**Оценочный материал для промежуточной аттестации по истории России за 11 класс.**

**Пояснительная записка**

**Форма проведения:** контрольная работа.

Структура работы:

Контрольная работа состоит из 10 заданий. Задание 1-2 оценивается по 1 баллу, задания 3-7 по 2 балла, задания 8-10 по 3 балла.

Максимально за контрольную работу можно получить 21 балл.

Задания составлены на основании:

**программы** С.И. Козленко «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, С.И.Козленко, Ю.А.Петрова «История России 20-начала 21 века» для 11 классов общеобразовательных учреждений»,М.: «Русское слово», 2006 год;

**учебник** Н.В. Загладин, «История Отечества начало XX – XXI веков», М.: «Русское слово», 2011г.

Время выполнения: 45 минут.

Система оценивания:

отметка «5» - 100-90% (41-37 баллов)

отметка «4» - 89-70% (36-29 баллов)

отметка «3» - 69-50% (28-20 баллов)

отметка «2» - 49-0% (19-0 баллов)

**Вариант 1**

1. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала

1) свободный выход крестьян из общины с наделом

2) финансовую поддержку крестьянских общин

3)  передачу всей общинной земли крестьянам в собственность

4) конфискацию помещичьей земли государством

2. Общими чертами участия России в первой и СССР во второй мировых войнах являются

    1) отсутствие помощи со стороны союзников

    2) военные действия как на своей, так и на чужой территории

    3) «братания» с противником

3. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

1) утверждение частной собственности на землю

2) введение хозрасчета на государственных предприятиях

3) денационализация тяжёлой промышленности

4) появление кредитно-банковской системы и бирж

5) отмена государственной монополии внешней торговли

6) введение концессий

4. Расположите события 1985—1991 гг. в хронологической последовательности.

1) провозглашение суверенитета РСФСР

2) избрание М.С. Горбачева Президентом СССР

3) проведение I съезда народных депутатов СССР

4) катастрофа на АЭС в Чернобыле

5. Какие три из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) борьба с космополитизмом

2) ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов

3) антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев

4) проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов

5) поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР

6) политика отказа от ротации (постоянной смены) партийных и государственных кадров

6. Какие три из названных исторических событий относятся к периоду «оттепели»?

1) строительство первой атомной электростанции

2) авария на Чернобыльской АЭС

3) открытие Института ядерных исследований

4) создание атомных авиационных двигателей

5) создание первого атомного ледокола «Ленин»

6) создание атомных подводных лодок

7. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности и.

ФАМИЛИИ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A) И.П. Павлов 1) музыка

Б) А.А. Ахматова 2) наука

B) С.С. Прокофьев 3) живопись

Г) К.С. Малевич 4) поэзия

8. Прочтите отрывок из документа и укажите его автора.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.».

9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика…в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!...Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятеренными силами перевыполним задания!- решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

A) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать»

Б) кинофильм «Покаяние»

B) роман «В круге первом»

Г) картина «Оборона Севастополя»

1) Установлен в Волгограде.

2) Автор — А. И. Солженицын.

3) Создан в 1980-е гг.

4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели.

5) Главный герой — В.И. Ленин.

6) Автор — А. А. Дейнека. .     Ответ запишите в виде последовательности цифр

**Вариант 2**

1. Последствием индустриализации в СССР в 1920-1930-е гг. является:

1) создание военно-промышленного комплекса

2) значительное повышение уровня жизни населения

3) интеграция в мировую экономику

4) ликвидация кулачества как класса.

2. Экономическая реформа А. Косыгина предусматривала:

1)  ликвидация совнархозов

2)  аренду промышленных предприятий

3)  введение госприемки промышленной продукции

4)  уменьшение прав предприятий

3. К  царствованию Николая II относятся следующие внешнеполитические события

 1) Русско-японская война

 2) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой

войны

3) начало формирования русско-французского союза

4) Первая мировая война

5) заключение Рапалльского договора с Германией

6) заключение соглашения с Англией по разделу сфер влияния в Средней Азии

4. Расположите события в России на рубеже XX— XXI вв. в хронологической последовательности.

1)  отказ России от погашения внешних и внутренних долгов (дефолт)

2) начало приватизации

3) избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации

4) принятие Конституции РФ

5. Восстановите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего

1) ГКЧП

2) Начало правления Горбачёва

3) Принятие Конституции РФ

4) Распад СССР

6. Совместите лидеров большевиков и их точки зрения на заключение Брестского

Мира:

1. В.И. Ленин А) «Ни мира, ни войны».
2. Н.И. Бухарин Б) Мир на любых условиях.
3. Л.Д. Троцкий В) Отказ от несправедливого мира.

7. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) замена продразвёрстки продналогом

2) усиление роли Советов в управлении государством

3) борьба с «космополитизмом»

4) отказ от политики «холодной войны»

5) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса

6) введение многопартийности

8. Укажите название периода, когда было принято постановление :

Из Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград».

«В журнале «Звезда» за последнее время… появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе… Известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодежь и отравить ее сознание.…Плохо ведется журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

9. Укажите фамилию руководителя СССР, при котором началась военная кампания, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась:

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей.Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

A) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать»

Б) кинофильм «Покаяние»

B) роман «В круге первом»

Г) картина «Оборона Севастополя»

1) Установлен в Волгограде.

2) Автор — А. И. Солженицын.

3) Создан в 1980-е гг.

4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели.

5) Главный герой — В.И. Ленин.

6) Автор — А. А. Дейнека. .     Ответ запишите в виде последовательности цифр

**Критерии оценивания:**

* **Контрольная работа**

**Отметка «5»** ставится, если в контрольной работе

**100-91%** правильно выполненных заданий; обучающийся приступил к решению заданий всех уровней сложности, привел необходимые пояснения и обоснования; учащийся продемонстрировал владение всеми контролируемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за небрежное выполнение записей.

**Отметка «4»**ставится, если в работе

**90-71%**правильно выполненных заданий при этом имеются задания выполненные неправильно или задания к которым обучающийся не приступал, возможно допущены одна-две ошибки, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно или два-три недочета.

**Отметка «3»** ставится, если:

**70-51%** правильно выполненных заданий; правильно решены задания базового уровня или, при наличии ошибок в заданиях базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

**Отметка «2»** ставится, если:

**меньше 51%** правильно выполненных заданий; допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

**Литература**

* **программа** С.И. Козленко «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, С.И.Козленко, Ю.А.Петрова «История России 20-начала 21 века» для 11 классов общеобразовательных учреждений»,М.: «Русское слово», 2006 год;
* **учебник** Н.В. Загладин, «История Отечества начало XX – XXI веков», М.: «Русское слово», 2011г.