Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 26

МО начальных классов

«Из АЗБУКИ города Иркутска»

Иркутск, 2021

**Паспорт проекта**

1. Название проекта: Из АЗБУКИ города Иркутска
2. Разработчики проекта: учителя начальных классов, учащиеся начальной школы
3. Название образовательного учреждения:  МБОУ г. Иркутска СОШ № 26
4. Возраст учащихся: 1-4 классы, 7 – 10 лет.
5. Время работы над проектом**:** 2021-2021 учебный год
6. Форма работы над проектом: урочно-внеурочная
7. Мотивация к познанию, работе: личный интерес учащихся, самореализация.
8. Предполагаемые приращения: новое содержание и взгляд на тему, изучение материала, практическое применение полученных навыков.
9. Развитие навыков: самостоятельное принятие решения; мыслительная деятельность при планировании, работа с источниками информации, анализ, синтез, структурирование информации; коммуникативность в обмене информации; самоанализ и рефлексия
10. Форма организации детей: групповая, индивидуальная работа
11. Ведущая деятельность: поисковая, творческая
12. Сфера применения:
13. Используемые технологии: мультемедиа, бумажная

**Цель проекта для учащихся**:

**Задачи для учащихся:**

**Цель проекта для учителя:** реализация учащимися своих способностей и потенциала личности.

**Задачи для учителя:**

1. Развитие самостоятельности и личной ответственности за принятие решения, выполненный творческий продукт.
2. Развитие умения работать с информацией.
3. Развитие умения соединять теоретический материал с практической деятельностью.
4. Воспитание у учащихся личностных качеств: чуткости, сопереживания, доброты, великодушия, трудолюбия, целеустремленности, настойчивости, терпения.
5. Активизировать научно – исследовательскую деятельность среди учащихся 1- 4 классов.

**Технология работы над проектом**

1. Выбор темы.

2. Сбор сведений.

3. Выбор проектов.

4. Реализация проектов.

5. Презентация (защита проекта).

**Промежуточные этапы исследовательской деятельности.**

1. Выбор темы: это организуемая и координируемая учителем процедура, результатом которой является компромисс – тема, определяемая как интересами детей, так и возможностями учителя.
2. Сбор сведений.
3. Реализация проекта.
4. Презентация (защита индивидуальных проектов) на заседании МО начальных классов

**План работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Названия мероприятия | Сроки реализации | Продукт | Примечание |
| 3 А | Абыкова О.В | Знакомство с творчеством Майи Тропиной «Сказки и рассказы байкальских берегов» | Ноябрь | Создание буктрейлера, участие в городском конкурсе буктрейлеров «Книжки с моей полки» |  |
| 3 А | Абыкова О.В | Встреча с детским писателем Анной Масленниковой.  Мастер –класс. | 1 этап (январь) - сочинение сказок  2 этап (февраль) –оформление книжки -раскладушки | Сочинение собственных сказок. Оформление книжки –раскладушки . |  |
| 3 Б | Власова Н.А | Проба пера «Мама, папа, я –начинающие писатели» | 1 этап( декабрь)- написание художественных произведений  2 этап(январь) – знакомство всех ребят класса с этими произведениями. Выбор сюжета (или сюжетов) для иллюстрации. Иллюстрирование произведений.  3 этап(февраль) – оформление книжки раскладушки | Книжка –раскладушка, включающие в себя рассказы, стихи, сказки придуманные родителями или ребятами, иллюстрированная детскими рисунками |  |
| 3 Б | Власова Н.А | Встреча с детским писателем Анной Масленниковой | Январь | Мастер -класса |  |
| 4 Б | Хажеева М.Г | Встреча с писателем Хохряковым Е.М | Ноябрь |  |  |
| 4 Б | Хажеева М.Г | Читательская гостиная | Февраль-март | Книжка –раскладушка, иллюстрированная рисунками учащихся |  |
| 4 В | Краснова Т.Ю. | Встреча с писателем Хохряковым Е.М | 1 этап -ноябрь |  |  |
| 4 В | Краснова Т.Ю | Знакомство с произведениями Е.М Хохрякова | 2 этап - декабрь, январь  3 этап (февраль) оформление книги по произведениям Е.М. Хохрякова иллюстрированная учащимися | Книга по произведениям Е.М. Хохрякова иллюстрированная учащимися |  |
| 1 А | Бобылева М.А. | Встреча с писателем С. Подрядухиным | январь |  |  |
| 1 А | Бобылева М.А | Инсценировка рассказов С. Подрядухина С«Сережкины рассказы» | Февраль -март | Видеоролик «Ералаш» |  |
| 4 А | Кривель М.А. | Посещение библиотеки им. И.И. Молчанова –Сибирского  «Сказки озера Байкал» | декабрь | презентация |  |
| 2 В | Рукосуева Ю.В. | «Сказки Байкала» | Январь -февраль | Лэпбук «Сказки Байкала» |  |
| 2 Б | Лысова Е.П. | «Сказки озера Байкал»   1. Уроки внеклассного чтения; 2. Викторина по сказкам о Байкале; 3. Конкурс рисунков | Январь-февраль | Инсценировки сказки |  |
| 4 Г | Михайлова А.Е. | Классный час на тему» Писатели города Иркутска» | декабрь |  |  |
| 1 Г | Михайлова А.Е. | Классный час на тему» Писатели города Иркутска» | декабрь |  |  |
| 4 Г | Михайлова А.Е. | Посещение детской библиотеки | январь |  |  |
| 1 Г | Михайлова А.Е. | Посещение детской библиотеки | январь |  |  |
| 4 Г | Михайлова А.Е. | Встреча с журналом «Сибирячок» | январь |  |  |
| 1 Г | Михайлова А.Е. | Встреча с журналом «Сибирячок» | январь |  |  |
| 4 Г | Михайлова А.Е. | Викторина «Сказки и рассказы Иркутской области» | февраль |  |  |
| 1 Г | Михайлова А.Е. | Викторина «Сказки и рассказы Иркутской области» | февраль |  |  |
| 4 Г | Михайлова А.Е. | Работа с иллюстрациями к сказкам, рассказам и стихам писателей. | март | Выставка работ |  |
| 1 Г | Михайлова А.Е. | Работа с иллюстрациями к сказкам, рассказам и стихам писателей. | март | Выставка работ |  |
| 4 Г | Михайлова А.Е. | Работа со стенгазетой (выступление с показом стенгазеты и докладом перед учащимися 3 Г) | апрель | Фотоотчет |  |
| 1 Г | Михайлова А.Е. |  |  | Видеоролик по сказкам |  |
| 2 Г | Хипхенова Е.П. | Классные часы. Рисунки к произведениям пройденных авторов | Декабрь-март |  |  |
| 2 Г | Хипхенова Е.П. | Творческая встреча с иркутским писателем М.Язеевой | декабрь |  |  |
| 2 Г | Хипхенова Е.П. | Посещение библиотеки Им. А.В. Потаниной | февраль |  |  |
| 1 г | Хипхенова Е.П. | Выполнение книжек –малышек с произведениями иркутских писателей для первоклассников | Январь-март | Книжки-малышки. рисунки |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |