|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Обсуждено и принято педагогическим советом «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. (протокол № 4 от 28 марта 2020 года)Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 26  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Корж |

**Отчет**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 26**

**по результатам самообследования**

**за 2019 год.**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 26

 2. **Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом**:

664042, город Иркутск, улица Cоветская, дом 46

3..**Контактный телефон** 8(3952) 29-06-77, E-mail: sh26irk@yandex.ru

4. **Адреса мест осуществления образовательной деятельности**:

 город Иркутск, улица Cоветская, дом 46

5**. Адрес сайта ОУ**: <http://sh26irk.ru/>

**Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):**

|  |  |
| --- | --- |
| №**п/п** |  Образовательная программа |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) |
| 1 | Начальное общее образование |  Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС |
| 2 | Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ( 8-9 классы) |
| Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС  |
| 3 | Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (проект)  |

**Учредитель:** муниципальное образование город Иркутск

От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

8. **Административно-управленческий персонал образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Стаж | Кв. категория |
| админ | педаг. | админ | педаг. |
| 1. | Директор | ***Корж*** ***Ирина*** ***Анатольевна*** | 22 | 33 | вкк | вкк |
| 2. | Заместитель директора по УВР  | ***Выборова Мария Владимировна***  | 1 | 9 |  |  |
| 3. | Заместитель директора по УВР  | ***Рыжакова*** ***Анна*** ***Николаевна*** | 7 | 15 |  | вкк |
| 4. | Заместитель директора по ВР  |  ***Соломонова Елена Анатольевна*** | 4 | 16 |  | 1 кк |
| 5. | Заместитель директора по НМР  | ***Исаева Лидия Валентиновна*** | 1 | 17 |  | 1 кк |
| 5. | Заместитель директора по УВР  | ***Глямжин Иван Григорьевич*** | 1 | 2 |  |  |
| 6. | Заместитель директора по УВР  | ***Кинякин******Александр*** ***Игоревич*** | 6 | 7 |  | 1кк |
| 7. | Заместитель директора по ХР  | ***Беляева*** ***Светлана*** ***Геннадьевна*** | 17 | 11 | 1кк |  |
| 8. | Заведующая библиотекой | ***Шендерева******Наталья*** ***Алексеевна*** | 35 |  | 1кк |  |

1. **Организационно-правовое обеспечение**
2. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**:

серия 38ЛО1 № 0001954 регистрационный № 7095 дата выдачи 18 августа 2014 год Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочная)

1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 38А01 № 0001373 регистрационный № 3313 дата выдачи 29 апреля 2016г. срок действия до 29 апреля 2028 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

**III. Структура управления общеобразовательным учреждением**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно разделу 8 Устава школы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

3) управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

Уровни управляющей системы:

1 уровень стратегического управления представлен директором школы, педагогическим советом, общим собранием работников, Управляющим советом.

2 уровень тактического управления представлен заместителями директора, заведующей библиотекой, представительными органами (общешкольный родительский комитет, совет учащихся, профсоюзный комитет).

3 уровень оперативного управления определен руководителями методических объединений, временными творческими группами учителей, временными проблемными группами, методическими объединениями классных руководителей, методическими объединениями учителей по предметам.

4 уровень исполнительного управления представлен классными руководителями, учителями-предметниками, классными ученическими коллективами, классным родительским комитетом.

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением линейно-функциональная с элементами матричной.

**3. Содержание подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии  | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1. | Структура и содержание основной образовательной программы |  Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС  | Соответствует требованиям ФГОС и ГОС |
| 2. | Выполнение ОУ учебного плана за три года | Не менее 96%  | Соответствует  |
| 3. | Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) | Не менее 100% | Соответствует  |
| 4. | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов | Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ  | Соответствует  |
| 5. | Расписание уроков | Соответствие расписания уроков установленным требованиям | Соответствует |

**Выводы:** Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС, программы основного общего образования (8-9 классы), среднего образования соответствует требованиям ГОС. Учебный план за три года реализован в полном объёме. Программы учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) выполнены на 100%. Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов в соответствии с уровнем и направленностью образовательных программ. Расписание уроков соответствует установленным требованиям.

1. **Контингент.**
	1. **Контингент обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26**

Количественный анализ обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 представлен в сравнении с 2015 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год | 2018-2019учебный год | 2019-2020учебный год |
| Начало уч. года | На конец уч. года  | Начало уч. года | На конец уч. года  | Начало уч. года | На конец уч. года  | Начало уч. года | На конец уч. года  | Начало уч. года |
| Уровень НОО | 389 | 389 | 408 | 402 | 435 | 430 | 441 | 439 | 439 |
| Уровень ООО | 343 | 336 | 359 | 349 | 387 | 384 | 398 | 395 | 441 |
| Уровень СОО | 97 | 97 | 110 | 106 | 110 | 112 | 111 | 104 | 110 |
| **Итого** **по школе**  | **829** | **822** | **877** | **857** | **932** | **926** | **950** | **938** | **990** |

Контингент обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 в среднем ежегодно увеличивается на 20 человек. За 2019 год численность по школе уменьшилась на 12 человек. Снижение численности наблюдается по каждой ступени обучения.

**Контингент обучающихся – обучающиеся с ОВЗ на конец 2019 года**

Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ требуется рассматривать в виде главной задачи в сфере осуществления права на образование. В школе созданы условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся успешно аттестованы. На уровне НОО используют форму домашнего обучения два человека 2 и 3 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **1-4 кл** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9 кл.** | **10** | **11** | **12** | **10-11кл** | **всего** | **итого** |
| **ОВЗ** | 3 | 2 | 3 | 1 | **435** | **9** | 3 | 2 | 3 | 3 | 7 | **438** | **18** | 0 | 0 |   |  | **27** | **976** |
| **общ/о** | 109 | 106 | 99 | 112 | **426** | 105 | 93 | 84 | 67 | 71 | **420** | 51 | 52 |   | **103** | **949** |

**Выводы:** Контингент обучающихся стабилен. В течение года имеет место тенденция незначительного оттока обучающихся в связи с переменой места жительства. В школе созданы условия для организации обучения всех категорий обучающихся. Основными принципами содержания и форм работы с детьми с ОВЗ является: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В системе работают следующие формы:

* проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
* проведение малых педагогических советов, административных советов;
* ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
* посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
* разработка методических рекомендаций учителю;
* анкетирование учащихся, диагностика;
* обследование школьников по запросу родителей.
	1. **Структура классов и состав обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Литер класса  | Итого:кол-во классов/ кол-во учащихся/ср.наполняемость |
| А | Б | В | Г |
| Начальная школа | 1 кл. | 31 УК  | 34УК  | 26 УК |  21УК | 4/112/28 |
| 2 кл. | 33КУИП |  28КУИП | 28КУИП |  19 УК | 4/108/27 |
| 3 кл. | 30 КУИП | 32 КУИП | 20 КУИП | 20УК | 4/102/25,5 |
| 4 кл. | 27 КУИП  | 28 КУИП | 28 КУИП | 30 УК | 4/113/28 |
| **ИТОГО на уровне НОО** | **16/435/27** |
| Основная школа | 5 |  34КУИП | 34 КУИП | 22УК | 18УК  | **4/108/27** |
| 6 | 26 КУИП | 31КУИП | 20КУИП | 18 КУ  | **4/95/24** |
| 7 | 31 КУИП | 31 КУИП | 25 УК |   | **3/87/29** |
| 8 | 22 КУИП | 25КУИП | 23УК |   | **3/70/23** |
| 9 | 24 КУИП |  27 КУИП | 27УК  |   | **3/78/26** |
| **Итого на уровне ООО** | **17/438/26** |
| Средняя школа | 10 класс | 51 КУИП(ин.яз\мат) |  | - | - | 2/51/25,5 |
| 11 класс | 23КУИП(ин.яз\мат) | 29 КУИП (СЭК) | - | - | 2/52/26 |
| **Итого на уровне СОО** | **4/103/26** |
| **ВСЕГО ПО ШКОЛЕ** | **37/ 976 /26,4** |

Общая численность обучающихся МБОУ города Иркутска № 26 на конец 2019 года составляет 976 обучающихся.

На уровне НОО сформировано: 7 общеобразовательных классов с численностью 181 обучающихся; 9 классов с углубленным изучением иностранного языка с численностью 254 обучающихся. Итого обучающихся на уровне НОО на конец 2019 года составляет 435 обучающийся.

На уровне ООО сформировано 6 общеобразовательных класса с численностью 136 обучающихся, а также 11 классов с углубленным изучением иностранного языка с общей численностью на уровне ООО 302 человека. Итого обучающихся – 438 человек.

На уровне СОО обучается три класса на уровне СОО (10А, 10 Б, 11А) – это классы с углубленным изучением иностранного языка, численность которых составляет 74 обучающихся. Один класс (11Б) - это класс социально-экономического профиля, с численностью 29 обучающийся. Итого на уровне СОО количество обучающихся -103 человек.

