**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26**

**(МБОУ г. Иркутска СОШ №26)**

**Анализ работы школьного методического объединения естественных и общественных наук за 2020-2021 учебный год**

**Иркутск 2021**

В 2020-2021 учебном году работа МО естественных и общественных наук была направлена на развитие профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии по освоению и внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.

МО учителей школы работало по теме: **«Повышение профессиональной компетентности учителя как эффективное решение задач образования в условиях реализации ФГОС»**.

**Задачи МО на 2020-2021 учебный год**

В начале нового учебного года были поставлены следующие **цели и задачи:**

- повышение профессиональной компетентности учителя как эффективное решение задач образования в условиях реализации ФГОС;

-создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;

- освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности в области географии, биологии, химии, истории и обществознания в соответствии с новыми требованиями;

- воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры);

- применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие, и обучающие цели.

**Задачи методической службы:**

* Обмен опытом, поддержка и сотрудничество.
* Использование технологий, максимально инициирующих и стимулирующих активность учащихся.
* Повышение профессионального мастерства учителей.

**Кадровый состав МО на 2020-2021 учебный год (см. Приложение 1).**

1. Винокурова О.А. – учитель истории и обществознания;
2. Дума Н.Л. – педагог-психолог;
3. Маркова А.М. – учитель истории и обществознания;
4. Рупышева В.А. – учитель истории и обществознания;
5. Рыжакова А.Н. – учитель химии и биологии;
6. Шиндина Т.В. – учитель биологии;
7. Яйкова И.Ф. – учитель географии и биологии.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены 6 заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы: утверждение плана работы МО, экспертиза рабочих программ, элективных курсов, утверждение контрольно-измерительных материалов, проведение предметной недели, предполагаемая нагрузка на предстоящий учебный год и многие другие.

**Тематика заседаний МО в 2020-2021 учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Сентябрь-октябрь  | 1. Анализ работы за 2019-2020 уч. год.2. Утверждение плана работы на новый учебный год.3. Основные направления работы ШМО учителей общественных и естественных наук.4. Утверждение тем по самообразованию.5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.6. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию, биологии, химии, географии. |
| Ноябрь-декабрь  | 1. Итоги обученности учащихся за 1 четверть.2. Итоги школьного тура предметных олимпиад.3. Утверждение графика открытых уроков.4. Анализ входных работ.5. Об организации муниципального тура олимпиад по предметам.6. Подготовка к участию в мероприятии, посвященном закрытию года 75-летия Великой Победы. |
| Январь-февраль  | 1. Итоги обученности учащихся за 1 полугодие.2. Подготовка проектов.3. Анализ промежуточных контрольных работ.4. Анализ результатов районных олимпиад. |
| Март | 1.Утверждение плана-графика предметной недели.2. Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ.3. Утверждение материалов промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год.4. Анализ взаимопосещения уроков.5. Анализ участия в предметных неделях и Дне науки. |
| Апрель-май | 1. Итоги проведения пробного экзамена по обществознанию в форме ОГЭ и ОГЭ.2.Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год.3. Утверждение задач на новый 2021-2022 учебный год.4. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.5. Отчет о работе МО.6. Анализ результатов переводных контрольных работ.7. Подготовка выпускников к проведению ЕГЭ и ГИА. |

**Самообразование педагогов, повышение педагогического мастерства**

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование педагога. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров.

Решением от 16.09.20 на заседании МО были утверждены следующие **темы по самообразованию педагогов**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Тема самообразования** |
| Винокурова О.А. | «Конструктор современного урока» |
| Дума Н.Л. | «Психодиагностика и коррекционная работа с учащимися «группы риска» |
| Рупышева В.А. | «Проектная деятельность учащихся на уроках истории и обществознания как средство формирования исследовательских компетенций» |
| Маркова А.М. | «Проектирование на уроках истории и обществознания – как один из способов формирования инновационных компетенций в рамках ФГОС» |
| Рыжакова А.Н. | «Продуктивные занятия на уроках химии» |
| Яйкова И.Ф. | «Организация групповой работы и исследовательской деятельности на уроках естественного цикла» |
| Шиндина Т.В. | «Исследовательская деятельность обучающихся – основа творческого подхода к изучению биологии». |

Отчеты по темам самообразования были заслушаны на заключительном в учебном году заседании МО. Темы, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя заинтересованы в новых подходах к образовательной деятельности. Активно прошло обсуждение проблем и перспектив проектной и исследовательской деятельности школьников.

