**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26**

**(МБОУ г. Иркутска СОШ №26)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Протокол заседания ШМО естественных и общественных наукот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Согласовано»Заместитель директора по НМР О.А. Винокурова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | «Утверждено»ДиректорМБОУ г. Иркутска СОШ № 26Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Корж  |

**План работы школьного методического объединения естественных и общественных наук на 2021-2022 учебный год**

**Иркутск 2021**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цели и задачи деятельности МО на 2021-2022 учебный год……...
 | 3 |
| 1. Состав методического объединения, характеристика кадров……..
 | 4 |
| 1. Учебная нагрузка учителей МО на 2021-2022 учебный год……….
 | 5 |
| 1. Темы по самообразованию учителей МО…………………………...
 | 6 |
| 1. План работы МО на 2021-2022 учебный год (график)……………..
 | 7 |
| 1. Методическое обеспечение предметов естественного и гуманитарного цикла…………………………………………………
 | 10 |
| 1. Перспективный план повышения квалификации и аттестации…...
 | 12 |
| 1. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами………...
 | 12 |
| 1. Укрепление учебно-материальной, технической базы кабинетов...............................................................................................
 | 12 |

1. **Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год, тема научно-методической работы объединения**

**Методическая проблема ШМО на 2021-2022 учебный год:** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Основные направления и работы ШМО:**

1. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.
2. Повышение методического уровня обучения естественным и гуманитарным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
3. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание условий для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественного и общественного цикла.

**Задачи:**

1. Использовать возможности уроков химии, биологии, географии, истории и обществознания для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
2. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Работа по теме самообразования.
3. Взаимопосещение уроков педагогами, работа наставников с молодыми специалистами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
7. Проведение предметных недель естественных наук и предметной недели истории и обществознания.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах.
9. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Основные направления работы МО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повышение педагогического мастерства** | * работа над темами самообразования
* коллективная методическая деятельность
* курсовая подготовка
* повышение квалификации
* распространение педагогического опыта
* аттестация
 |
| **Работа с учащимися** | * развитие УУД (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных)
* вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (олимпиады, конференции, проектная деятельность), творческую (конкурсы) и др.
* совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
* целенаправленная работа со слабоуспевающими учащимися.
 |
| **Диагностика** | * анкетирование участников образовательного процесса
* посещение и анализ уроков, мероприятий.
 |

1. **Состав методического объединения, характеристика кадров**

В методическое объединение на начало 2021-2022 учебного года входят 7 учителей (химии, биологии, географии, истории и обществознания). Все учителя имеют высшее образование, из них – трое имеют высшую квалификационную категорию, трое являются молодыми специалистами.

1. Винокурова О.А. – учитель истории и обществознания, зам. директора по НМР.
2. Дума Н.Л. – педагог-психолог.
3. Иванова А.А. – учитель истории и обществознания, молодой специалист, руководитель Школьного научного общества.
4. Рупышева В.А. – учитель истории и обществознания, молодой специалист, руководитель ШМО.
5. Рыжакова А.Н. – учитель химии и биологии, зам. директора по УВР.
6. Смирнова Д.К. – учитель биологии, молодой специалист.
7. Яйкова И.Ф. – учитель географии и биологии.

**Состав методического объединения МО естественных и общественных наук**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Образование** | **Занимаемая должность** | **Общий трудовой стаж (лет)** | **Педагогический стаж (лет)** | **Категория, разряд** |
| 1 | Винокурова Оксана Александровна | Высшее. ИГУ, 2002 г. | Учитель истории и обществознания.Зам. директора по НМР  | 17 | 2 | Соответствие занимаемой должности |
| 2 | Дума Наталья Леонидовна | Высшее, ИГПУ,2001 | Педагог-психолог | 21 | 21 | ВКК |
| 3 | Иванова Анна Алексеевна | Высшее, ФГБОУ ВО «ИГУ», 2021. Квалификация: бакалавр | Учитель истории и обществознания | 2  | 1 мес. | Молодой специалист |
| 4 | Рупышева Виктория Алексеевна | Высшее, ФГБОУ ВО «ИГУ», 2020.Квалификация: бакалавр | Учитель истории и обществознания | 1  | 1  | Молодой специалист |
| 5 | Рыжакова Анна Николаевна | Забайкальский ГПУ, 2002 | Учитель биологии, химии.Зам. директора по УВР | 20 | 16 | ВКК, 2020 г.  |
| 6 | Смирнова Дарья Константиновна | ФГБОУ ВО «ИГУ», 2021Квалификация: бакалавр | Учитель биологии | 1 мес. | 1 мес. | Молодой специалист |
| 7 | Яйкова Инна Федоровна | ЧГПУ, 1975 г.  | Учитель географии | 51 | 44 | ВКК, 2020 г. |