**4.3. Состояние качества обученности учащихся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 (на конец 2019 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Успев.** | **Кач-во** | **На «5»** | **На** **«4» и «5»** | **Неуспев.** | **с одной«3»** |
| 2 -А | 100% | 62 | 3 | 17 | - | 1 |
| 2- Б | 100% | 78 | 7 | 15 | - | 2 |
| 2-В | 100% | 71 | 3 | 17 | - | 4 |
| 2-Г | 100% | 53 | 1 | 8 | - | 4 |
| **Итого** | **100%** | **66%** | **14** | **57** | **-** | **11** |
| 3-А | 100% | 70 | 2 | 19 | - | 3 |
| 3-Б | 100% | 72 | 4 | 19 | - | 2 |
| 3-В  | 100% | 67 | 1 | 13 | - | 2 |
| 3-Г | 100% | 50 | 1 | 9 | - | 4 |
| **Итого** | **100%** | **65%** | **8** | **60** | **-** | **11** |
| 4-А | 100% | 81 | 3 | 19 | - | 2 |
| 4-Б | 100% | 53 | 3 | 12 | - | 2 |
| 4-В | 100% | 68 | 2 | 17 | - | 4 |
| 4-Г | 100% | 60 | 3 | 15 |  | 1 |
| **Итого** | **100%** | **65,5%** | **11** | **63** | **-** | **9** |
| **По НОО** | **100%** | **65,5%** | **33** | **180** | **-** | **31** |
| 5 -А | 100% | 62 | 2 | 21 | - | 2 |
| 5- Б | 100% | 76,5 | 4 | 22 | - | 2 |
| 5-В | 100% | 41 | 0 | 9 | - | 0 |
| 5-Г | 100% | 33 | 1 | 5 | - | 2 |
| **Итого**  | **100%** | **53%** | **7** | **57** | - | **6** |
| 6-А | 100% | 34 | 2 | 7 | - | 4 |
| 6-Б | 100% | 87 | 3 | 24 | - | 2 |
| 6-В  | 100% | 15 | 0 | 3 | - | 5 |
| 6-Г | 100% | 0 | 0 | 0 | - | 0 |
| **Итого**  | 100% | **34%** | **5** | **34** | - | **11** |
| 7-А | 100% | 38 | 0 | 12 | - | 0 |
| 7-Б | 100% | 45 | 2 | 12 | - | 3 |
| 7-В | 100% | 8 | 0 | 2 | - | 2 |
| **Итого**  | **100%** | **30,3%** | **2** | **26** | **-** | **5** |
| 8-А | 100% | 41 | 0 | 9 | - | 0 |
| 8-Б | 100% | 52 | 1 | 12 | - | 1 |
| 8-В | 100% | 13 | 0 | 3 | - | 0 |
| **Итого**  | **100%** | **35%** | **1** | **24** | **-** | **1** |
| 9А | 100% | 62,5% | 3 | 12 | - | 0 |
| 9-Б | 100% | 30% | 0 | 8 | - | 0 |
| 9-В | 100% | 11% | 0 | 3 | - | 0 |
| **Итого**  | **100%** | **34,5%** | **3** | **23** | - | **0** |
| **По ООО** | **100%** | **37,2%** | **18** | **164** | - | **23** |
| 10-А | 100% | 32 | 2 | 6 | - | 1 |
| 10-Б | 100% | 23 | 3 | 3 | - | 0 |
| **Итого**  | **100%** | **27** | **5** | **9** | **-** | **1** |
| 11-А | 100% | 43 | 3 | 7 | - | 1 |
| 11-Б | 100% | 45 | 0 | 13 | - | 1 |
| **Итого**  | **100%** | **44** | **3** | **20** | **-** | **2** |
| **По СОО** | **100%** | **35%** | **8** | **29** | - | **3** |
| **Итого по школе** | **100%** | **45,9%** | **59** | **373** | - | **57** |

**Выводы:**

На конец 2019 года успеваемость по школе составила 100% при качестве 45,9%, что говорит о стабильности этого показателя на протяжении последних 3-х лет.

Высокое качество знаний (50% и выше 50%) наблюдается в 17 классах (2А,Б,В,Г,3А,Б,В,Г, 4А,Б,В,Г, 5А,Б, 6Б, 8Б, 9А).

Самое низкое качество знаний – 0% в 6Г,7В – 8% классе.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников значительно увеличилось (на 13 человек) и составляет – 59 человек (на конец 2017-2018 учебного года 46 человек).

По прежнему большим остается количество обучающихся, имеющих одну «3» по предметам – 57 чел., что по сравнению с прошлым годом на 5 чел. больше.

Важно отметить, что стабильность качества знаний отмечается на уровнях начального, основного и среднего общего образования, что отражает результаты качественной и стабильной работы педагогов по повышению познавательной активности обучающихся.

При этом необходимо в следующем учебном году для повышения качества обученности обучающихся взять под контроль успеваемость и качество знаний обучающихся 5Г,5В, 6В, 7В, 8В,9В классов в связи с низкими показателями, а также разработать план работы с обучающимися, имеющими одну «3» по предметам.

**Количество учащихся с одной тройкой на уровне НОО, ООО, СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | 2015-2016учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| НОО | 19 | 18 | 28 | 31 |
| ООО | 30 | 18 | 16 | 23 |
| СОО | 6 | 4 | 3 | 3 |

**Количество выпускников на уровне НОО, ООО, СОО**

 **с одной тройкой**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год | 2018-2019учебный год | 2019-2020учебный год |
| 4-классы | 6 | 6 | 6 | 10 | 9 |
| 9- классы | 5 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| 11- классы | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |

Предметы, по которым учащиеся имеют одну тройку, стабильны: русский язык, математика, английский язык. Это обусловлено недостаточным уровнем организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3», на уроке и во внеурочное время, низкой мотивацией учащихся. Этот вопрос неоднократно поднимался на совещаниях, стоит на внутришкольном контроле.

  **Вывод:** резервом для повышения качества знаний учащихся являются учащиеся, которые закончили 2018-2019 учебный год с одной отметкой «3» (5%) при общей успеваемости на «4» и «5».

**4.4. Качественный анализ**

**выпускников основного общего, среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019учебный год | 2019-2020учебный год |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 4-е классы | 100 | 57 | 100 | 58 | 100 | 57 | 100 | 57 | 100 | 65,5 |
| 9-е классы | 100 | 35 | 100 | 32 | 100 | 39,4 | 100 | 42 | 100 | 37,2 |
| 11 классы  | 100 | 47,1 | 100 | 49 | 100 | 55 | 100 | 48 | 100 | 35 |

 Качество подготовки выпускников уровня начального общего образования повысилось на 8,5%.

Качество подготовки выпускников основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ 26 снизилось, на 4,8 %. Качество подготовки выпускников среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ 26 в сравнении с предыдущим годом уменьшилось на 13 %.

**Вывод**: Анализ данных из таблиц свидетельствует о том, что уровень успеваемости учащихся остается стабильным, школа активно работает над предотвращением неуспеваемости.

**4.5. Результаты Всероссийской проверочной работы**

**среди обучающихся 4 классов**

**(апрель 2019 г.)**

**Внешний мониторинг учебных достижений**

обучающихся 4-х классов в течение 2018-2019 учебного года проводился 1 раз: - при проведении всероссийских проверочных работ (русский язык, математика, окружающий мир) (апрель 2019г.).

**Всероссийские проверочные работы (апрель 2019г.)**

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с Распоряжения министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 № 88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019г.», информационным письмом ДО г. Иркутска от 01.04.2019г. № 215-74-1328/9 в соответствии с Уставом школы в МБОУ города Иркутска СОШ №26 были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру по следующему графику:

Русский язык (1 часть, диктант) - 16.04.2019г.

Русский язык (2 часть) - 17.04.2019г.

Математика - 23.04.2019г.

Окружающий мир - 24.04.2019г.

**Результаты работ выпускников уровня начального общего образования МБОУ города Иркутска СОШ №26 следующие:**

**Русский язык:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Отметка |
| **Вариант** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 4 | 7 | 24 | 18 | 53 |
| 2 | 2 | 8 | 24 | 20 | 54 |
| **Комплект** | **6** | **15** | **48** | **38** | **107** |

Таким образом, качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку составило 80% при успеваемости – 94%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1536144 | 4.6 | 25.8 | **46.9** | **22.7** |
|  | **Иркутская обл.** | 31832 | 7.5 | 29.9 | **45.5** | **17.2** |
|  | **город Иркутск** | 8049 | 5.7 | 24.1 | **48.7** | **21.6** |
|  | МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 | 107 | 5.6 | 14 | **44.9** | **35.5** |

Сравнивая показатели видно, что количество «2» меньше в сравнении с г. Иркутском и Иркутской области, а количество «5» выше. Количество «3» и «4» ниже на 2-3%.

По классам результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4 и 5»** | **«3»** | **«2»** | **Усп.** | **Кач-во** |
| 4-а | 9 | 19 | 2 | - | 100% | 93% |
| 4-б | 20 | 8 | 1 | - | 100% | 96,5% |
| 4-в | 6 | 13 | 6 | 3 | 89% | 68% |
| 4-г | 3 | 8 | 6 | 3 | 85% | 55% |

**Математика:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Отметка |
| **Вариант** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 2 | 4 | 15 | 33 | 54 |
| 2 |  | 11 | 17 | 25 | 53 |
| **Комплект** | 2 | 15 | 32 | 58 | 107 |

Успеваемость по математике составила 98%. Качество знаний учащихся 4-х классов МБОУ города Иркутска СОШ №26 составляет 84%.

|  |
| --- |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1548189 | 2.4 | 18.6 | **43.5** | **35.5** |
|  | **Иркутская обл.** | 32232 | 3.9 | 20.7 | **44.7** | **30.7** |
|  | **город Иркутск** | 8154 | 2.6 | 15.8 | **41.9** | **39.8** |
|  | МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 | 107 | 1.9 | 14 | **29.9** | **54.2** |

Количество работ выполненных на «5» выше на 20-25% в сравнении с показателями по г. Иркутску и Иркутской области. Остальные показатели ниже.

По классам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4 и 5»** | **«3»** | **«2»** | **Усп.** | **Кач-во** |
| 4-а | 19 | 9 | 1 | - | 100% | 97% |
| 4-б | 26 | 4 | - | - | 100% | 100% |
| 4-в | 7 | 11 | 8 | 2 | 93% | 64% |
| 4-г | 6 | 8 | 6 | - | 100% | 70% |

Из приведенной выше таблицы видно, что результаты удовлетворительные: 100% успеваемость в 4-а, 4-б и 4-г классах, качество 100% - в 4-б классе (уч. Власова Н.А.), 97% - в 4-а классе (уч. Абыкова О.В.). Хорошие показатели по математике в 4-г классе (100% - успеваемость, 70% - качество) (уч. Лобанова А.А.).

**Окружающий мир:**

|  |
| --- |
| Распределение отметок по вариантам |
|  | Отметка |  |
| **Вариант** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 5 | 29 | 19 | 53 |
| 2 | 6 | 29 | 18 | 53 |
| **Комплект** | 11 | 58 | 37 | 106 |

Успеваемость обучающихся 4-х классов по окружающему миру составила 100%, качество - 90%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1538335 | 0.94 | 20.2 | **55.6** | **23.3** |
|  | **Иркутская обл.** | 32009 | 1.1 | 24.1 | **56.7** | **18.1** |
|  | **город Иркутск** | 8059 | 0.72 | 19.6 | **57.7** | **22** |
|  | (МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 | 106 | 0 | 10.4 | **54.7** | **34.9** |

Сравнивая средние показатели по школе со средними показателями по г. Иркутску и Иркутской области видно, что показатель написавших работу на «5» выше на 16-12% по школе, на «4» - на 2-3% ниже, на «3» - ниже среднегородского на 9,2 и ниже среднего по области на 13.7%, на «2» - 0%, что ниже среднего по городу Иркутску и области.