Учителя МО ЕО наук активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались: участие в городских мероприятиях, заседания ШМО, школьные совещания.

**Аттестация педагогических работников**

За 2020-2021 учебный год аттестацию прошли следующие педагоги: Яйкова И.Ф. – высшая категория, Дума Н.Л. – высшая категория.

**Повышение квалификации членов ШМО**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

**Повышение квалификации и курсовая переподготовка учителей методического объединения (2020-2021 уч.год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Название курса** | **Организатор** | **Количество часов** |
| Рупышева В.А.  | Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Обществознание» в условиях концептуального обновления обществоведческого образования | ГАУ ДПО ИРО | 36 |
| Актуальные вопросы теории и практики сопровождения проектной деятельности обучающихся | МКУ "ИМЦРО" | 18 |
| «Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»  | ГАУ ДПО ИРО | 18 |
| Винокурова О.А. | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 17 |
| Актуальные вопросы теории и практики сопровождения проектной деятельности обучающихся | МКУ "ИМЦРО" | 18 |
| Маркова А.М. | « Правовое просвещение лиц, занимающихся воспитанием несовершеннолетних» | ФГБОУ ВО «ИГУ» | 36 |
| «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 17 |
| Рыжакова А.Н.  | Актуальные проблемы модернизации образования в преподавании предметов химии при переходе на ФГОС нового поколения | ГАУ ДПО ИРО | 36 |
| Яйкова И.Ф. | Обновление содержания и методик преподавания предметов биология, география, экология по ФГОС | МКУ "ИМЦРО" | 36 |

**Участие педагогов и учащихся в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Шиндина Т.В.  | Экологическая игра | городской | участие |
| Винокурова О.А. | Конкурс детского рисунка глазами детей | ДДТ№1городской | участие |
| Маркова А.М.  | Стоп коррупция! | городской | участие |
| Рупышева В.А. | Чтения ЮНЕСКО | городской | призер |

**Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах МО естественных и общественных наук (2020-2021 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Наименование конкурса (очный, заочный, дистанционный)**  | **Уровень конкурса** | **Учитель** | **Результат** |
| Винокурова О.А. | Всероссийская олимпиада школьников | школьный муниципальный  | Винокурова О.А. | Победители и призёры |
| Дума Н.Л. | Всероссийская олимпиада школьников | школьный | Дума Н.Л. | Победители и призёры |
| Маркова А.М. | Всероссийская олимпиада школьников | школьныймуниципальный | Маркова А.М. | Победители и призёры |
| Рупышева В.А. | Всероссийская олимпиада школьников | школьный | Рупышева В.А. | Победители и призёры |
| Рыжакова А.Н. | Всероссийская олимпиада школьников | школьныймуниципальный | Рыжакова А.Н. | Победители и призёры |
| Шиндина Т.В. | Всероссийская олимпиада школьников | школьный | Шиндина Т.В. | Победители и призёры |
| Яйкова И.Ф. | Всероссийская олимпиада школьников | школьныймуниципальный | Яйкова И.Ф. | Победители и призёры |

**Предметная неделя истории и обществознания**

Согласно плану методической работы, с 19.04. по 23.04.2021 г. в школе проводилась неделя истории и обществознания (см. Приложение 4), которая была посвящена 360-летию г.Иркутска. В рамках мероприятий предметной недели школьники приняли участие в выставке рисунков и стенгазет, посетили открытые уроки. В завершение недели для учеников 5 классов выступил с лекцией об археологии и истории г.Иркутска преподаватель кафедры истории и методики ПИ ИГУ.

