**Отчёт о работе МО учителей начальных классов за**

**2020 – 2021 учебный год**

 В 2020– 2021 учебном году МО учителей начальных классов работает по теме: «Создание условий направленных на достижение образовательного результата, соответствующему духовному, нравственному и физическому развитию ребенка в начальной школе»

Цель: *«*Воспитание и развитие духовно –нравственного и физического здорового ребенка через образовательный процесс»

**Задачи начальной школы на 2020/21 учебный год:**

Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС в 2019-2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

* разнообразить формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, используя современные инновационные педагогические и информационные технологии;
* повышать мотивацию к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков, применения методов проблемного изложения, вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность и др.;
* вовлекать как можно больше учащихся для участия в мероприятиях предметной недели, школьных конкурсах, предметных олимпиадах;
* совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
* применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
* продолжить применять в урочной и неурочной деятельности здоровьесберегающие технологии;
* вести целенаправленную работу с мотивированными и высокомотивированными учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ;
* повышать уровень организации факультативных занятий с привлечением  на них учащихся, мотивированных на обучение;
* продолжить работу по оснащению учебного кабинета разноуровневыми методическими и дидактическими средствами, обеспечивающими интеллектуальное и творческое развитие каждого ученика, при этом сохраняя и укрепляя его здоровье;
* продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов методического объединения: работа педагога над темой по самообразованию и повышение квалификации посредством посещения различных семинаров, курсов;
* активизировать работу педагогов методического объединения  по созданию печатных работ и их публикации в средствах массовой информации с целью повышения их профессиональной компетенции;
* способствовать выявлению, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В соответствии с поставленной целью и поставленными задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

**Основные направления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повышение педагогического мастерства** | работа над темами самообразования |
| коллективная методическая деятельность |
| курсовая подготовка |
| повышение квалификации |
| распространение педагогического опыта |
| аттестация |
| повышение познавательного интереса |
| **Работа с учащимися** | развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных) |
| вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования) |
| **Диагностика** | анкетирование участников образовательного процесса |
| посещение и анализ уроков, мероприятий |
| проверка документации |
| **ФГОС в учебном процессе** | нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС |
| внеурочная деятельность ОУ |
| информационное обеспечение введения ФГОС |
| **Преемственность**  | преемственность с ДОУ  |

**Отличительной особенностью образования младших школьников является организация внеурочной деятельности, которая осуществляется по 5-ти направлениям:**

* духовно-нравственное
* социальное
* физкультурно-оздоровительное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное

**В методическое объединение входит 14 учителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Квал. категория** |
| 1 | **Власова Надежда Анатольевна** | высшая категория |
| 2 | **Кривель Марина Александровна** | высшая категория |
| 3 | **Бобылева Марина Алексеевна** | высшая категория |
| 4 | **Лысова Екатерина Павловна** | высшая категория |
| 5 | **Хажеева Мария Григорьевна** | высшая категория |
| 6 | **Карий Лидия Петровна** | первая категория |
| 7 | **Абыкова Оксана Владимировна** | высшая категория |
| 8 | **Хипхенова Екатерина Павловна** |  |
| 9 | **Иноземцева Дарья Александровна** |  |
| 10 | **Краснова Татьяна Юрьевна** | первая категория |
| 11 | **Рукосуева Юлия Вячеславовна** |  |
| 12 | **Михайлова Анна Евгеньевна** |  |
| 13 | **Лобанова Анна Александровна** | д/о |
| 14 | **Ханхаева Анна Сергеевна** | д/о |