Результаты по выпускникам уровня начального общего образования выглядят так:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4 и 5»** | **«3»** | **«2»** | **Усп.** | **Кач-во** |
| 4-а | 9 | 17 | 3 | - | 100% | 90% |
| 4-б | 12 | 8 | - | - | 100% | 100% |
| 4-в | 15 | 7 | 5 | - | 100% | 81% |
| 4-г | 2 | 9 | 9 | - | 100% | 55% |

Результаты по классам удовлетворительные – 100% успеваемость, высокое качество в 4-а, 4-б, 4-в классах (уч. Абыкова О.В., Власова Н.А., Петраш Е.Н.), средний показатель в 4-г классе – качество 55% (уч. Лобанова А.А.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч.г. |
| **Русский язык** | **93%** | **78%** | **94%** | **80%** |
| **Математика** | **99%** | **88,5%** | **98%** | **84%** |
| **Окр. мир** | **100%** | **84%** | **100%** | **90%** |

Сравнивая результаты ВПР с прошлогодними видно, что показатели успеваемости стабильны. По русскому языку и по окружающему миру качество знаний учащихся увеличилось (по русскому языку на 2%, по окружающему миру – на 6%). По математике качество знаний учащихся понизилось на 4,5%.

Из приведенных выше таблиц видно, что результаты выпускников уровня начального общего образования МБОУ города Иркутска СОШ № 26 в 2018-2019 учебном году находятся на допустимом уровне.

Для повышения успеваемости и качества знаний обучающихся уровня начального общего образования учителям начальных классов:

* при проведении итогового и текущего контроля использовать формат ВПР;
* учителям начальных классов организовывать учебный процесс, включающий каждого ученика в работу в качестве активного участника.

**4.6. Итоговая аттестация выпускников.**

**Анализ завершения основного общего образования**

В 2019 году к государственной (итоговой) аттестации **выпускников 9-го** класса было допущен 62 учащегося, допущены к ГИА были все учащиеся. Экзамен по русскому языку, математике в форме ОГЭ сдавали 59 учащийся, в форме ГВЭ сдавали 3 обучающихся.

 Окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании 62 выпускника. Все выпускники успешно прошли ГИА -9 2019 года.

**Результаты основного государственного экзамена за четыре года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Успеваемость/ качество, % |
|  |  | **Русский язык** |
| 2015-2016 | 69 | 100/84,1 |
| 2016-2017 | 49 | 100/67 |
| 2017-2018 | 71 | 100/61 |
| 2018-2019 | 62 | 100/59 |
|  |  | **Математика** |
| 2015-2016 | 69 | 100/68 |
| 2016-2017 | 49 | 100/78 |
| 2017-2018 | 71 | 100/56 |
| 2018-2019 | 62 | 100/43 |

**Результаты МБОУ СОШ № 26 по среднему баллу ОГЭ -2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл ОГЭ | успеваемость ОГЭ | Успеваемость по школе/средний балл | Кол-во выпускников |
| русский язык | 3,8 | 98,8% | 100/4 | 62 |
| математика база | 3,8 | 98,0% | 100/3 | 62 |
| физика | 3,7 | 99,5% | 100/4 | 5 |
| химия | 4,0 | 98,9% | 100/3 | 5 |
| информатики | 3,9 | 98,7% | 100/4 | 23 |
| биология | 3,6 | 98,7% | 100/4 | 11 |
| история | 3,7 | 96,9% | 100/4 | 7 |
| география | 3,7 | 76,1% | 100/5 | 14 |
| английский язык | 4,4 | 99,6% | 100/5 | 14 |
| обществознание | 3,5 | 97,8% | 100/3 | 34 |
| литература | 4,1 | 96,8% | 100/4 | 6 |

**Вывод**: с 2017 года выпускники ООО сдают 4 предмета итоговой аттестации, из которых русский язык и математика являются обязательными для сдачи и 2 предмета по выбору, для того чтобы получить аттестат об основном общем образовании. Все обучающиеся МБОУ города Иркутска СОШ № 26 успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат**

**об основном общем образовании с отличием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016****учебный год** | **2016-2017****учебный год** | **2017-2018 уебный год** | **2018-2019 учебный год** |
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
| 4 | 4,4% | 2 | 4,1% | 4 | 5,6% | 5 | 8% |

Из приведенной выше таблицы видно, что аттестат с отличием об основном общем образовании ежегодно получают выпускники МБОУ города Иркутска СОШ № 26 и этот показатель ежегодно растет.

**Анализ завершения среднего общего образования**

К государственной (итоговой**)** аттестации **выпускников 11**-го класса было допущено 48 учащихся. Экзамен по русскому языку, математике в форме ЕГЭ сдавали 47 обучающихся, 1 ученица проходила ГИА-2019 в формате ГВЭ на дому по состоянию здоровья. Окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании 48 выпускников. Все выпускники успешно прошли ГИА-11 2019 года.

**Результаты МБОУ СОШ № 26 по среднему баллу ЕГЭ -2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл ЕГЭг. Иркутск  | **Средний балл ЕГЭ МБОУ г. Иркутска СОШ№26** |
| русский язык | 66,52 | **68** |
| математика проф. | 51,38 | 42 |
| математика база | 4,00 | **4,4** |
| физика | 43,03 | 34 |
| химия | 48,81 | 40 |
| информатики | 56,15 | 50 |
| биология | 47,54 | **57** |
| история | 53,94 | 47 |
| география | 55,69 | 49 |
| английский язык | 68,39 | **81** |
| обществознание | 50,08 | 48 |
| литература | 58,56 | **65** |

**Результаты единого государственного экзамена за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год/Предметнаяобласть | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Кол-во участников | Среднийбалл по результатам ЕГЭ | Динамика | Кол-во участников | Среднийбалл по результатам ЕГЭ | Динамика | Кол-во участников | Среднийбалл по результатам ЕГЭ | Динамика | Кол-во участников | Среднийбалл по результатам ЕГЭ | Динамика |
| Русский язык | 51 | 70 | + | 45 | 71 | + | 60 | 70,8 | = | 48 | 68 | - |
| Математика(базовая) | 51 | 5 | + | 45 | 4 | = | 60 | 4,4 | + | 48 | 4,4 | = |
| Математика(профильная) | 35 | 51 | + | 39 | 44 | - | 48 | 42 | = | 22 | 42 | = |
| Химия | 3 | 36 | - | 5 | 47 | + | 8 | 39 | - | 4 | 40 | + |
| Биология | 4 | 56 | - | 6 | 57 | + | 11 | 53,8 | - | 7 | 57 | + |
| Физика  | 12 | 33 | - | 11 | 48 | + | 7 | 44 | = | 5 | 34 | - |
| Информатика | 0 | - | - | 1 | 48 | + | 5 | 46 | = | 4 | 50 | + |
| Обществознание | 41 | 53 | + | 32 | 53 | = | 39 | 53,7 | = | 31 | 48 | + |
| История | 18 | 44 | + | 10 | 57 | + | 13 | 51 | = | 13 | 47 | - |
| Английский язык | 10 | 63 | = | 10 | 70 | + | 13 | 64,7 | - | 9 | **81** | **+** |
| Литература | 2 | 55 | = | 3 | 58 | + | 3 | 38 | - | 3 | **65** | **+** |
| География | 1 | 68 | - | - | - | - | 2 | 55,5 | - | 1 | 49 | - |

**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании за четыре года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| 48 учащихся  | 51 учащийся | 45 учащийся | 60 учащихся | 48 учащихся |
| 100% успеваемость | 100% успеваемость | 100% успеваемость | 100% успеваемость | 100% успеваемость |
| 6 золотых медалей | 1 золотая медаль | 2 золотых медали | 2 золотых медали  | 2 золотых медали |

В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации в 2019 году приняло участие 48 учащихся (100%). Результаты единого государственного экзамена 2018-2019 учебного года, показанные выпускниками 11 класса, остаются на достаточно высоком уровне.

Стабильно высокие результаты по русскому языку; в 2017-2018 учебном году 20 учеников получили результаты свыше 80 баллов, что на 7 учеников больше, чем в 2017 году, а в 2018- 2019 учебном году таких выпускников было 19 человек. Независимая оценка результатов обучения (ЕГЭ) показала, что итоговую аттестацию успешно проходят 100 % выпускников школы, по результатам единого государственного экзамена аттестат о среднем образовании получают 100% выпускников школы. Наблюдается положительная динамика не только роста качества подготовки выпускников 11 классов, но и результатов сдачи государственного единого экзамена.

**Набравшие на ЕГЭ 80 и более баллов за 2015-2019 годы**

Ежегодно 100% выпускников 11-х классов получают аттестаты о среднем общем образовании. Увеличивается количество выпускников средней школы, получивших на итоговой аттестации высокое количество баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 80 и более баллов ЕГЭ/  предмет | Год окончания школы |
|  | Русский язык-80б, 80б, 87б, 80б, 82б, 85б, 80б, 89б, 85б, 80б, 85б, 91б, 87б. | 2019 год (19 человек) |
|  | Английский язык – 91б, 93б, 89б, 92б, 89б. |
|  | Информатика – 81б. |
|  | История – 93б | 2018 год (20 человек) |
|  | Русский язык – 89б, 82б, 96б, 94б, 96б, 85б, 89б, 89б, 82б, 80б, 87б, 82б, 94б, 85б, 82б, 98б |
|  | Английский язык – 90 б, 87б, 83б  |
|  | Русский язык-96 б, 91б, 83б, 93б, 91б, 91б, 86б. | 2017 год (13 человек) |
|  | Обществознание -88б, 80б. |
|  | История -93б, 82б. |
|  | Английский язык-91б, 85б. |
|  | Русский язык - 88б, 81б, 86б, 93б, 81б, 81б, 81б, 100б. | 2016 год (8 человек) |
|  | Русский язык - 90б, 90б, 95б, 84б, 87б, 87б, 84б. | 2015 год (14 человек) |
|  | Английский язык - 83б, 80б, 80б, 88б. |
|  | Химия-80б. |
|  | Математика (проф.)-88б. |
|  | Биология – 85б. |

**Результаты ЕГЭ МБОУ г. Иркутска СОШ№26 за 2018 – 2019 учебный год по отдельным предметам**

          С заданиями по **русскому языку** справились 100% обучающихся. При минимальном количестве баллов – 41, **средний балл по школе – 68.**Самый высокий результат показала Засухина Эмилия -91 балл.

