**Анализ работы школьного методического объединения математики, физики, информатики**

**за 2020-2021 учебный год**

* 2020-2021 учебном году методическое объединение работало над задачами по повышению качества обучения математике, физике и информатике и соответствия уроков достижениям современной педагогики и психологии. Вся работа была направлена на достижение основной цели:
  + развитие профессионального мастерства учителя для эффективности предметного образовательного процесса.

В соответствии с направлением работы школы педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

* + - Создание оптимальных условий для развития личности учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями;
    - Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математике;
    - Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
    - Совершенствование системы подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
    - Формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к предметам.

Членами МО было проведено 3 плановых заседаний. На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год.

2. Введение стандартов второго поколения в основной школе (5 класс по учебнику «Математика» Муравин Г.К.).

3.Итоги единого государственного экзамена 2020 года по предметам физико-математического цикла.

4.Рассмотрение рабочих программ по предметам.

5.Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.

6.Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА 2020 – 2021 года.

7.Методические аспекты работы учителя в период перехода на ФГОС.

Состав методического объединения полностью соответствует квалификационным характеристикам: все учителя имеют высшее профессиональное образование, 2 - имеют высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, физики и информатики, учителя математики проводили дополнительные занятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Предметный*** | ***Название кружка/курса*** | ***Учитель*** |
|  | ***кружок/курсы*** |  |  |
| 5-6 | Курсы по выбору | Наглядная геометрия | Саурская А.А.,  Бобрикова И.Г. |
| 8-9 | Курсы по выбору | Решение текстовых задач | Саурская А.А., |
| 10-11 | Курсы по выбору | Математика в трудных задачах  Практикум по математике | Глямжина Н.А. |

**Внешняя оценка уровня обучения.**

Электронная школа Знаника проводится ежегодно традиционную [Всероссийскую неделю мониторинга](http://mailer.znanika.ru/lists/lt.php?id=KkkLWgRRAQ5OCwMFTwVXAghUVw0), его целью является проверка уровня знаний школьников по математике во 2-9 классах. Мероприятие проводится Знаникой в партнерстве с Корпорацией «Российский учебник», при поддержке Министерства Образования и Науки РФ. Задания соответствуют требованиям ФГОС общего образования.

В прошлом учебном году в мониторинге приняли участие ученики 6 классов (26 обучающихся). Все обучающиеся показали высокие результаты (успеваемость 100% , качество 80%).

***Повышение профессионального мастерства***

Одним из основных направлений работы МО является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Все учителя МО постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы и семинары, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО, на заседаниях МО – были заслушаны доклады по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий, инновационной работы по предметам.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема семинара |
| Аблотия Н.В. | Издательский центр «Вентана граф» «Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»» |
| Издательство «Просвещение», «Понятие функции. Линейная функция» |
| «Использование учебно-методических комплектов по математике в условиях реализации Концепции математического образования РФ. Конструирование урока математики при работе по УМК С.М. Никольского и др» |
| «Методика подготовки к ЕГЭ по математике» |
| Саурская А.А. | «Методика подготовки к ЕГЭ по математике» |
| «Преемственность в формировании математических представлений при переходе от НОО к ООО в рамках ФГОС» |
| Глямжина Н.А. | «Профессиональный стандарт педагога» |
| «Методика подготовки к ЕГЭ по математике» |

***Курсы повышения квалификации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема курсов | Кол-во часов |
| Аблотия Н.В. | «Содержательные и методические особенности изучения ведущих тем школьного курса «математика» в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» | 72 |
| «Особенности преподавания математики в условиях внедрения и реализации ФГОС» | 72 |
| Саурская А.А. | «Особенности преподавания математики в условиях внедрения и реализации ФГОС » | 72 |
| Глямжина Н.А. | «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС. Формирование познавательно-творческой, коммуникативной, рефлексивной и личностной компетенций педагога» | 72 |
|  |  |  |

***Самообразование учителей***

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема |
| Глямжина Наталья Александровна | Тестовые задания как средство развития логического мышления |
| Глямжин Иван Григорьевич | Основы алгоритмизации и программирования |
| Бобрикова Ирина Георгиевна | Творческие задания на уроках математики как средство развития математических способностей учащихся среднего звена |
| Саурская Анастасия Александровна | Практические задания на уроках математики как средство развития математических способностей учащихся |
| Бобылева Марина Алексеевна | Ведение курсов для преподавателей по компьютерной подготовке |
| Аблотия Надежда Виторовна | Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики |
|  |  |

Работая по указанным проблемам, учителя МО стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, посещают открытые мероприятия школы и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Выступали на заседаниях ШМО, обмениваясь опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Форма отчета | Тема |
| Саурская А.А | доклад | «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий» |
| Береговая И.Б. | доклад | «Использование интерактивных средств обучения на уроках математики, как средство повышения качества знаний обучающихся». |
| Аблотия Н.В. | доклад | «Современные образовательные технологии по ФГОСу на уроках физики. Проектная технология» |
| Саурская А.А | Открытый урок | «Сложение и умножение числовых неравенств» 8 класс |
| Береговая И.Б. | Открытый урок | «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями» 6 класс |
| Глямжина Н.А. | Открытый урок | «Формулы приведения» 10 класс |

Анализ результатов методической деятельности показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие направления:

* + подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах;
  + пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-

воспитательном процессе информационно - коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;

* обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
  + выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.