**В 2020– 2021 учебном году учителя работали над следующими темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** |
| **1** | **Власова Надежда Анатольевна** | Работа с одаренными детьми в начальной школе |
| **2** | **Кривель Марина Александровна** | Развитие познавательной и творческо-поисковой активности младших школьников |
| **3** | **Бобылева Марина Алексеевна** | Использование мультимедийных проектов как условие формирования и развития коммуникативных способностей учащихся начальных классов в образовательной среде |
| **4** | **Лысова Екатерина Павловна** | Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов через уроки русского языка и литературного чтения |
| **5** | **Хажеева Мария Григорьевна** | Применение ЭОР на уроках в начальных классах |
| **6** | **Карий Лидия Петровна** | Развития логического мышления на уроках математики в начальной школе |
| **7** | **Абыкова Оксана Владимировна** | Групповая работа как средство формирование УУД |
| **8** | **Хипхенова Екатерина Павловна** | Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС |
| **9** | **Иноземцева Дарья Александровна** | Использование ИКТ на уроках начальной школы |
| **10** | **Краснова Татьяна Юрьевна** | Как сделать урок интересным? |
| **11** | **Рукосуева Юлия Вячеславовна** | Развитие логического мышления на уроках математика по ФГОС НОО |
| **12** | **Михайлова Анна Евгеньевна** | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения в контексте сюжетно-ролевой игры |
| **13** | **Столбихина Марина Васильевна** | Нейропсихологические приемы в работе логопеда с учащимися начальной школы |

Учителя начальных классов работают по программам образовательной системы: «Перспективная начальная школа», «Перспектива».

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года аттестацию прошли следующие педагоги: Абыкова О.В.- высшая категория, Краснова Т.Ю. – первая категория. Хажеева М.Г. подтвердила высшую категорию.

Новый учебный год начинается с рассмотрения, корректировки и утверждения рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

Составлен план работы МО на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения по следующим темам:

* «Обсуждение плана МО начальной школы на 2020/2021 учебный год.»
* «Из опыта организации дистанционного обучения»
* «Конструирование многоцелевых учебных заданий, способствующих формированию рефлексивных и контрольных умений»
* «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по повышению эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения»

В сентябре были проведены входные контрольные работы по предметам: математика, русский язык, окружающий мир. В декабря прошли административные контрольные работы по русскому языку в 4 классах, по математике в классах.

В связи с предотвращением короновирусной инфекции в 1 полугодии 2020-2021 учебного года предметные недели по графику не проводились. Во втором полугодии 2020-2021 учебного года была проведена неделя математики в начальной школе. Отчет о проведении недели математики в начальной школе прилагается.

**Учителя начальной школы приняли активное участие в августовских педагогических встречах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Мероприятия | Дата/ Место проведения |
| Абыкова О.В. | «Методический практикум «Конструирование учебных заданий в начальной школе» | 26.08.2020онлайн-трансляция из МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 |
| Иноземцева Д.А. | «Методический практикум «Конструирование учебных заданий в начальной школе» | 26.08.2020онлайн-трансляция из МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 |
| Кривель М.А. | «Методический практикум «Конструирование учебных заданий в начальной школе» | 26.08.2020онлайн-трансляция из МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 |
| Михайлова А.Е. | «Методический практикум «Конструирование учебных заданий в начальной школе» | 26.08.2020онлайн-трансляция из МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 |
| Бобылева М.А. | «Онлайн-семинар «Актуальные вопросы преподавания родного русского языка»»  | 25.08.2020**Ссылка для подключения к видеоконференции ZOOM** будет направлена на адрес электронной почты, указанный при регистрации |
| Абыкова О.В. | «Онлайн-семинар «Актуальные вопросы преподавания родного русского языка»»  | **Ссылка для подключения к видеоконференции ZOOM** будет направлена на адрес электронной почты, указанный при регистрации |
| Краснова Т.Ю. | «Сервисы для проведения видеоконференций» | 26.08.2020**Ссылка для подключения к видеоконференции ZOOM** будет направлена на адрес электронной почты, указанный при регистрации |
| Хажеева М.Г. | Онлайн-конференция-диалог «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в условиях дистанционного обучения» | 27.08.2020**Ссылка для подключения к видеоконференции ZOOM** будет направлена на адрес электронной почты, указанный при регистрации |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Название курсов** | **Дата прохождения** |
| 1 | Абыкова О.В. | «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком», Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов. | 26.06.2020 .- 10.07.2020 г.г., |
| 2 | Абыкова О.В. | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 17 часов | 21.08.2020 г |
| 3. | Власова Н.А. | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 17 часов | 21.08.2020 г |
| 4 | Бобылева М.А. | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 17 часов | 19.08.2020 |
| 5 | Карий Л.П. | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 17 часов | 25.08.2020 |
| 6 | Михайлова А.Е. | «Цифровая компетентность педагога в 21 веке», Skying | 25.12.2020 |
| 7 | Иноземцева Д.А. | «Цифровая компетентность педагога в 21 веке», Skying | 21.12.2020 |
| 8 |  Власова Н.А. | «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века», ООО «Учи.ру», 36 часов | 08.02.21-08.03.21 |
| 9 | Власова Н.А. | «Методические аспекты проектирования образовательной деятельности в начальной школе», ГАУ ДПО ИРО, 72 часа | 24.05.21-15.05.21 |
| 10 | Бобылева М.А | Вебинар «Цифровые компентеции учителя в системе непрерывного профессионального роста: практика с Якласс», Якласс | 30.10.2020 |
| 11 | Бобылева М.А. | Вебинар «Доступная среда и равные возможности с инструментами Якласс и Microsoft» | 28.10.2020 |
| 12 | Столбихина М.А. | Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общего и специального образования», ИГУ, 12 часмов | Апрель 2021  |
| 13 | Столбихина М.А. | Подготовка организаторов ППЭ, федеральный центр тестирования | 02.04.2021 |
| 14 | Абыкова О.В. | Подготовка организаторов ППЭ, федеральный центр тестирования | 30.03.2021 |