При этом от 70 баллов и выше набрали 25 человек (53%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс | Всегообучаю-щихся | Выполнялиработу | 100  | 90-100 | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 | 40-50 | 36-40 | УО | СБ |
|
| 11А | 28 | 27+1(ГВЭ) | 0 | 1 | 10 | 8+1(ГВЭ) | 4 | 4 | 1 | - | 100% |  |
| 11Б | 20 | 20 | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | - | 100% |  |
| **Итого** | **48** | **48** | **0** | **1** | **12** | **12+1** | **9** | **9** | **4** | **-** | **100%** | **68** |

          По итогам результатов ЕГЭ по **математике (базовый уровень)** с заданиями справились 100% обучающихся. При минимальном количестве баллов – 3(8 заданий из 20), **средний балл по школе – 4,4.**Самый высокий результат показали Коротаева Е., Ханаров А.– 5(20 заданий из 20) баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс | Всего обучаю-щихся | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | УО | **СБ** |
|
| 11А | 28 | 13+1(ГВЭ) | 9 | 3+1(ГВЭ) | 1 | 0 | 100 | 4,6 |
| 11Б | 20 | 12 | 4 | 6 | 2 | 0 | 100 | 4,4 |
| **Итого** | **48** | **25+1** | **13** | **9+1** | **3** | **0** | **100** | **4,4** |

  По итогам результатов ЕГЭ по **математике (профильный уровень)** с заданиями справились 100% обучающихся. При минимальном количестве баллов – 27, **средний балл по школе – 42.**Самый высокий результат показал Глямжин Александр -74 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс | Всегообучаю-щихся | Выполнялиработу | 100 | 99-90 | 89-80 | 79-70 | 69-60 | 59-50 | 49-40 | 39-30 | 27 | до 27 | УО% | **СБ** |
|
| 11А | 28 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 0 | 100 |  |
| 11Б | 20 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 |  |
| **Итого** | **48** | **21** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **3** | **2** | **9** | **4** | **0** | **100** | **42** |

**Экзамены по выбору.**

   Наиболее популярными предметами государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования в 2018– 2019 учебном году были: обществознание – 31 человек (65%), физика – 5 человек (10%), история – 12 человек (25%), английский язык – 9 человек (19%), биология – 7 человек (15%), литература – 3 человека (6%), химия –4 человека (8%), информатика и ИКТ – 4 человек (8%), география – 1человек (2%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | Предмет | Количествосдававших | Минимальныйбалл по школе | Средний баллпо школе | Наивысший баллпо школе | Не прошли порог |
|
| 1. | Обществознание | 31 | 27 | 48 | 74 (Ханаров А.) | 10 |
| 2. | Физика | 5 | 17 | 34 | 48 (Пелих В.) | 3 |
| 3. | История | 12 | 18 | 47 | 79 (Ханаров А.) | 3 |
| 4. | Английский язык | 9 | 52 | 81 | 93 (Коротаева Е.) | - |
| 5. | Биология | 7 | 44 | 57 | 74 (Егорова Д.) | - |
| 6 | География | 1 | 49 | 49 | 49 9Сидякин Я.) | - |
| 7. | Литература | 3 | 51 | 65 | 73 (Засухина Э.) | - |
| 8. | Химия | 4 | 25 | 40 | 56 (Егорова Д.) | 2 |
| 9. | Информатика и ИКТ | 4 | 7 | 50 | 81(Глямжин А.) | 1 |

**Эффективность работы МБОУ г. Иркутска СОШ№26 по обеспечению качественного общедоступного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Показатель* | *Кол-во учащихся* |
| 1 | Количество учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов | 7 |
| 2 | Количество учащихся, которые по любым двум предметам на ЕГЭ набрали не менее 145 баллов и имеет "5" по Математике (базовый уровень) | 1 |
| 3 | Количество учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 190 до 219 баллов | 7 |
| 4 | Количество учащихся, которые по любым двум предметам на ЕГЭ набрали от 126 до 144 баллов и имеет "5" по Математике (базовый уровень) | 0 |
| 5 | Количество учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 160 до 189 баллов | 6 |
| 6 | Количество учащихся, которые по любым 2м предметам на ЕГЭ набрали от 106 до 125 баллов и имеет "5" по Математике (базовый уровень) | 2 |

* Удалённых с экзамена за нарушение порядка проведения ЕГЭ **нет**.

 **Выводы:** Исходя из проведенного анализа результатов единого государственного экзамена, в целях повышения результативности единого государственного экзамена при составлении плана мероприятий необходимо предусмотреть следующие направления деятельности:

* провести предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ, проанализировать уровень подготовки выпускников по предметам профильной направленности (профильная математика), английский язык;
* продолжить организационно-методическую работу с педагогами по проблемам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
* необходимо усилить контроль за подготовкой к ГИА-11 учащихся, требующих индивидуального похода в обучении;
* организовать систематическую работу по ознакомлению выпускников 11- х классов и их родителей с порядком проведения ГИА-11 и другими инструктивными материалами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;
* осуществлять контрольно-аналитическую деятельность качества преподавания предметов, результаты которых на протяжении 2-3-х лет ниже средне окружного и средне городского уровней.

**Пути решения:** Для повышения уровня подготовки выпускников 9-х и 11-х классов планировать и проводить уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневые задания сопутствующего повторения; периодически (раз в два месяца) проводить диагностику проблемных зон учащихся и устранение выявленных недостатков.

1. **Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии  | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1. | Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой  | 100%  | Соответствует |
| 2. | Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) | 100%  | Соответствует |
| 3. | Обновление библиотечного фонда | Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)  | Соответствует |
| 4. | Наличие действующего сайта  | Соответствие требованиям ст.29Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство РФ  |  Соответствует требованиям ст.29Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство РФ |
| 5. | Информационно-образовательная среда ОУ | Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | Соответствует |
| 6. | Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий | Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.  | Да |
| 7. | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана | 100 % | Соответствует |
| 8. | Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП  | 100 % | Соответствует |

**Выводы:** Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует критериальному значению. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 100%. Обновление учебной и учебно-методической литературой библиотечного фонда происходит ежегодно.

Ощущается нехватка периодических изданий по причине недостаточного финансирования и перевода основной доли средств на приобретение учебников. За последние три года прослеживается повышение обеспеченности учащихся учебной литературой вследствие перехода на новые учебники при переходе на ФГОС.

Современная материально-техническая база школы позволяет создать условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Действует сайт школы и обновляется еженедельно. Обеспечен свободный доступ к интернету со всех рабочих станций в кабинетах информатики и с любого компьютера, имеющего выход в локальную сеть (100% компьютеров подключены к локальной сети). В кабинетах информатики учителями-предметниками проводятся тестирования при подготовке к ЕГЭ и ГИА, контрольные тестирования по различным предметам в режиме on-line, подготовка и участие школьников в дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах, подготовка учителей-предметников к урокам, участие в дистанционных педагогических советах, Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта школы и программного комплекса «Дневник.ру». Наполняется школьное сетевое пространство в Дневнике.ru где формируется электронная образовательная среда для учителей, учеников и их родителей (законных представителей).

Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей)), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и учебно-наглядными средствами обучения для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 100%, в том числе и за счет возможности использования в урочной деятельности ресурсов сети интернет (виртуальных лабораторий).

**Проблемы:** Библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно в рамках нормативного финансирования, но выделенного финансирования не достаточно для пополнения методической и художественной литературой.

**Пути решения:** Использовать формы пополнения библиотечного фонда за счет сохранения и передачи учебной литературы по параллелям классов, подключение школьной библиотеки, педагогов и учащихся к программе «ЛитРес.ру».

1. **Управление качеством образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Механизмы управления качеством | Критерии | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) |
| 1 | Административный | Стратегические цели и задачи | Стратегическое планирование разработано на период 2012-2017 г.г. и соответствует уставу. В Программе развития «Создание модели билингвального обучения и развития учащихся в рамках европейской двуязычной школы российского варианта» выделена стратегическая задача: Построение образовательного учреждения нового типа, в котором будут созданы психолого-педагогические условия, способствующие развитию билингвальной (полингвальной) личности, способной к саморазвитию и самореализации, на основе социокультурной образованности, межкультурного общения и деятельностичерез: -корректировку общей структуры школы, обеспечивающий переход на модель билингвального развития;-корректировку содержательных линий образования на основе современных отечественных и зарубежных стандартов и технологий обучения;- совершенствование системы повышения методического мастерства педагогов, адаптированной к развитию школы на новой модели.Ожидаемые результаты реализации программы развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 26:* Разработка и внедрение билингвальных учебных программ и современных европейских и отечественных технологий обучения должны обеспечить высокий уровень образовательной подготовки всех выпускников школы, достижения ими разных типов билингвизма в разных языках:

-продуктивного (английский язык);-репродуктивно-продуктивного (французский, немецкий, японский и испанский языки);-рецептивного (китайский язык).* Разработка и внедрение единой системы оценки уровня билингвального развития учащихся на основе международно признанной шкалы уровневой оценки межкультурной компетенции с учетом региональных условий обучения.
* Достижение обучающимися реального билингвизма, повышение их социальной и профессиональной мобильности и готовности к учебе и работе в едином европейском пространстве.
* Наработка уникального педагогического опыта, его распространение в России и мире.
* Создание банка современных информационных образовательных технологий и результатов их апробации в условиях билингвального образования.
* Стабильная работа школы на основе программ:

