает изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределение обязанностей, и т.д. и чем сложней становится человеческое бытие, тем прочнее и дольше должен быть союз тех, кто хочет воспроизвести себя в потомстве.

Определяющее воздействие оказывает семейная атмосфера в целом, рождающаяся из сочетания всех элементов традиций, присущих данной семье».

(*Е.Г.Замолоцких.* Семья как фактор формирования культуры межличностного общения младших подростков// Социально-гуманитарные знания.2005. №5 с.175-176)

**С1.** Что, по мнению автора, объединяет членов семьи.

**С2.** В чем видит автор значение семейных традиций.

**С3.** В приведенном фрагменте подчеркивается роль семейной атмосферы. Используя содержание текста, знание обществоведческого курса, социальный опыт, перечислите два-три фактора, влияющие на семейную атмосферу

**С4.** В тексте говорится о том, что «семья дает изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей». Опираясь на обществоведческие знания, сформулируйте любые четыре функции семьи, не указанные автором.