**Инновационная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Дума Н.Л.  | Разработка авторской программы «Межличностное общение» (2020 г.)  |
| Рыжакова А.Н.  | Участие в апробации факультативного курса «Байкаловедение» (автор Е.Н. Кузеванова) |

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2020-2021 учебный год, в основном решены. Показателями успешной работы членов МО общественных и естественных наук можно считать:

* Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Результаты инновационной деятельности педагогов.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
* Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования.
* Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по следующим **направлениям:**

- совершенствовать мониторинг обученности обучающихся с целью повышения качества образования;

- способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;

 - усилить сотрудничество и обмен опытом в рамках методического объединения.

Учитывая вышесказанное, на 2021-2022 учебный год определены следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми, совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

2. Учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить для участия в олимпиадах, конкурсах.

3. Продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов методического объединения: работа педагога над темой по самообразованию и повышение квалификации посредством посещения различных семинаров, курсов.

4. Разнообразить формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, используя современные инновационные педагогические и информационные технологии.

Работу учителей методического объединения естественных и общественных наук в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маркова А.М.**

***Приложение 1***

**Состав методического объединения МО естественных и общественных наук**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Образование** | **Занимаемая должность** | **Общий трудовой стаж (лет)** | **Педагогический стаж (лет)** | **Категория, разряд** |
| 1 | Винокурова Оксана Александровна | Высшее. ИГУ, 2002 г. | Учитель истории и обществознания | 17 | 11 мес | Соответствиезанимаемой должности |
| 2 | Дума Наталья Леонидовна | Высшее, ИГПУ,2001 | Педагог-психолог | 20 | 20 | ВКК |
| 3 | Маркова Александра Михайловна | Высшее, ИГУ,1997 | Учитель истории и обществознания | 25 | 23 | ВКК, 2017 г. |
| 4 | Рупышева Виктория Алексеевна | Высшее, ФГБОУ ВО «ИГУ»,2020 | Учитель истории и обществознания | 1  | 1  | Соответствие занимаемой должности |
| 5 | Рыжакова Анна Николаевна | Забайкальский ГПУ, 2002 | Учитель биологии, химии | 19 | 15 | ВКК |
| 6 | Шиндина Татьяна Витальевна | Высшее, ФГБОУ ВПО ВСГАО, 2010 г.  | Учитель биологии, химии | 6,5  | 5,5 | Соответствие занимаемой должности |
| 7 | Яйкова Инна Федоровна | ЧГПУ, 1975 г.  | Учитель географии | 51 | 44 | ВКК, 2016 г. |

***Приложение 2***

**Учебная нагрузка учителей МО естественных и общественных наук на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Кол-во часов по тарификации** | **Факультативы (Название, класс)** | **Элективные курсы**  | **Доп. нагрузка** |
| Винокурова О.А. | 25 ч. |  | 2 ч. |  |
| Дума Н.Л. | 1 ч. | «Межличностное общение», 7Г | «Межличностное общение», 1 ч. |  |
| Маркова А.М. | 33 ч. | «Исторический портрет на фоне эпохи»11 А,Б«Эссе по обществознанию: теория и практика» 11 А,Б | 3 ч. | Руководитель ШМО |
| Рупышева В.А. | 25 ч. |  | 2 ч. |  |
| Рыжакова А.Н. | 20 ч. | Байкаловедение 6 классы | 2 ч. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе |
| Шиндина Т.В. | 22 ч. | «Байкаловедение»5Г«Биология от молекул до биосферы» 9В«Особенности строения и функционирования живых организмов» 10А,Б | 3 ч. |  |
| Яйкова И.Ф. | 31 ч. |  | 2 ч. |  |