«Одаренные дети», «Здоровье». |
| Органы государственно - общественного управления ОУ | Работают органы государственно-общественного управления: Управляющий совет и Общешкольный родительский комитет, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность. |
| Организационная структура | Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам школы. |
| Система оценки качества образования ОУ | Разработана система оценки качества образования (критерии и показатели), включающую в себя оценку условий (через анализ востребованности ОУ и удовлетворенности предлагаемыми условиями), процесса и результатов образования (мониторинг качества обученности и профессионализма педагогических кадров) |
| Контроль | Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности. Организована система тематического и оперативного посещения уроков членами администрации. |
| 2. | Организационно-правовой | Положения о подразделениях, различных структурах ОУ | Разработаны Положения по всем структурным подразделениям, по организации и содержанию образовательного процесса, по всем направлениям деятельности. |
| Должностные инструкции сотрудников | Разработаны инструкции в соответствии со штатным расписанием и соответствуют установленным требованиям ЕТКС  |
| Документооборот | Существует система документооборота. Документирование управленческой деятельности школы ведется в бумажном и электронном вариантах и соответствует установленным требованиям. |
| Планы | Разработана система планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%: Комплексный план работы школы на год по направлениям: - организация деятельности, направленной на получение бесплатного образования;- деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса;- работа с педагогическими кадрами, повышение их профессионального мастерства, аттестация;- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы;- деятельность коллектива по информатизации образовательной среды;- научно-исследовательская и экспериментальная деятельность;- управление образовательным учреждением;- развитие материально-технической базыПлан работы Управляющего советаПлан Административного советаПланы работы методических объединений: филологии, математики и физики, иностранных языков, естественно - общественных наук, начального обучения, физической культуры и ОБЖ.План работы медико-психолого-педагогической службы.План развития дополнительного образования.План работы библиотеки.План внеурочной деятельности.Учебный план |
| Отчёты | Организована система отчётов: Внешний уровень: отчёт ОШ-1, отчёт РИК, Отчет исполнения муниципального задания.Отчет по «движению» и успеваемости учащихся по учебным четвертям. Внутренний уровень:Анализ учебно-воспитательной деятельности.Анализ ИКТАнализ научно-методической деятельности.Анализ реализации ООП. Анализ учебно-воспитательной, научно-методической работы.Анализ воспитательной деятельности классных руководителей.Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 89-100%. |
| Номенклатура дел | Имеется в наличии номенклатура дел, инструкции по делопроизводству, соблюдаются требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации. Однако имеются незначительные нарушения требований по ведению школьной документации. |
| 3. | Ресурсный | Материально-техническая база | Проведенная модернизация учебных помещений соответствует требованиям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами. МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся: -компьютеры имеют все школьные кабинеты; -действуют два учебных компьютерных класса; - кабинеты оснащенных мультимедийными комплексами и интерактивными досками (биология, химия); -организовано видеонаблюдение. В школе есть необходимые условия для организации спортивной деятельности, обеспечения выполнения УП:- спортивный зал;-танцевальный класс; Развитие системы дополнительного образования осуществляется через внеурочную деятельность, летний школьный лагерь, продленку. |
| Кадры | **Информация о педагогических кадрах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры характеристики** | **Количество учителей** |
| Общее количество педагогов | 67 |
| Высшее образование | 59 |
| Обучающихся в магистратуре | 1 |
| н/высшее | 3 |
| Высшая категория | 18 |
| Первая категория | 16 |
| Соответствие  | 8 |
| Без категории | 25 |
| Женщин  | 60 |
| Мужчин | 7 |
| **Имеют средний возраст** |
| 20-30 лет | 13 |
| 30-40 лет  | 11 |
| 40-50 лет | 21 |
| 50-60 лет | 16 |
| Более 60 лет | 6 |
| **Имеют педагогический стаж работы** |
| До 3 лет | 6 |
| От 3 до 5 лет | 3 |
| От 5 до 10 лет | 6 |
| От 10 до 15 лет | 5 |
| От 15 до 20 лет | 18 |
| Свыше 20 лет | 29 |
| • «Почётный работник образования» – 4;• награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 3; • награждены Почётной грамотой МО РФ – 4; • награждены Благодарностью МО РФ – 2;• награждены Благодарностью ДО г. Иркутска -5; • награждены грамотой Департамента образования Иркутской области – 13; |

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% . |
| 4. | Информационно-аналитический | Открытость и прозрачность деятельности ОУ | Публичные доклады, творческие отчеты, материалы о деятельности образовательного учреждения в СМИ и на сайте школы: http://sh26irk.ru/ |
| Анализ | Присутствует информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Основные виды анализа в школе аналитический и проблемно-аналитический. |

**Выводы:** Стратегическое планирование разработано на период 2019-2024 г.г. и соответствует уставу. Работают органы государственно-общественного управления, организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам школы. Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности. Разработаны Положения по всем структурным подразделениям, по организации и содержанию образовательного процесса. Разработаны инструкции в соответствии со штатным расписанием в соответствии с ЕТКС. Существует система документооборота. Разработана система планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%. Существует система отчётов, полнота составления которых по всем видам планирования составляет 89-100%. Имеется в наличии номенклатура дел, инструкции по делопроизводству. Проведена значительная работа по модернизации учебных кабинетов, библиотеки. Образовательный процесс школы обеспечен вычислительной, проекционной и оргтехникой, улучшилась материально-техническая база обеспечения информатизации образовательного процесса. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% (с учетом педагогов, находящихся в д/о), однако отмечается перегрузка учителей.

Материалы о деятельности опубликованы на сайте: <http://sh26irk.ru/>. Анализ проводится по всем направлениям деятельности.

**Проблемы:** Кадры укомплектованы на 100%, инвариант учебного плана выполняется в полном объеме. Однако отмечается перегруз педагогов из-за увеличения учебной нагрузки (увеличение контингента) и повышение возрастного состава кадров. Некоторую трудность составляет система оценки качества образования в образовательном учреждении, так как отработана система оценки качества условий образования (анкетирование, опросы, оценка материально-технического оснащения) и результатов образования (мониторинг учебных результатов, оценка уровня воспитанности и развития личности), но испытывается недостатки в системе и методиках оценки процесса образования.

**Пути решения:** Регулярноеповышение квалификации педагогических работников, разработка и внедрение, обучение педагогических кадров оценки процесса образования.

1. **Организации процесса воспитания.**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ №26основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

 Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско–патриотическое, спортивно–оздоровительное, нравственно–правовое, обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго поколения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ: Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенции о правах ребенка; Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Концепция дополнительного образования детей РФ до 2020г.; Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями); Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №26 .

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

* положение об Ученическом самоуправлении;
* положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в Учреждении;
* положение о научном обществе обучающихся ОУ;
* положение о конкурсе «Самый активный класс»;
* положение о Классном руководстве;
* положение о Совете профилактики;
* другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показаниям |
| 1. | Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС | Документы, на основании которых осуществляется деятельность по воспитанию и развитию учащихся:«Программа развития воспитательной системы школы», в которую входят следующие подпрограммы и проекты:         1. “Будущее начинается сегодня” (система организации военно-патриотической работы с детьми и подростками через ВПК ЮП «Патриот»).
2. «Здоровье. Бодрость. Сила». (Система организации спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками через спортивно-массовые мероприятия и работу спортивных секций и клубов).
3. Программа формирования персональных данных «Портфолио учащихся и педагогов»;
4. «Семья и школа как условие организации системы партнерского взаимодействия» проекты:
* «Театр, как фактор развития воспитательной системы школы».

В соответствии с этими программами и подпрограммами выполнение целей и задач воспитательной работы школы осуществляется в рамках требований ФГОС в ходе реализации направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихсяПрограммы актуальны, составлены в соответствии с требованиями ФГОС с учетом региональных особенностей и возможностей ОУ |
| 2. | Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) | Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:Сентябрь - Праздник «Здравствуй, школа!» - День здоровьяОктябрь - Праздник «День учителя» - День самоуправления  -Посвящение в первоклассникиНоябрь - Месячник правового воспитанияДекабрь - День рождения школы - Новогодние утренники и бал старшеклассниковФевраль - Месячник патриотического воспитанияМарт - Праздник 8 Марта Апрель - Экологический месячникМай - Праздник «Салют, Победа!» - Праздник «Последний звонок»Июнь - Выпускной вечер - Летняя оздоровительная кампании* Выставки творческих работ обучающихся (в рамках традиционных праздников);
* Общешкольный конкурс «Самый активный класс года»
* Акции (трудовые, благотворительные, политические);
* Экскурсии, поездки в театры, музеи, на выставки;
* Спортивные соревнования (по баскетболу, футболу, пионерболу, легкой атлетике, по шахматам и пр.);
* Экскурсии, походы, турпоездки за город, коллективные посещения театров, кинотеатров, выставок, представлений;
* Участие в муниципальных конкурсах и фестивалях;
* Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, «Ярмарки образовательных услуг»;
* Спецкурсы, факультативные и элективные курсы;
* Встречи с интересными людьми (ветеранами Великой Отечественной войны и труда, с писателями, профессионалами в своих областях);
* Классные часы, часы общения, библиотечные уроки;
* Интеллектуальные игры (по общим знаниям, по предметам).

Количество обучающихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на совещаниях при администрации, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. План воспитательной работы в 2017-2018 уч.году реализован на 100 %, в 2018-2019 уч.году – на 100 % . |
| 3 | Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения) | Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.В 2019-20 уч. г. в школе осуществляли работу объединения следующих направлений (художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, военно-патриотическое, социальное, ЮИД, ДЮП) занимается 342 ученика (37%)). Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, посещают кружки и секции, как в школе, так и за ее пределами.Количество детей, занимающихся в системе ДО1.

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ | Количество обучающихся |
| Согласно МЗ | Фактически |
| СОШ№26 |  | 342 |

 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | всего |
| СОШ№26 | 132 | 186 | 24 | 342 |

Анализ внешкольной занятости детей показал, что 54% учащихся занимаются в учреждениях дополнительного образования округа и города. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности составляет 90,4% (учитывая занятость детей в кружках различной направленности школы, округа, города) |
| 4 | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений | Школьное самоуправление является частью структуры управления воспитательным процессом школы и строит свою работу на принципах: добровольности, открытости, творческого подхода к любому делу, коллективного принятия решения. Целью самоуправления является формирование активной жизненной позиции учащихся, обучение основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.  Области школьной жизни – направления, в которых работают детские коллективы:* Досуг, Школьные праздники, вечера, дискотеки, коллективно – творческие дела.
* Конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми.
* Деятельность школьной прессы: информационный стенд
* Спорт и спортивные мероприятия.
* Уборка школьных помещений, самообслуживание в столовой/ Общественно полезный труд на пришкольном участке.
* Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы.
* Деятельность ученических органов правопорядка.
 |
| 5 | Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений | В целях воспитания негативного отношения к вредным привычкам в планы воспитательной работы включены профилактические мероприятия, проводятся встречи учащихся и родителей с представителями ФСКН, медицинскими работниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | Название программ, проектов, мероприятий | С кем совместно проводили | Охват детей | Возраст обучающихся |
| МБОУ г. Иркутска СОШ№26 |  Социально-психологическое тестирование.Профилактические недели: «Высокая ответственность!», «Будущее в моих руках», «Неделя правовых знаний», «Здоровая семья», «Равноправие», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие», «Разноцветная неделя». | Социальный педагог, школьный психолог, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».  | 962(100%) | 7-17 лет |
| Встречи с интересными людьми (круглый стол)-Формирование правовой ответственности у ребенка | Инспектор ГИБДД | 203(25%) | 12-17 лет |
| Программа «Полезный выбор» | Педагог-психолог школы Дума Н.Л. | 46 (5%) | 10аб классы16-17 лет |
| Программа «Полезные привычки» | Педагог-психолог школы Дума Н.Л. | 25 (3%) | 5в класс12-13 лет |

Результатом работы классных руководителей и социальных педагогов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и социально негативных явлений можно считать следующие показатели: Количество учащихся, состоящих на учёте КДН, ПДН, ВШК:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **период** | ВШУ | ПДН | КДН |
| **1 кв.2019** | 5 | 2 ОДН ОП -6 (Бахматов Алексей)ОДН ОП-7 (Казыкин Руслан) | 1Юркевич Александр |
| **2 кв.2019** | 5 | 2 ОДН ОП -6 (Бахматов Алексей)ОДН ОП-7 (Казыкин Руслан) | 1Юркевич Александр |
| **3 кв.2019** | 9 | 2 ОДН ОП -6 (Бахматов Алексей)ОДН ОП-7 (Казыкин Руслан) | 2Юркевич Александр, Бобылевы Александр и Павел |
| **4 кв.2019** | 3 | 2 ОДН ОП -6 (Бахматов Алексей)ОДН ОП-7 (Казыкин Руслан). C декабря 2019 года находится на принудительном лечении в психо-неврологической клинике.  | 2Юркевич Александр, Бобылевы Александр и Павел |