1. **Учебная нагрузка учителей на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **Учебный предмет** | **Обязательная часть** | **Факультатив** | **Внеурочная деятельность** |
| **1** | **Яйкова Инна Фёдоровна*****37 часов*** | География | 5 А,Б,В – 3 ч. 6 А,Б,В,Г – 4 ч. 7 А,Б,В,Г – 8 ч. 8 А,Б,В,Г 8 ч. 9 А,Б,В- 6 ч. 10 А,Б – 2 ч.11 А,Б – 2 ч.  | 9 кл. – 2 ч.11 кл. – 2 ч.  |  |
| Биология | 11 А,Б |  |  |
| **2** | **Рыжакова Анна Николаевна*****25 часов*** | Химия | 8 А,Б,В – 8 ч.9 А,Б,В – 6 ч. 10 А,Б – 2 ч. 11 А,Б – 2 ч.  |  |  |
| Биология | 5 Б – 1 ч. 7 А,Б,В,Г– 4 ч.  |  |  |
| Байкаловедение | . | 7 В,Г – 2 ч |  |
| **3** | **Смирнова Дарья Константиновна*****25 часов*** | Биология | 5 А,В – 2 ч. 6 А,Б,В,Г – 4 ч. 7 В,Г. – 2 ч. 8 А,Б,В,Г – 8 ч.9 А,Б,В – 6 ч.  | 5 В – 1 ч. 6 Г – 2 ч. 9 кл. – 1 ч.  |  |
| Байкаловедение |  | 5 В – 1 ч.6 Г – 1 ч.  |  |
| **4** | **Винокурова Оксана Александровна*****25 часов*** | История | 6 Г – 2 ч. 11 А,Б – 4 ч.  |  |  |
| Обществознание | 6 Г – 1 ч. 10 А,Б – 4 ч.11 А,Б – 4 ч.  | 10 А,Б – 1 ч. 11 А,Б – 1 ч.  |  |
| Право | 10 кл. - 2 ч.11 кл. – 2 ч. |  |  |
| Экономика | 10 кл. – 2 ч. 11 кл. - 2 ч.  |  |  |
| **5** | **Рупышева Виктория Алексеевна*****31 час*** | История | 6 А,Б,В – 6 ч.7 А,Б,В,Г – 8 ч.8 А,В – 4 ч. 10 А,Б – 4 ч.  |   |  |
| Обществознание | 6 А,Б,В – 3 ч.7 А,Б,В,Г – 4 ч.8 А,В – 2 ч. |  |  |
| Иркутсковедение |  |  | 1 ч.  |
| **6** | **Иванова Анна Алексеевна*****25 часов*** | История | 5 кл. – 6 ч. 8 Б,Г – 4 ч. 9 кл. – 9 ч. |  |  |
| Обществознание | 8 Б,Г – 2 ч.9 кл. – 3 ч.  | 1 ч. |  |

1. **Темы по самообразованию учителей МО**

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование педагога. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров. Решением от 20.09.20 на заседании МО были утверждены следующие темы по самообразованию педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учитель** | **Тема самообразования** | **Проводимая работа над темой** |
| 1 | Винокурова О.А. | «Конструктор современного урока» | Изучение литературы, практическое применение, выступление с докладом на заседании МО |
| 2 | Дума Н.Л. | «Психодиагностика и коррекционная работа с учащимися «группы риска» | Изучение литературы, практическое применение, выступление с докладом на заседании МО |
| 3 | Иванова А.А.  | «Организация краеведческой работы школьников во внеурочной деятельности у старших школьников» | Изучение литературы, практическое применение, выступление с докладом на заседании МО |
| 4 | Рупышева В.А. | «Проектная деятельность учащихся на уроках истории и обществознания как средство формирования исследовательских компетенций» | Изучение литературы, практическое применение, выступление с докладом на заседании МО |
| 5 | Рыжакова А.Н. | «Продуктивные занятия на уроках химии» | Изучение литературы, практическое применение, выступление с докладом на заседании МО |
| 6 | Смирнова Д.К.  | «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках биологии» | Изучение литературы, практическое применение, выступление с докладом на заседании МО |
| 7 | Яйкова И.Ф. | «Естественно-научная грамотность на уроках географии» | Изучение литературы, практическое применение, выступление с докладом на заседании МО |

1. **План работы МО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Август-сентябрь** | 1. Утверждение КТП учителей МО, согласование с администрацией школы.
2. Анализ результатов экзаменов по выбору в 9 и 11 классах по биологии, географии, химии, истории, обществознанию.
3. Заседание МО №1.
4. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
5. Утверждение графика промежуточной аттестации, контрольных работ.
6. Оформление журналов по технике безопасности.
7. Формирование группы учеников для участия в олимпиадах.
8. Организация проектной работы учащихся 9-10 классов.