***Приложение 3***

**Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс** | **Количество часов по учебному плану** | **Учебники, авторы учебников, издательство, год издания** | **Обеспеченность** **учебниками** |
| История России | 6-8 | 34 ч | «История России с древнейших времен до начала XX века». Для 6-9 классов основной школы / Е.В. Пчелов.Изд-во: Русское слово, 2017 г. | 100 % |
| 9 | 68 ч | «История России с древнейших времен до начала XX века». Для 6-9 классов основной школы / Е.В. Пчелов.Изд-во: Русское слово, 2017 г. | 100 % |
| 10 | 34 ч | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. Русское слово, 2017.  | 100 % |
| 11 | 34 ч | Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 11 класс. Русское слово, 2017.  | 100 % |
| Всеобщая история | 5 | 34 ч | Вигасин А.А., Годер Г.И., Всеобщая история 5 класс. История Древнего мира. М.:Просвещение, 2017. | 100 % |
| 6 | 34 ч | Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков». 6 класс. Изд-во: Просвещение, 2017. | 100 % |
| 7 | 34 ч | Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. – М.: Просвещение, 2020.  | 100 % |
| 8 | 34 ч | Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. – М.: Просвещение, 2021. | 100 % |
| 9 | 34 ч | Сороко-Цюпа О.С, Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Издательство «Просвещение», 2016.  | 100 % |
| 10 | 34 ч | Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (углублённыйуровень). 10 класс. Русское слово, 2018.  | 100 % |
| 11 | 34 ч | Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённыйуровень). 11 класс. Русское слово, 2018.  | 100 % |
| Обществознание | 6-9  | 34 ч | Боголюбов Л.Н., ГородецкаяН.И., Иванова Л.Ф. и др. / Подред. Боголюбова. Обществознание. 6 – 11 класс. Издательство «Просвещение». 2018 г. | 100 % |
| 10-11 | 68 ч |
| Право | 10-11 | 34 ч | Никитин А.Ф. Право 10-11 кл. М., Дрофа, 2016. | 100 % |
| Экономика | 10-11 | 34 ч | Хасбулатов Р. И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2019. | 100 % |
| МХК | 11 | 34 ч | Емохонова Л.Г. «Мировая художественная культура. От XVII века до современности. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Академия, 2016. | Комплект на кабинет истории |
| География | 5-9 | 34 ч | Алексеев А.И., Липкина Е.К. и др. География. 5-9 классы. Издательство «Просвещение», 2018.  | 100 % |
| 10-11 | 34 ч | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч (базовый уровень). 10-11 кл. Русское слово, 2018.  | 100 % |
| Биология | 5-9 | 34 ч | Пасечник В.В. Биология. 5-9 классы. М., Дрофа, 2017 г. | 100 % |
| 10-11 | 34 ч | Пасечник В.В. Биология. 10-11 классы. М., Дрофа, 2017 г. | 100 % |
| Химия | 8-9  | 34 ч | Габриелян О.С. Химия. М.: Дрофа, 2017.  | 100 % |
| 10-11 | 34 ч | Габриелян О.С. Химия. М.: Дрофа (базовый уровень)., 2017.  | 100 % |
| Психология | 7 | 34 ч | Авторская программа «Межличностное общение».Дума Н.Л., 2020 г. | 100 % |

***Приложение 4***

**План проведения предметной недели МО учителей истории и обществознания**

**(Апрель 2021 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Время, место** | **Ответственные** |
| **19.04.** | Открытие недели. Выставка творческих работ учащихся 5-8 классов «Юбилейный Иркутск». Конкурс сочинений среди учащихся 8 классов.  | В течение недели, 1 этаж школы. В течение недели, кабинет 22.  | Винокурова О.А.Рупышева В.А. |
| **20.04.** | Классные часы в 4-х классах «Иркутску – 360 лет!» Викторина «Летопись Иркутска» для 8 классов.  | По расписанию уроков. Кабинет 22 | 9-10 классы11 классы |
| **21.04.** | Интерактивная Квест-игра для 6 классов по истории города.Викторина для 10 классов. | Кабинет 22Кабинет 27 | Рупышева В.А. 11 классы, Маркова А.М.  |
| **22.04.** | Открытый урок истории 7 «Б»Фото-конкурс «Необычные памятники Иркутска» | Кабинет 22 | Маркова А.М. Винокурова О.А.Рупышева В.А. |
| **23.04.** | Открытый урок истории 5 «А».Открытый урок по обществознанию в 6 «А». | Кабинет 28Кабинет 22 | Винокурова О.А.Рупышева В.А.  |
| **23.04.** | Завершение недели. Лекция об археологии и истории Иркутска. Читает старший преподаватель кафедры истории и методики ПИ ИГУ Шергин Д.Л. Награждение победителей.  | 13:00-14:00 актовый зал | Маркова А.М. Винокурова О.А.Рупышева В.А. |