**Итоги 2019-2020 уч. год НОО**

***Количественный состав*** обучающихся 1 уровня МБОУ СОШ № 26 на конец 2020-2021 учебного года составил 401 человек, что составляет 44,87% от общего количества учащихся в школе.

Из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2014-2015 уч.г.*** | ***2015-2016 уч.г.*** | ***2016-2017 уч.г.*** |  ***2017-2018 уч. год*** | ***2018-2019 уч. год*** | ***2019-2020 уч. год*** | ***2020-2021 уч. год*** |
| 1 кл. | 91 чел. | 106 чел. | 114 | 114 | 107 | 109 | 93 |
| 2 кл. | 90 чел. | 98 чел. | 109 | 113 | 112 | 108 | 106 |
| 3 кл. | 91 чел. | 90 чел. | 89 | 114 | 110 | 100 | 101 |
| 4 кл. | 80 чел. | 95 чел. | 90 | 90 | 110 | 112 | 101 |
| **Итого:** | **352 чел.** | **389 чел.** | **402 чел.** | **431 чел.** | **439 чел.** | **429 чел.** | **401 чел.** |

1.1. **Выполнение учебного плана :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021**  |
| Процент выполнения инварианта регионального учебного плана | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| начального общего образования | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся.

1.2 С**остояние учебно-воспитательного процесса.**

Учебный год успешно закончили 401 чел. (100%). Процент качества знаний 61 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** | **2016-2017 уч.г.** | **2017-2018 уч.г** | **2018-2019 уч. г** | **2019-2020 уч. г** | **2020-2021 уч. г** |
| Число уч-ся на конец годаИз них: успевают | 343343 – 100% | 352352 – 100% | 389389-100% | 402402-100% | 431431-100% | 439439 – 100% | 429429 -100% | 401401 -100% |
| На «5» | 22 | 30 | 25 | 26 | 21 | 33 | 46 | 39 |
| На «4» и «5» | 108 | 116 | 127 | 143 | 165 | 171 | 181 | 149 |
| Качество | 51% | 56% | 54% | 59% | 59% | 61% | 73,4% | 61 % |
| С одной «3» | 17 | 19 | 19 | 18 | 28 | 37 | 33 | 31 |

Сравнивая показатели за 5 лдет видно, что основные показатели стабильны. Следует отметить, что за последний год на 7 человек уменшилось количество обучающихся на «5» и на 32 человека количество обучающихся на «4» и «5», что привело к понижению качества знаний учащихся на 12,4% и составило 61%. Ученики, занимающиеся на «5» (39 человек) по итогам года награждены «Похвальными листами» Министерства образования РФ, из них 10 человек – выпускники уровня начального образования.