Все учащиеся, состоящие на учете, заняты в системе дополнительного образования (100 %). |
| 6 | Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции) |  Отдельного внимания заслуживает мониторинг личностного развития учащихся, который также является показателем качества работы классного руководителя. Мониторинг проводится по методике И.П.Капустина, М.И. Шиловой (5-11 кл), в которой в качестве ориентира воспитанности школьников, выбран ряд интегральных отношений: любовь к Отечеству, правовая культура, бережливость, культура поведения, отношение к труду, природе, эрудиция. В начальной школе используется методика С.А.Нетопиной «Оценка воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте»: Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения  | Высокий | Средний | Низкий | Средний балл по ОУ |
| 2019-20 уч.год | 2018-19 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| 1 ступень  | 36 % | 47 % | 17 % | 4 | 4 |
| 2 ступень  | 29 % | 52 % | 19 % | 4,1 | 3,9 |
| 3 ступень  | 42 % | 43 % | 15 % | 4,2 | 4,1 |
| Всего по ОУ  | 36 % | 47 % | 17 % | 4,1 | 4,0 |

 |
| 7 | Участие родителей в воспитательной работе ОУ | Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в общеобразовательном учреждении важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплачивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, родителей. Педагогам в школе чаще всего приходится мириться с данностью семейного микроклимата обучающегося, помогать ему в решении личных проблем на основе педагогической поддержки, вовлечения ребенка в общую деятельность, оказывать помощь в реализации его творческих интересов.В течение 2019-2020 учебного года проведены:- индивидуальные консультации, консультации психолога, социального педагога (по планам работы специалистов и по мере необходимости, проконсультировано более 35% родителей, педагоги СПСС в течение года провели около 180 консультаций)- общешкольные родительские собрания (по плану 4 собрания, 78% родителей)И конечно не остается без внимания участие родителей в школьной жизни детей. Нужно отметить, что стало традицией проведение массовых мероприятий в школе с участием родителей:* в проведении Дня здоровья с выездом на природу, тем самым максимально сближая не только родителей и детей, но и в целом семью и школу;
* родительский комитет школы помогает в проведении традиционных общешкольных мероприятий, в реализации социальных проектов.(Новогодние праздники, смотр-конкурс строя и песни, лучшая смена Поста №1, день учителя, 8 марта и тд.)
* Одним из важных показателей эффективности работы является отношение родителей к школе, характер взаимоотношений с педагогами. Запланированная диагностика «Удовлетворенность родителей работой ОУ» (методика Е.Н. Степанова) показала следующие результаты (проведено анкетирование родителей обучающихся 5, 9, 11 классов – 168 человек). В анкетировании принимали участие респонденты, которым были предложены 2 анкеты, целью которых являлось выяснить некоторые аспекты в комфортного обучения и воспитания ребёнка в данном учебном заведении.

По полученным результатам можно сказать, что родители считают обучение и воспитание ребёнка в данном учебном заведении достаточно комфортным, так как: устраивает школа, педагоги, работающие в ней, режим работы школы, расписание, соответствует обучение ребенка в школе ожиданиям родителей и другое. Родители откликаются на помощь, часто посещают родительские собрания, педагогам доверяют своих детей, считают, что ребенку комфортно в школе. Следует обратить внимание на родительскую удовлетворенность медицинским обслуживанием в школе удовлетворены (47%), частично удовлетворены (49%)родителей, не удовлетворены (в связи с графиком работы медсестры) – (7%).  В целом  взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение  целостности воспитательной системы.- совместные творческие дела- помощь в укреплении материально-технической базы- совместные с детьми родительские собрания- родительские инициативыВовлечение родителей и общественности в воспитательный процессВзаимодействие родителей с ОУ осуществляется в системе, прослеживаются различные формы и направления работы с родителями |
| 8 | Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми | В МБОУ г. Иркутска СОШ№26 проводится большая работа с одаренными детьми. Учащиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Анализ данных за 5 лет показывает повышение количества призовых мест. Значительное увеличение количества призовых мест различного уровня от городского до международного отмечается по следующим направлениям: спортивное (баскетбол, мини-футбол, кикбоксинг), художественно-эстетическое (декоративно-прикладное творчество).  |
| 9 | Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса | Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение всех участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с программами, действующими в МБОУ г. Иркутска СОШ№26. Реализация программ охраны здоровья осуществляется через обучение, физкультурно-оздоровительную работу, внеклассные мероприятия, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Работа проводится комплексно и планомерно со всеми учащимися, их родителями и педагогами. Все оздоровительные мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся и выданных врачом и психологом рекомендаций. В школе организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение всех участников образовательного процесса, реализуются следующие превентивные программы и проекты:* Программа «Полезный выбор». Педагог-психолог школы Дума Н.Л. 10аб классы.
* Программа «Полезные привычки». Педагог-психолог школы Дума Н.Л. 5в класс
* «Алгоритм успеха» (программа психолого-педагогической поддержки).
 |
| 10 | Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня | МБОУ г. Иркутска СОШ№26 целенаправленно выстраивает внешние связи в рамках образовательного пространства с различными учреждениями образования: 1.Государственное бюджетное профессиональное и образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования».2.АНО Центр социальной помощи гражданам «Неделя содружества спецназа».3.Театр кукол «Аистенок». 4.МБОУ ДОД Центра детского творчества г. Иркутска.5.Иркутская областная общественная организация «Комитет пограничников».6.Иркутский государственный университет.7.Средняя школа старшей ступени города Вэйхуэй (Китайская народная республика).8.Библиотека ЦГБ Муниципального бюджетного учреждения культуры г. Иркутска «Централизованная библиотечная система».9.Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодежный университет» (НОУ «ОМУ»).10.Международный Центр тестирования «Эврика».11.Московский государственный лингвистический университет Евразийский лингвистический институт (МГЛУ ЕАЛИ).12.Негосударственная общественная организация «Ротари-клуб».13.Негосударственная общественная организация «Альянс-france».14.Центр японского языка.15.Общество российско-японской дружбы.16.Негосударственная общественная организация «Big Ben».17.Негосударственная общественная организация «Easi School». 18.Военный комиссариат г. Иркутска по Октябрьскому и Правобережному округу.19.Центральна городская библиотека имени Потаниной А. В. |
| 11 | Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | Для детей с ослабленным здоровьем по медицинским показаниям ежегодно создаются соответствующие условия. Организовано обучение на дому, занятия проводятся в системе, по установленному расписанию, по индивидуальному учебному плану. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями носит системный характер. Для этих детей соблюдаются рекомендации по выполнению учебной нагрузки, по организации труда и отдыха. Проводятся индивидуальные беседы для детей с ослабленным здоровьем по режиму дня, питания, формированию здорового образа жизни. |
| 12 | Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ | В рамках воспитательной программы реализуется формирование здорового и безопасного образа жизни, воспитание гражданственности, патриотизма. Учащиеся школы активно участвуют в социальных проектах: «Спешим делать ДОБРО», «Добрые дела», в благотворительных акциях. Принимают участие в проектной деятельности «10 добрых дел ветеранам». В рамках этого проекта налажена система шефства над ветеранами, проходят встречи, организуются концерты для ветеранов. В школе налажена система мероприятий по профилактике социально-негативных явлений. Проектная деятельность в реализации социально-значимых практик проводится в системе. |

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

**Выводы:** Выполнение целей и задач воспитательной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ№26 осуществляется с учетом особенностей микрорайона и возможностей школы. Мониторинг результативности позволяет говорить об успешном выполнении школой основных функций в процессе развития личности учащегося – обучение, воспитание и социализация. Воспитательная работа способствует развитию ученического самоуправления, формированию профессионального самоопределения, основ культуры здоровья, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в воспитательной деятельности.

**Проблемы:** Не все учащиеся проявляют интерес к активной творческой жизни в школе, к общественной работе, недостаточно сформирована активная жизненная позиция. Отсюда, отсутствие желания определенной категории учащихся целесообразно и содержательно проводить досуг. Не все учащиеся понимают общественную ценность труда. Бесконтрольность и безответственность со стороны части родителей к своим детям, дистанционное воспитание детей. Негативное влияние улицы, свободное времяпрепровождение.

**Пути решения:** Поддерживать и укреплять традиции, сложившиеся в МБОУ г. Иркутска СОШ№26 (неслучайно многие выпускники именно сюда приводят и своих детей). Продолжать работу по развитию социального партнерства с родителями. Совершенствовать управление развитием профессиональной компетентности классных руководителей через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам воспитания, педагогического общения участников образовательного процесса по обмену опытом организации деятельности классного руководителя. Совершенствовать систему рейтинговой оценки работы классных коллективов и классных руководителей (продолжить работу по созданию портфолио учащегося и класса). Совершенствовать систему работы социальных педагогов с детьми, требующими особого внимания. Повышать роль органов ученического самоуправления. Совершенствовать формы деятельности, способствующие повышению воспитательного эффекта проводимых мероприятий по интеллектуальному, духовно-нравственному, трудовому воспитанию (активное внедрение в работу активных форм деятельности). Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

