***Четырнадцатое мая.***

***Итоговый контрольный диктант.***

Соловьиная песня.

Закатилось огромное солнце. Угасает длинный день. Смолкают птичьи голоса. Наступает вечерняя тишь. В сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щелкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился веселой трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла голову, открыла клюв. Легко и свободно плывет в ночной тишине соловьиная песня.

**Грамматические задания**

1. ***- Выпишите по одному слову. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.***

а) с проверяемым безударным гласным в корне

б) с парным по звонкости – глухости согласным в корне

в) непроизносимым согласным.

1. ***- Замените первый фразеологизм (устойчивой выражение) именем прилагательным, а второй – глаголом:***

1 вариант: от горшка два вершка - ***маленький***

зарубить на носу – ***запомнить***

2 вариант: с гулькин нос - ***маленький***

бить баклуши – ***бездельничать***

1. ***– Выпишите предложение и укажите все части речи:***

1 вариант – 4 предложение

2 вариант – 1 предложение

1. ***– В ТЕКСТЕ подчеркните грамматическую основу (ГО).***

1 вариант – 1 и 2 предложения

2 вариант – 3 и 4 предложения

**Грамматические задания (I в.)**

1. ***Выпишите по одному слову. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.***

а) с проверяемым безударным гласным в корне:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) с парным по звонкости – глухости согласным в корне:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) непроизносимым согласным:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Запишите и замените первый фразеологизм (устойчивой выражение) именем прилагательным, а второй – глаголом:***

от горшка два вершка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зарубить на носу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Выпишите предложение и укажите все части речи:*** 4 предложение
2. ***В ТЕКСТЕ подчеркните грамматическую основу (ГО):***  1 и 2 предложения.

**Грамматические задания (II в.)**

1. ***Выпишите по одному слову. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.***

а) с проверяемым безударным гласным в корне:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) с парным по звонкости – глухости согласным в корне:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) непроизносимым согласным:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Запишите и замените первый фразеологизм (устойчивой выражение) именем прилагательным, а второй – глаголом:***

с гулькин нос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бить баклуши – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Выпишите предложение и укажите все части речи:***  1 предложение
2. ***В ТЕКСТЕ подчеркните грамматическую основу (ГО):*** 3 и 4 предложения

**Грамматические задания (I в.)**

1. ***Выпишите по одному слову. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.***

а) с проверяемым безударным гласным в корне:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) с парным по звонкости – глухости согласным в корне:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) непроизносимым согласным:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Запишите и замените первый фразеологизм (устойчивой выражение) именем прилагательным, а второй – глаголом:***

от горшка два вершка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зарубить на носу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Выпишите предложение и укажите все части речи:*** 4 предложение
2. ***В ТЕКСТЕ подчеркните грамматическую основу (ГО):***  1 и 2 предложения.

**Грамматические задания (II в.)**

1. ***Выпишите по одному слову. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.***

а) с проверяемым безударным гласным в корне:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) с парным по звонкости – глухости согласным в корне:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) непроизносимым согласным:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Запишите и замените первый фразеологизм (устойчивой выражение) именем прилагательным, а второй – глаголом:***

с гулькин нос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бить баклуши – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***ь***

1. ***Выпишите предложение и укажите все части речи:***  1 предложение
2. ***В ТЕКСТЕ подчеркните грамматическую основу (ГО):*** 3 и 4 предложения