В связи с введением режима самоизоляции в 2019-2020 учебном году качество обученности во всех классах НОО было несколько выше, чес в текущем учебном году, данные показатели нельзя считать полностью достоверными, так как не предоставлялось возможным получить обратную связь от обучающихся, качественно провести мониторинг и успеваемости по классам. Это связано с тем, что у некоторых учащихся отсутствовала техническая возможность выходить в сеть, а так же отсутствовал прямой контакт учитель – ученик. В 2020-2021 учебном году показатели качества обученности можно считать объективными.

Объективность выставления оценок подтверждается результатами проведенного комплексного мониторинга в 4 – х классах, участием учащихся обучающихся НОО в олимпиадах различного уровня и получением призовых мест.

По классам результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Успев.** | **Кач-во** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **Неуспев** | **с одной«3»** |
| 2 -А | 100% | 62,07 | 7 | 11 | - | 1 (матем.) |
| 2- Б | 100% | 53,03 | 2 | 15 | - |  |
| 2-В | 100% | 64 | 4 | 12 | - | 3 (матем,, русс.яз) |
| 2-Г | 100% | 65 | 2 | 11 | - | 2 (русс.яз) |
| **Итого** | 100% | **60,4** | **15** | **49** | - | **6** |
| 3-А | 100% | 64,52 | 6 | 14 | - | 4 (русс.яз) |
| 3-Б | 100% | 72 | 5 | 13 | - | 2 (русс.яз, англ.яз) |
| 3-В  | 100% | 65,2 | - | 15 | - | 4 (русс.яз, англ.яз) |
| 3 -Г | 100% | 59,09 | 3 | 10 | - | 7 (англ.яз, русс.яз) |
| **Итого** | 100% | **65,3** | **14** | **52** | - | **17** |
| 4-А | 100% | 61,2 | 2 | 17 | - | 3 (русс.яз) |
| 4-Б | 100% | 62,5 | 4 | 16 | - | 3 (англ.яз) |
| 4-В | 100% | 45 |  | 9 | - | 1(русс.яз) |
| 4 -Г | 100% | 55,6 | 4 | 6 | - | 1 (англ.яз) |
| **Итого** | **100%** | **57,4** | **10** | **48** | - | **8** |
| **По школе** | **100%** | **61** | **39** | **149** | - | **31** |

 Из приведенной выше таблицы видно, что качество выше среднего по школе – 61% у обучающихся 8 классов (2а, 2 в, 2 г, 3 а, 3 б, 3в, 4а, 4б. 4 г) это все классы, кроме 4 в (45% Абыкова О.В. ), 2 б (53,13% Власова Н.А.) и 4 г ( 55,6% Михайлова А.Е.) – в этих качество на среднем уровне.

В сравнении с прошлым учебным годом, сохраняется большое количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету. Таких учащихся в прошлом учебном году было 33 человека, а в 2020-2021 учебном году – 31 человек. Этот показатель на 2 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013-2014** **уч.г.** | **2014-2015** **уч.г.** | **2015-2016****уч.г.** | **2016-2017 уч.г.** | **2017-2018 уч.г.** | **2018-2019 уч.г** | **2019-2020 уч. г** | **2020-2021 уч. г** |
| Русский язык | 6 | 8 | 10 | 5 | 7 | 13 | 12 | 18 |
| Английский язык | 3 | 5 | 7 | 12 | 18 | 20 | 19 | 11 |
| Математика | 7 | 6 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **17** | **19** | **19** | **18** | **28** | **37** | **33** | **31** |

Анализируя качество знаний учащихся нельзя не учитывать резерв учащихся, которые имеют по одной тройке по итогам учебного года. По результатам учебного года – 31 человек (7,7%). Исходя из приведенной выше таблицы видно, что большинство учащихся с одной «3» по русскому и английскому языкам. Этот показатель остается достаточно высоким. Чтобы повысить успеваемость по русскому и английскому языкам, учителям начальных классов, учителям английского языка нужно выявить причины низкой успеваемости по данному предмету, проанализировать ошибки, составить план индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками, своевременно ставить в известность родителей этих учащихся, учителям английского языка своевременно выставлять оценки в электронный журнал, в учебной части создать «банк данных учащихся с одной тройкой», вести мониторинг работы с учащимися.