***Мероприятия:*** Краеведческий фестиваль «Иркутская история»; Городская научно-практическая конференция «Созвездия Байкала». |
| **Октябрь** | 1. Тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Планирование проектной деятельности.
3. Организация школьного тура предметных олимпиад.
4. Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стендам); составление графиков консультаций для выпускников, сдающих ЕГЭ.
5. Посещение окружных семинаров по плану ИМЦРО и ГАУ ДПО ИРО.
6. Участие в профессиональных конкурсах.
7. Работа по теме самообразования.
8. Взаимопосещение уроков.
9. Проверка журналов по технике безопасности в кабинетах биологии и химии.

***Мероприятия:*** Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап). |
| **Ноябрь**  | 1. Заседание МО №2.
2. Работа с участниками предметных олимпиад. Участие в окружных олимпиадах по биологии, географии, истории, химии, экологии.
3. Консультации для участников конференции проектных и исследовательских работ.
4. Обмен опытом учителей МО о формах работы по преодолению неуспеваемости учащихся.
5. Посещение окружных семинаров по плану ИМЦРО.
6. Участие в дистанционных профессиональных конкурсах.
7. Работа по теме самообразования.
8. Результаты обучения в I четверти.
 |
| **Декабрь** | 1. Проведение диагностических работ по предметам.
2. Консультации для участников конференции проектных исследовательских работ.
3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Заседание МО №3.
5. Участие в профессиональных конкурсах
6. Работа по теме самообразования
7. Взаимопосещение уроков
8. Проверка тетрадей.
9. Обсуждение итогов предварительной успеваемости учащихся 9-11 классов за 1 полугодие.
10. Обсуждение материалов окружных семинаров, обобщение опыта работы.

***Мероприятия:*** Городская научно-практическая конференция «Юность. Творчество. Поиск» |
| **Январь** | 1. Тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Отчет о работе ШМО за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.
3. Консультации для участников конференции проектных исследовательских работ.
4. Обсуждение вопросов предзащиты проектных работ.
5. Посещение окружных семинаров по плану.
6. Участие в профессиональных конкурсах.
7. Взаимопосещение уроков
8. Обсуждение проблем подготовки выпускников 9 классов к итоговой аттестации.

***Мероприятия:*** Городская дистанционная олимпиада школьников «Планета вокруг нас.  |
| **Февраль** | 1. Корректировка плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Обсуждение итогов предварительной успеваемости учащихся 5-9 классов.
3. Мероприятие в рамках Школы молодого педагога. Встреча для молодых специалистов (ответственный – педагог-психолог Дума Н.Л.)
4. Составление плана проведения недели естественных и общественных наук.
5. Работа над проектом методического объединения (инновационная деятельность).
6. Консультации для участников конференции проектных исследовательских работ.
7. Предзащита проектных работ 10 классов.

***Мероприятия:*** Открытый творческий конкурс учителей обществознания. |
| **Март** | 1. Тренировочные и диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Подготовка анализа диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ для обсуждения на заседании МО и выступления на родительском собрании.
3. Заседание МО №3.
4. Подготовка к предметной неделе.
5. Защита проектных работ 10 классов.
6. Взаимопосещаемость уроков.
7. Заседание МО № 4. Работа над проектом методического объединения (инновационная деятельность).

***Мероприятия:*** Городской командный конкурс проектов «Колесо географии, Фото - квест «Мы - большая дружная семья»; региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества!». |
| **Апрель** | 1. Тренировочные и диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Работа по теме самообразования.
3. Взамопосещение уроков.
4. Подведение итогов школьных конференций и участия в окружных конференциях.
5. Защита проектов (9 классы).
6. Проведение предметной методической недели естественных и общественных наук.
7. «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми». Круглый стол.
8. Заседание МО №5. Работа над проектом методического объединения (инновационная деятельность).