1. **Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии показателя | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) |
| 1. | Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ  | Разработаны разделы общешкольного плана по методической работе на основе анализа деятельности работы школы за истекший период. План учитывает выявленные проблемы, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на предстоящий период. |
| 2. | Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ | Разработана система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу: Структура НМР, Положение о работе методических объединений, должностные обязанности руководителя структурного подразделения, Положение о школьном кабинете, Положение о временной творческой группе учителей, Положение о портфолио педагогического работника, Положение о рабочей программе учебного курса, Положение о учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.  |
| 3. | Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции | **Участие в массовых (профессиональных и непрофессиональных) мероприятиях педагогов ОУ (фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.) и его результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название конкурса | Организатор | Дата, месяц, год | Результат |
| Абыкова О.В. | Традиционная культура России. Номинация «Разработка методических материалов к урокам и внеурочной деятельности по ОДНКНР | ИМПРО | Февраль, 2019 | Призер |
| Абыкова О.В. | Живи, Байкал! | ИМПРО | Апрель, 2019 | Участник |
| Бобылева М.А. |  Региональный этап на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | Министерство образования Иркутской области | Май 2019 | В обработке |
| Маркова А.М. | V Открытый областной шахматный турнир «Папа, мама, я-шахматная семья» | Министерство Образования Иркутской области |  |  |
| Маркова А.М. | 1 апреля 2018г | Диплом за II место |  |  |
| Краснова Т.Ю. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» | Издательская группа «Основа» | Апрель 2019 г. | Диплом участника |
| Кривель М.А. | Премия Губернатора Иркутской области в 2019 году «Лучший учитель».  | ИРО | Май, 2019 | В обработке |
| Рыжакова А.Н. | Лучшая методическая разработка. | Департамент образования | Январь, 2019 | победитель |
| Фролова М.А. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» | ИГ «Основа» | 07.03.2019 | Диплом участника |
| Хажеева М.Г. | «Живи, Байкал!» | ИМЦРО | Февраль 2019 | сертификат |
| Хажеева М.Г. | «Виват, Учитель!» | Департамент образования | Март 2019 | сертификат |

 |
| 4 | **Участие руководящих и педагогических работников ОУ****в диссеминации передового педагогического опыта:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Мероприятие | Организатор | Форма представление | Тема |
| Абыкова О.Н. | Семинар-практикум «Диссеминация педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию обучающихся образовательных организаций г. Иркутска» -  | ИМЦРО | Мастер - класс | Обычаи и обряды русского народа: из истории кукол. |
| Публикация | Инфоурок | Статья | Живи, Байкал! |
| Арсентьева Н.И. | Семинар ”Методы формирования УУД у учащихся’’ | МБОУ СОШ №26Давыдова А.В. | Доклад | Примеры упражнений, заданий, игр на формирование личностных и регулятивных УУД |
| Бобылева М.А. | Межрегиональная конференция «Открытое информационное пространство в условиях метапредметного образования», 2018 | Министерство образования Иркутской области, ИРО |  |  |
| Муниципальной научно-практическая школа-конференця«Педагогические идеи», 2018 | МКУ «ИМЦРО»  | Доклад | «Творческие задания на уроках в начальной школе как способ развития познавательной активности учащихся»  |
| Открытый урок по теме «План и карта» в рамках муниципального месячника открытых уроков, 2018 | ДО | Открытый урок |  |
| Бурдуковская А.А. | Анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС  | Информационно-методический центр развития образования | Открытый урок | Отрицание в китайском языке |
| Власова Н.А. | Педсовет | МБОУ СОШ №26 | Практикум | МониторингУУД |
| Глямжина Н.А.  | Городской теоретический семинар «Теория активизации учения в педагогической деятельности современного учителя» | МКУ «ИМЦРО» | Выступление с докладом | Теория активизации учения в педагогической деятельности современного учителя» |
| Гриченко О.В. | Методический сборник по материалам регионального образовательного проекта «Мобильная сеть» | ИРО | статья | Организация групповой работы на уроках биологии |
| День открытых дверей в СОШ № 26 | МБОУ г. Иркутска СОШ №26 | Открытый урок по биологии в 8Б классе | «Обобщение Кровеносная система» |
| Педагогический совет | Администрация МБОУ г. Иркутска СОШ №26 | Доклад | «Формирование навыков и умений исследовательской деятельности обучающихся» |
| Давыдова А.В. | 1. Международная конференция «Проблемы преподавания японского языка»
 | МГУ им.Ломоносова,Отдел японской культуры «Japan Foundation» в ВГБИЛ(27.11.18г.) г.Москва | Выступление с докладом | Творческие задания (изобразительно-декоративные) на уроках японского языка в средней школе. |
| 1. Семинар «Актуальные проблемы преподавания японского языка»
 | ИФИЯМ ИГУ(18.04.19г.) | Выступление с докладом | Лэпбук и интерактивная тетрадь как инновационная педагогическая технология для творческих учителей (на примере преподавания японского языка в начальной и средней школе) |
| 1. Заседание МО ИЯ
 | МБОУ СОШ №26(28.03.19г.) | Выступление с докладом | Лэпбук – инновационная педагогическая технология. |
| Декабрева В.Н. | Бинарный (интегрированный урок) математика и изобразительное искусство, 5 класс | Администрация (школьный уровень) | В игровой форме, Викторина, Презентация, Коллективная работа | «Геометрические фигуры в композиции» |
| Проводы Зимы | Администрация | Школьное культурно-массовое мероприятие | «Широкая Масленица» |
| Открытый урок | Администрация | Открытый урок | «Геральдика. О чем нам рассказывают гербы и эмблемы» |
| Антипина Р.К.Интегрированный урок «Математика+ физика» | Администрация(школьный уровень) | Открытый урок Интегрированный урок «Математика+ физика»  | «Применение векторов в решении задач» 9Б класс |
| Долгова О.В. | Мастер-класс для педагогических работников г. Иркутска. | Декабрь 2019 | г. Иркутск, Дом учителя | Мастер-класс |
| Мастер-класс для педагогических работников г. Иркутска. | Декабрь 2019 | г. Иркутск, Дом учителя | Мастер-класс |
| Курсы повышения квалификации «ИМЦРО» | Июнь 2019 | Г. Иркутск, «ИМЦРО» | Мастер-класс |
| Дума Н.Л. | Проведение тренинга для молодых педагогов города Иркутска «Искусство общения» в Доме учителя . Выступление на окружном семинаре «Развитие познавательных процессов младших школьников». | Октябрь 2018  | Г. Иркутск, «ИМЦРО» | сертификат |
| Проведение городского тренинга «Путь к успеху» в рамках VII недели неформального образования проекти «Иркутск обучающийся город»2 Проведение мастер-класса «Тайна моей души» | Ноябрь 2018 | Г. Иркутск, «ИМЦРО» | сертификат |
| Исаева Л.В. | Анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС  | Информационно-методический центр развития образования | Открытый урок |  |
| Кинякин А.И. | Программа повышения квалификации | ИМЦРО | Мастер-класс | Содержание и методика преподавания предмета «ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС» |
| Кривель М.А. | Всероссийская научно - методическая конференция « Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения» | ИГУ | выступление |  «Создание познавательных мультипликационных фильмов из пластилина как средство формирования метапредметных и личностных результатов у учащихся во внеурочной деятельности»  |
| Всероссийская научно - методическая конференция « Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения» | ИГУ | выступление |  «Создание познавательных мультипликационных фильмов из пластилина как средство формирования метапредметных и личностных результатов у учащихся во внеурочной деятельности»  |
| Муниципальная школа – конференция «Педагогические идеи: роль и место информационных технологий в развитии исследовательской, творческой, инженерной среды образовательной организации» | Г. Иркутск | выступление | « Творческие задания на уроках в начальной школе как способ формирования познавательной активности учащихся» |
| Межрегиональная конференция «Открытое информационное пространство в условиях метапредметного образования» | ИРО | выступление | «Использование мультимедийных проектов как условие формирования и развития коммуникативных способностей учащихся начальных классов в образовательной среде» |
| Заседание учителей нач.классов г. Иркутска в рамках взаимодействия по проблеме « Решение практических задач» | Г. Иркутск | выступление | « Решение проектных задач средствами ИКТ» |
| Маркова А.М. | День открытых дверей в СОШ № 26 | МБОУ г. Иркутска СОШ №26 | Открытый урок по МХК в 11б классе | «Русский авангард» |
| Февраль 2019г. | Администрация МБОУ г. Иркутска СОШ №26 | Открытый урок по МХК в 10а классе | «Средневековый театр» |
| Заседание МО от 25.03.2019 | МО естественных наук МБОУ г. Иркутска СОШ №26 | Доклад | «Целесообразность комплексных работ по ФГОС» |
| Педагогический совет | Администрация МБОУ г. Иркутска СОШ №26 | Доклад | «Формирование навыков и умений исследовательской деятельности обучающихся» |
| Рыжакова А.Н. | Методический сборник по материалам регионального образовательного проекта «Мобильная сеть» | ИРО | статья | Организация групповой работы на уроках химии. |
| Открытый урок, в рамках городского месячника. | ИМЦРО | Открытый урок. | Галогены. |
| Байкальский Международный образовательный Салон Образования. | Министерство образования Иркутской области | Участие в круглом столе. | Международные образовательные проекты: региональный контекст. |
| Смирнова О.А. |  Заседание МОПлан-конспект урока испанского языка  | МБОУ СОШ №26Сайт infourok.ru | Выступление на МОПубликацияПубликация | «Из опыта научно-исследовательской деятельности учителя».«Давайте познакомимся».Урок испанского языка, 5 кл. |
|  Заседание МОПлан-конспект урока испанского языка  | МБОУ СОШ №26Сайт infourok.ru | Выступление на МОПубликацияПубликация | «Из опыта научно-исследовательской деятельности учителя».«Давайте познакомимся».Урок испанского языка, 5 кл. |
| Соломонова Е.А. | Анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС  | Информационно-методический центр развития образования | Открытый урок |  |
| Столбихина М.В. | 1)Неделя будущего 1 классника2)Работа в качестве организатора-собеседника на устном собеседовании по русскому языку в 9классах3)Выступление на МО учителей начальных классов4) Учебно-производственная практика студентов факультета логопедии5) Семинар6) Семинар7) Семинар | МБОУ СОШ№26ПИ ФГБОУ «ИГУ»МДОУ Детский сад №138ОГСКОУ СКОШ 5вида№11 г.ИркутскаМКУ « ИМЦРО» | Консультация родителейДокладДокладМастер-классУчастие | Работа школьного ПМПконсилиумаПортрет будущего 1классникаРазвитие связной речи у детей с ТНРТехнологии и методы работы с детьми с ОВЗ |
| Филиппова А.А. | Открытый урок по теме «Картинки с выставки» | ДО | Открытый урок | «Моя физиономия в интермедах» |
| Фролова М.М. | Публикация  | Сайт «Инфоурок» | Методическая разработка урока русского языка в 5 классе | «Имя существительное. Обобщение и углубление знаний» |
| Городской методический семинар «Система работы учителя при подготовке к высшей квалификационной категории» | МКУ «ИМЦРО» |  Мастер-класс | «Формирование и совершенствование проектно-исследовательских умений учащихся в процессе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку» |
| Хажеева М.Г. | Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция  | Институт развития образования Иркутской области | публикация | «Российское движение школьников-территория развития личности» |
| Шестернева И.А. | Методический сборник по материалам регионального образовательного проекта «Мобильная сеть» | ИРО | статья | Организация групповой работы на уроках химии. |
| Яйкова И.Ф. | Анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС  | Информационно-методический центр развития образования | Открытый урок |  |
| Методический сборник по материалам регионального образовательного проекта «Мобильная сеть» | ИРО | статья | Организация групповой работы на уроках химии. |