**Распространение актуального педагогического опыта**

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами. Это происходит в следующих формах:

* проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном, муниципальном уровнях;
* проведение семинаров на заседаниях МО;
* печатание собственных методических разработок на различных педагогических порталах.

|  |
| --- |
| **Конференции** |
|  | Онлайн-конференция «Кибербезопасность2020», Якласс | 27.10.2020 | Бобылева М.А. |  |
| **Публикации** |
|  | 2 региональная конференция с всероссийским участием «ФГОС ОО: от цели к результату», «Родственные слова» Инфоурок | 2020 | Хажеева М.Г |  |
| **Семинары, открытые уроки, мастер -класс** |
|  | «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС», областной практико-ориентированный семинар | Ноябрь 2020 | Столбихина М.А |  |
|  | «Формирования социально-коммуникативных компетенций с помощью приемов устной и письменной подготовки к сочинению», областной практико-ориентированный семинар | Ноябрь, 2020 | Власова Н.А. |  |
|  | «Квест как инсрументформирования коммуникативных компетенций школьников», 4 городские педагогические чтения. Актуальные вопросы воспитания., МКУ ИМЦРО МБОУг. Иркутска СОШ № 23 (школа русской культуры) | Февраль, 2021 | Власова Н.А. |  |
|  |  Заседания муниципальной проблемно -творческой группы «Конструирование учебных заданий в начальной школе» «Конструирование многоцелевых учебных заданий, способствующих формированию рефлексивных и контрольных умений», МКУ ИМЦРО | Май, 2021 | Власова Н.А. |  |
|  |  Заседания муниципальной проблемно -творческой группы «Конструирование учебных заданий в начальной школе» «Конструирование многоцелевых учебных заданий, способствующих формированию рефлексивных и контрольных умений», МКУ ИМЦРО | Май, 2021 | Абыкова О.В. |  |
| **Конкурсы** |
|  | Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы», номинация «Лучший урок русского языка» | 2020 г | Хажеваа М.Г. |  |