***Мероприятия:*** Городская научно-практическая конференция для учащихся 5-8 классов «Эврика», Городская игра для 5-х классов «Карусель истории» и исторический квиз для 6-х классов «Русь былинная», Птицы Прибайкалья.  |
| **Май** | 1. Анализ проведения итоговой промежуточной аттестации.
2. Анализ проведения предметной недели естественного и общественного цикла.
3. Составление аналитического отчета МО за текущий учебный год.
4. Обсуждение и составление плана ШМО на 2022 - 2023 год. Составление предварительной учебной нагрузки.
5. Заседание МО №6. Презентация тем по самообразованию. Презентация опыта работы педагогов за учебный год (успехи, достижения, перспективы).
6. Перспективы курсовой подготовки и аттестации педагогов.
 |

1. **Методическое обеспечение предметов естественного и гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс** | **Количество часов по учебному плану** | **Учебники, авторы учебников, издательство, год издания** | **Обеспеченность** **учебниками** |
| История России | 6-8 | 34 ч | «История России с древнейших времен до начала XX века». Для 6-9 классов основной школы / Е.В. Пчелов.Изд-во: Русское слово, 2017 г. | 100 % |
| 9 | 68 ч | «История России с древнейших времен до начала XX века». Для 6-9 классов основной школы / Е.В. Пчелов.Изд-во: Русское слово, 2017 г. | 100 % |
| 10 | 34 ч | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. Русское слово, 2017.  | 100 % |
| 11 | 34 ч | Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 11 класс. Русское слово, 2017.  | 100 % |
| Всеобщая история | 5 | 34 ч | Вигасин А.А., Годер Г.И., Всеобщая история 5 класс. История Древнего мира. М.:Просвещение, 2017. | 100 % |
| 6 | 34 ч | Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков». 6 класс. Изд-во: Просвещение, 2017. | 100 % |
| 7 | 34 ч | Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. – М.: Просвещение, 2020.  | 100 % |
| 8 | 34 ч | Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. – М.: Просвещение, 2021. | 100 % |
| 9 | 34 ч | Сороко-Цюпа О.С, Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Издательство «Просвещение», 2016.  | 100 % |
| 10 | 34 ч | Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (углублённыйуровень). 10 класс. Русское слово, 2018.  | 100 % |
| 11 | 34 ч | Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённыйуровень). 11 класс. Русское слово, 2018.  | 100 % |
| Обществознание | 6-9  | 34 ч | Боголюбов Л.Н., ГородецкаяН.И., Иванова Л.Ф. и др. / Подред. Боголюбова. Обществознание. 6 – 11 класс. Издательство «Просвещение». 2018 г. | 100 % |
| 10-11 | 68 ч |
| Право | 10-11 | 34 ч | Никитин А.Ф. Право 10-11 кл. М., Дрофа, 2016. | 100 % |
| Экономика | 10-11 | 34 ч | Хасбулатов Р. И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2019. | 100 % |
| МХК | 11 | 34 ч | Емохонова Л.Г. «Мировая художественная культура. От XVII века до современности. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Академия, 2016. | Комплект на кабинет истории |
| География | 5-9 | 34 ч | Алексеев А.И., Липкина Е.К. и др. География. 5-9 классы. Издательство «Просвещение», 2018.  | 100 % |
| 10-11 | 34 ч | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч (базовый уровень). 10-11 кл. Русское слово, 2018.  | 100 % |
| Биология | 5-9 | 34 ч | Пасечник В.В. Биология. 5-9 классы. М., Дрофа, 2017 г. | 100 % |
| 10-11 | 34 ч | Пасечник В.В. Биология. 10-11 классы. М., Дрофа, 2017 г. | 100 % |
| Химия | 8-9  | 34 ч | Габриелян О.С. Химия. М.: Дрофа, 2017.  | 100 % |
| 10-11 | 34 ч | Габриелян О.С. Химия. М.: Дрофа (базовый уровень)., 2017.  | 100 % |
| Психология | 7 | 34 ч | Авторская программа «Межличностное общение».Дума Н.Л., 2020 г. | 100 % |

1. **Перспективный план повышения квалификации и аттестации**

В предстоящем учебном году педагогами планируется прохождение курсов по плану ИМЦРО и ГАУ ДПО ИРО, а также участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Прохождение аттестации педагогических работников запланирована учителем истории и обществознания Винокуровой О.А.

1. **Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

В образовательном учреждении с начала учебного года начали работу два молодых специалиста – учитель истории Иванова Анна Алексеевна и учитель биологии Смирнова Дарья Константиновна. За педагогами закреплены опытные наставники – Рыжакова Анна Николаевна и Яйкова Инна Фёдоровна, задачей которых является оказание консультационной и методической поддержки. Помимо наставничества в школе организована работа педагога-психолога, который организует психологическую поддержку молодым учителям, проводит диагностику их социально-психологической адаптации.

1. **Укрепление учебно-материальной, технической базы кабинетов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет** | **Состояние кабинета** | **Наглядные пособия, методическая литература** | **ТСО** | **Дидактические материалы** |
| № 13 (география, биология) | Удовл. | + | Проектор, компьютер | + |
| № 21 (химия) | Удовл. | + | Проектор, компьютер | + |
| № 22 (история) | Удовл. | + | Интерактивная панель NextPanel | + |

**Руководитель МО учителей**

**естественных и общественных наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рупышева В.А.**