 |
| 5. | Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности в ОУ\* | **Инновационная работа школы.**1. В 2018-2019 учебном году МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 входила в состав городской проблемной группы по теме: «Современная система оценки качества образования», в рамках которой педагоги школы представляли открытые уроки в городскую неделю обобщения и распространения опыта.
2. Был проведен мониторинг 5-8 классов по выявлению уровня сформированности УУД на второй ступени обучения. (по результатом которого проведено совещания при директоре школы).
3. Была разработана программа развития школы «Школа РОСТа: развития, обучения, сотрудничества, творчества» на 2019-2024 года.
4. Разработаны и апробированы программы по иностранным языкам (английский язык, японский язык) для дошкалят, и учащихся начальных классов.
5. Организовано и проведено совместное мероприятие в рамках сотрудничества с экологическими организациями «Заповедники Прибайкалья», «Экологический патруль Байкала», посвященное дню Земли.
6. Работа в составе Ассоциированных Школ ЮНЕСКО.
 |
| 6. | Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков. | Самообразование педагогов проводится направленно и организованно, анализируется. Активно пропагандируется обмен опытом, организуется взаимопосещение уроков коллегами, реализуется система наставничества. |
| 7. | Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ) | По результатам опроса и анкетирования 89% педагогических работников удовлетворены организацией и содержанием методической работы. |
| 8. | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 5 лет). | 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за 5 лет. |
| 9. | Работа с молодыми специалистами.  | В 2019 учебном году в школе работало 5 молодых специалистов, за которыми были прикреплены наставники.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | ФИО молодого педагога | Предмет  | Наставники, педагоги-мастера |
|  | **Бурдуковская Анна Артемовна** | Китайский язык | Соломонова Е.А. |
|  | **Чайка Иван Иванович** | Английский язык | Арсентьева Н.И. |
|  | **Горбачева Мария Викторовна** | Начальные классы | Лысова Е.П. |
|  | **Гаврилов Илья Константинович** | Физическая культура | Глямжин Д.Г. |
|  | **Иноземцева Дарья Александровна** | Начальные классы | Кривель М.А. |

 |
| 10. | Работа Методического совета школы.  | Утверждена методическая тема школы: *«Создание качественно новых условий, направленных на достижение образовательного результата, соответствующего ФГОС, и способствующих духовному, нравственному и физическому развитию ребенка, его социализации в обществе».*Был утвержден план работы.  |

**Выводы:** План методической работы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, разработана система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу. Педагоги участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях различного уровня, ежегодно представляют свой педагогический опыт на конференциях и методических мероприятиях различного уровня. Школа входит в рабочую проблемно-творческую группу по реализации ФГОС основного общего образования, также является участницей ассоциированных школ ЮНЕСКО. Ведется работа с молодыми кадрами. В школе работает Методический совет школы.

**Проблемы:** Снижается уровень творческой активности педагогов по обобщению и представлению (публикации) педагогического опыта в печатных изданиях, а также по участию в профессиональных конкурсах (обусловлен большой нагрузкой и возрастным составом педагогических кадров).

**Пути решения:** Совершенствовать систему мотивации педагогического труда на основе критериев и показателей новой системы оплаты труда (участие в профессиональных и методических конкурсах, представление опыта в публикациях); проводить, по возможности, мероприятия по снижению педагогической нагрузки (ротация кадров).

**9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Федеральные требования | Мероприятия, проводимые в ОУ |
| 1 | Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | В школе реализуются программы: «Здоровье», целью которой является создание комфортной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся. Выделены следующие цели:Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни,  стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей. Задачи: 1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению    здоровья участников образовательного процесса. 2.Формирование у учащихся и педагогов потребности в физическом и   психическом саморазвитии. 3.Совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, консультативной, информационной работы со всеми участниками образовательного процесса.4.Пропаганда среди обучающихся и их родителей здорового образа жизни. Профилактика наркомании, СПИДа, алкоголизма, курения у школьников. 5.Повышение результативности методической работы по вопросам здоровьесбережения образовательного процесса и предупреждения травматизма. 6.Обновление материально-технической базы, используемой для реализации программы «Путь к здоровью». 7.Привлечение внимания семьи, органов местного самоуправления, широкой общественности реализации программы «Путь к здоровью». 8. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся. |
| 2 | Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников | Спортивный зал - (540 кв.м.). Танцевальные зал –(56 кв.м).Кабинет ОБЖ (50 кв.м.) Кабинет логопеда, психологаМедицинские кабинеты: - стоматологический- процедурный - врачебного осмотра. |
| 3 | Рациональная организация образовательного процесса | Регулярная оценка учебного расписания с целью определения его соответствия требованиям гигиены умственного труда (СанПиН), утомляемости обучающихся и распределения учебной нагрузки в течение рабочего дня и рабочей недели.Проведение на уроках физкультминуток в соответствии с возрастными санитарно-гигиеническими нормами.Соблюдение требований к смене видов деятельности и их количеству в течение урока.Определение кислородосодержащей емкости воздуха в учебных кабинетах.Соблюдение требований к объему двигательной активности обучающихся в течение учебной недели.Рациональная организация режима работы школы и учебных смен.Соблюдение санитарно-гигиенических требований к освещенности учебных кабинетов и нагрузке зрительного анализатора. |
| 4 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении |  По результатам углубленного медицинского осмотра проводится комплексная оценка здоровья обучающихся и назначаются лечебно-оздоровительные рекомендации, формируются специальные медицинские группы. Проведение физкультминуток, физкультпауз, подвижных перемен, повышает продуктивность умственной работы. Введение третьего урока физкультуры также способствует укреплению здоровья учащихся.  Ежегодное проведение мониторинга уровня физической подготовленности, физического развития позволяет отслеживать состояние здоровья всех учащихся. Медицинскими работниками систематически осуществляется контроль за санитарным состоянием спортивного и танцевального залов, учебных кабинетов. Работают секции по баскетболу, мини футболу, проводятся Дни здоровья с выездом на природу. Сборные команды СОШ №26 принимают участие в окружной спартакиаде, участвуют во Всероссийских соревнованиях « Кросс Нации», «Лыжня России».  Распределение учащихся по группам здоровья:1 группа – 153 человек (15%),2 группа – 691 человек (71%),3 группа – 125 человек (13%),4 группа – 7 человек (1%) Для учащихся специальной группы и освобожденных проводятся теоретические занятия лечебной физкультурой в детской поликлинике № 1. |
| 5 | Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни | Организация семинаров, круглых столов, педагогических разработок, программ по охране здоровья, курсов по лечебно-профилактической работе, открытых уроков по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности. |
| 6 | Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками | Общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно - психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков) является Наркопост («Пост здоровья+»). Основными задачами «Поста здоровья+» являются:1. Осуществление профилактических мероприятий (первичная профилактика) с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранение условий, способствующих возникновению алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование антинаркотических установок.2. Выявление лиц, склонных к употреблению алкогольных, наркотических и токсичных средств.3. Осуществление профилактических мероприятий с родителями, злоупотребляющими спиртными напитками. 4. Организация и проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся.5. Разъяснение вреда малых доз и систематического употребления алкоголя, наркотиков, курения.Реализация программ «Здоровье». Решение задач охраны здоровья включает с учетом возраста через обучение,физкультурно-оздоровительную работу, и осуществляется через проведение учебных занятий, внеклассных мероприятий, общешкольных мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекции, через анкетирование, собеседование с родителями и учащимися. Занятия по профилактике инфекционных заболеваний с подростками проводятся врачами клиники дружественной молодежи «КИНО» (МАУЗ Детская городская поликлиника № 1).Для реализации поставленных задач в профилактической работе используются активные формы проведения мероприятий. Занятия проводятся с привлечением специалистов: психологов, социальных педагогов, сотрудников правоохранительных органов, общественных организаций. Школа активно сотрудничает с Советом ветеранов Октябрьского округа в целях сохранения преемственности поколений в целях формирования активной жизненной позиции, переоценки ценностей, отказа от вредных привычек. В школераспространяется методический и информационный материал по проблемам наркомании, употребления алкогольных напитков и табака, пропаганде здорового образа жизни. |
| 7 | Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | Комплексное сопровождение предусматривает:На первой ступени обучения учет охранительной функции саморегуляции, т.к. она приспосабливает организм к условиям среды учебной деятельности и т.д.На второй ступени – осуществлять руководство процессом самосознания учащихся через самоконтроль и саморегуляцию, формируя навыки, привычки правильного режима и отдыха (беседы, наглядное пособие, идеалы и т.д.).На третьей – формировать разумные желания и стремления, совершенствовать организацию умственного труда и обучать учащихся рациональным приемам. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:1. Создание комплексных условий для развития ребенка и сохранение его здоровья. 2. Состояние и содержание класса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. 3. Организация горячего питания. Соблюдение питьевого режима.4. Аэрофитомодуль: зеленые растения в классе.5. Создание безбарьерной среды. Работа с родителями1. Выступления на родительских собраниях на тему «Ответственность  родителей за воспитание и обучение своих детей».2. Памятки для родителей по теме здовьесбережения.3. Памятки о правильном питании. Организация учебно-воспитательного процесса.1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся. 2. Использование при составлении расписания уроков шкалы трудности учебных предметов.3. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, игровые технологии).4. Проведение физкультминуток и динамических пауз.Внеклассная работа:1. Проведение тематических классных часов. 2. Оформление тематических стендов:-по ПДД- по противопожарной тематике- по профилактике употребления ПАВ3. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся4. Дни Здоровья5. Проверка внешнего вида учащихся6.Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма7. Организация деятельности учащихся во время каникул8. Спортивные соревнования9. Отработка навыков эвакуации во время пожара10. Инструктаж учащихся по технике безопасности во время проведения каникул и новогодних мероприятий. |
| 8 | Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | Общешкольный мониторинг сохранения здоровья учащихся представлен в программе: «Здоровье». Показатели соматического здоровья на протяжении четырех лет стабильные. Учащихся с I, II группой здоровья – 85%, III группа – 14%, IV группа – меньше 1%. Снизились показатели частоты встречаемости таких заболеваний как: патология зрения, почечные заболевания, заболевания пищеварительной системы.В целом, следует заключить, что у детей, занятых дополнительным образованием, физическая подготовка и состояние здоровья оказываются в среднем выше: на нормальном и выше среднего уровнях. Кроме того, исследования показали, что учащиеся МБОУ г.Иркутска СОШ №26 с высоким уровнем здоровья предпочтение отдают физкультурно-массовым спортивным мероприятиям (дни здоровья, спартакиады, турслёты, походы). |