**Вывод:**

**Муниципальный уровень: мастер –классы – 2, доклады -3**

**Региональный уровень: мастер –классы - 2**

**Федеральный уровень: конференция -1**

**Публикация:**

**Участие в профессиональных конкурсах – 1**

**Результаты олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество учащихся (победителей и занявших призовые места)** | **Класс** | **Кл. рук.** | **Подтверждающие документы** |
| **Муниципальные уровень** |
|  |  Открытый муниципальный фестиваль –конкурс в рамках дней русской духовности и культуры «Сияние России» « Сибирь осенняя» | 2 | 2 а, 4 в | Абыкова О.В. | Дипломы победителей |
|  | Открытый муниципальный фотоконкурс «Синичкин день» в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой» | 3 |  2 а | Абыкова О.В. | Дипломы победителей |
|  | Открытый муниципальный фотоконкурс «Синичкин день» в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой» | 1 | 3 в  | Краснова Т.Ю. | Диплом победителя |
|  | Открытый муниципальный фестиваль –конкурс в рамках дней русской духовности и культуры «Сияние России» « Сибирь осенняя» | 9 | 1 а,3 в | Краснова Т.Ю. | Дипломы победителей |
|  | Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики « ПДД глазами детей» | 1 |  2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя |
|  | Открытая муниципальная викторина «Байкал и мы» | 1 | 3 б | Хажеева М.Г | Диплом победителя |
|  | Городской конкурс творческих работ «Мы за ЗОЖ» | 1 | 3 б | Хажеева М.Г. | Диплом победителя |
|  | Городской конкурс рисунков «Иркутск –глазами молодых» | 1 | 3 б | Хажеева М.Г. | Диплом победителя |
|  | Городской открытый конкурс совместного творчества детей и родитклей «Человек. Земля. Космос» | 1 | 3 б | Хажеева М.Г. | Диплом победителя |
|  | Городской конкурс «Мир без отходов» | 1 | 2 б | Власова Н.А. | Диплом призера |
|  | Конкурс детского в творчества «Поздравляем от души» | 1 место | 2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя |
|  | Окружной конкурс «Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы» | Победитель. призер | 2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя, призера |
|  | Конкурс чтецов «Русское слово» | Победитель | 3 а | Кривель М.А | Диплом победителя |
|  | Компьютериада «Компьютошка \_Комиксы» | Победитель | 4 а  | Бобылева М.А. | Диплом победителя |
|  |
|  |
| **Региональный уровень** |
|  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», номинация - рисунок | 1 |  | Абыкова О.В. | Диплом победителя 3 степени |
|  | Экологический конкурс «Великие озера мира» в номинации «Театральная постановка» | 1 место | 2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя |
|  | Экологический конкурс «Великие озера мира» | призер | 2 б | Власова Н.А. | Диплом призера |
|  | Экологический конкурс «Великие озера мира» | победитель | 3 а | Кривель М.А | Диплом победителя |
|  | Фестиваль проектно-исследовательских работ «Я-исследователь» | призер | 3 а | Кривель М.А | Диплом призера |
|  | Экологический конкурс «Великие озера мира» | Победитель, призер | 2 а | Абыкова О.В. | Диплом победителя. призера |
|  |
| **Всероссийский уровень** |
|  | «Безопасные дороги», Учи.ру | 15 | 2а 4 в | Абыкова О.В. | Дипломы победителей |
|  | Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-4 классов «Тайны природы» | 1 |  2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя |
|  | Всероссийская олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов «Увлекательная математика» | 1 |  2 б | Власова Н.А. | Диплом лауреата |
|  | IV Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 2 класса «Вот задачка» | 1 |  2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя 2 степени |
|  | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Окружающий мир.2 класс» | 1 |  2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя |
|  | Открытая российская интернет-олимниада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2020, английский язык,  | 1 |  2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя |
|  | Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | 3 |  3 а | Кривель М.А. | Дипломы победителей |
|  | «Безопасные дороги», Учи.ру | 11  | 3 а | Кривель М А. | Дипломы победителей |
|  | «Безопасные дороги», Учи.ру | 2 |  3 г | Иноземцева Д.А. | Дипломы победителей |
|  | «Безопасные дороги», Учи.ру | 8 | 3 б | Хажеева М.Г. | Дипломы победителей |
|  | «Безопасные дороги», Учи.ру | 25 | 1 а, 3 в | Краснова Т.Ю. | Дипломы победителей |
|  | «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4﻿-﻿го класса | 1 | 4 а | Бобылева М.А. | Диплом победителя |
|  | Олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 4﻿-﻿го класса | 1 | 4 а | Бобылева М.А. | Диплом победителя |
|  | Олимпиада по математикеBRICSMATH.COM для 4﻿-﻿го класса | 1 | 4 а | Бобылева М.А. | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |  |
|  | «Безопасные дороги», Учи.ру | 18 | 4 а | Бобылева М.А. | Дипломы победителей |
|  | Всероссийская олимпиада среди школьников (школьный этап) | 5(2 победителя, 3 призера) | 4 а | Бобылева М.а | Дипломы победителей, призеров |
|  | Олимпиада «Время знаний» | 1 место | 2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя |
|  | Интернет –олимпиада «Осень английского языка» | 1 место | 2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя |
|  | Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» | 1 место (3 победителя) | 2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя |
|  | Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | 1 место | 2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя |
|  | Математический конкурс «Кенгуру» | 1 место в школе (2 победителя) | 2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя |
|  | Краеведческая олимпиада | 1 место | 2 б | Власова Н.А. | Диплом победителя |
|  | 15 фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики -2021»в номинации мультипликационный проект | Лауреат 3 степени | 2 б | Власова Н.А. | Диплом лауреата |
|  | Олимпис 2021 – весенняя сессия | 8 победителей,19 призеров | 4 г | Михайлова А.Е. | Дипломы победителей, призеров |
|  | Мистичечкие бермуды | 4 призера | 4 г | Михайлова А.Е. | Дипломы призеров |
|  | Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» | 9 победителей | 3 а | Кривель М.А | Диплом победителей |
|  | Олимпиада на Учи.Ру | 5 победителей | 4 а | Бобылева М.А. | Дипломы победителей |
|  | Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» | 2 победителя | 2 а | Абыкова О.В. | Дипломы победителей |

**Муниципальный уровень: победители - 24 призеры - 1**

**Региональный уровень: победители - 3 призеры - 4**

**Всероссийский уровень: победители - 107 призеры - 28**

**Сотрудничество, социальное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация | Направление | Результат |
| Иркутская региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Солнечный круг» |  Проект «Уроки доброты» | Сотрудничество 4 годаСовместные мероприятия: «Книжка- раскраска для детей», 4 а класс |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска «Централизованная библиотечная система», Центральная городская библиотека имени А.В. Потаниной | Нравственно-патриотическое | Классный час, выступление детей, изготовление открыток для ветеранов ко Дню Победы, 2 а класс |
| Т/К «Аистенок» | Нравственно-этическое | Присвоен статус «Театральный класс», 2 б класс |
| Журнал «Сибирячок» | Нравственно-этическое | Проведение совместных мероприятий. 2 б |
| МБДОУ г. Иркутска детский сад № 129 | Родительский клуб «Скоро в школу» | Благодарность, 1 в класс |

Учащиеся начальной школы зарегистрированы в онлайн платформе Учи.ру, где ученики начальной школы всей России изучают математику, русский язык, окружающий мир и английский язык в интерактивной форме. Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению. Учи.ру устроен таким образом, чтобы ученик изучал материал, переходя от темы к теме до полного усвоения курса.. Наши ребята с удовольствием принимают участие во всероссийских и международных онлайн – олимпиадах по данным предметам, сначала в пробном, затем в основном туре. На выполнение заданий было дано 60 минут. Результаты пробного тура не влияли на результаты основного. Участие в олимпиаде полностью бесплатно. В личных кабинетах учителей и учеников публикуются электронные дипломы, грамоты, сертификаты. Учителя начальных классов получают Благодарственные письма от Оргкмитета за успешные выступления учеников на олимпиадах, а так же Сертификатыот Интерактивной образовательной платформы UCHI.RU за достижения высоких образовательных результатов и внедрение ИКТ в образовательный процесс.

**Анализирую методическую работу учителей начальных классов по итогам 2020-2021 учебного года можно сделать следующие выводы:**

**По итогам 2020-2021 учебного года можно сделать следующие выводы:**

 В целом, работу педагогов методического объединения учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. Педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально- возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразные формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах.

Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские и проектные виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно - ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся: индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

 В целом, работу педагогов методического объединения учителей начальных классов 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной и  порекомендовать:

* разнообразить формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, используя современные инновационные педагогические и информационные технологии;
* повышать мотивацию к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков, применения методов проблемного изложения, вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность и др.;
* вовлекать как можно больше учащихся для участия в мероприятиях предметной недели, школьных конкурсах, предметных олимпиадах.
* вести целенаправленную работу с мотивированными и высокомотивированными учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ;
* продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов методического объединения: работа педагога над темой по самообразованию и повышение квалификации посредством посещения различных семинаров, курсов;
* активизировать работу педагогов методического объединения  по созданию печатных работ и их публикации в средствах массовой информации с целью повышения их профессиональной компетенции;
* способствовать выявлению, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель МО Абыкова О.В.