Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска

средняя общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 26

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Корж

План работы МО математики, физики, информатики

на 2021 – 2022 учебный год

***Тема методической работы МО:* «**Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

**«**Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО**»**

***Задачи:***

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

**Основные направления деятельности работы ШМО учителей математики, информатики и физики.**

**1. Повышение методического уровня учитель математики, информатики и физики**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-6-х классах по математике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Применять современные, инновационные методы обучения.
2. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
3. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
4. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
5. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. **Совершенствование работы учителя:**

* Продолжить работу над пополнением педагогических копилок, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
* Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
* Повседневная работа учителя по самообразованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы МО** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая работа с педагогами**  1. Утверждение рабочих программ по предметам | До 10.09.21 | Руководитель МО  Аблотия Н.В., учителя МО |
| 2. Заседание МО №1:  **«**Анализ и планирование методической работы. Методические аспекты работы учителя в период перехода на ФГОС».  1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год.  2. Введение стандартов второго поколения в основной школе (5 класс по учебнику «Математика» Муравин Г.К.).  3.Итоги единого государственного экзамена 2020 года по предметам физико-математического цикла.  4.Рассмотрение рабочих программ по предметам.  5.Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.  6.Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА 2020 – 2021 года.  7.Методические аспекты работы учителя в период перехода на ФГОС. | 28 августа | Руководитель МО  Аблотия Н.В.  Глямжина Н.А. |
| 4. Формирование плана курсовой подготовки на 2020-2021 уч.год | В течение сентября | Руководитель МО  Аблотия Н.В. |
| 5.Составление текстов входных контрольных работ по математике 5-11 класс. | До 28 августа | Руководитель МО  Аблотия Н.В., учителя МО |
| 6. Сбор и обработка информации о результатах учебной деятельности педагогов (отчеты по четвертям и полугодиям) | 1 раз в четверть | Руководитель МО  Аблотия Н.В., учителя МО |
| **Организационно-методическая работа с обучающимися**  1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 кл. | 11ноября | Заместитель директора по НМР  Рыжакова А.Н.,  Руководитель МО  Аблотия Н.В. |
| **2.** Проведение входных диагностических контрольных работ | сентябрь | Руководитель МО  Аблотия Н.В., учителя МО |
| **Организационно-методическая работа с педагогами**  **1.**Заседание МО №2:  Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, физике;  Анализ диагностических контрольных работ по математике в 5, 9, 11 классах. Выявление затруднений у учителей предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | 20 октября | Руководитель МО  Аблотия Н.В., учителя МО |
| 2.Работа по подготовке учащихся 11-х классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, работа с планами по подготовке | В течение года | Саурская А.А. |
| 3. Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по математике, физике, в заочном международном конкурсе по математике «Кенгуру 2021» | октябрь | Учителя математики, физики |
| 4. Подготовка текстов диагностических работ по математике, физике для проведения промежуточного контроля по предметам. | До 10 декабря | Учителя МО |
| 5.Заседание МО №3: ***«Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС»***  1. Сравнение результатов контрольных работ в 5 классе с итоговыми контрольными работами за начальную школу. Преемственность обучения.  2. «Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС».  3.Анализ успеваемости по предметам физико-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.  4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. | 24 декабря | учителя МО  Глямжина Н.А.  Саурская А.А. |
| **Организационно-методическая работа с обучающимися**  1.Проведение промежуточных контрольных работ по предметам.  2.Целенаправленная работа со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей. | 15-25 декабря  15-20 декабря | Заместитель директора по УР Рыжакова А.Н., руководитель МО  Аблотия н.В., учителя МО  учителя МО |
| **Организационно-методическая работа с педагогами**  **1.**Анализ промежуточных контрольных работ по предметам, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся;  2. Анализ результатов репетиционных, диагностических и тренировочных работ форме ЕГЭ, ОГЭ по математике в 9-11-х классах, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся. | Январь  09 декабрь | учителя МО  Учителя математики |
| **Организационно-методическая работа с обучающимися** |  | учителя МО |
| 1. Конкурс Кенгуру «Смартик» для первокласников | 25-30 января | Учителя МО |
| **Организационно-методическая работа с педагогами 1.**Подготовка к методической неделе «Метод проектов на уроках математики»: конкурс-смотр краткосрочных проектов с обучающимися по математике, физике, информатике | Февраль  22.02-27.02 | учителя МО |
| 2.  Городской конкурс методических разработок для педагогов «Современный урок информатики» | Февраль – март | учителя информатики |
| 3. *Семинар-стажировка:* «Современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС» | 17.02.2022 | Учителя математики |
| **Организационно-методическая работа с обучающимися**  **1.** Предметная – методическая неделя: а) провести открытые уроки и внеклассные мероприятия; б) выпустить предметные газеты; в) провести интеллект игры в 5-6, 7-8, 9-10 и 11 классах | март | учителя МО |
| **2.** Участие во Всероссийском игре – конкурсе по математике «Кенгуру смарт» (5-11 классы)Городской конкурс | март | учителя МО |
| **Организационно-методическая работа с педагогами**  1.Подготовка к предметной неделе. Школьная НПК | март | учителя МО |
| **2**.Подготовка текстов итоговых контрольных работ по предметам и их проведение | апрель | учителя МО |
| 3.Сообщенияиз опыта работы (по теме самообразования) | апрель | учителя МО |
| **Подведение итогов работы за год.**  1.Заседание МО № 5.  2.Анализ работы МО за прошедший год, задачи на новый учебный год.  2. Анализ итоговой аттестации обучающихся.  3. Диагностика профессиональной компетентности учителя  4. Предварительное распределение нагрузки.  5.Разное.  6.Изучение современной педагогической и методической литературы. | Май | Руководитель МО, учителя |

**Заседание № 1**

**методического объединения учителей математики и информатики**

**(август)**

**Тема: «Анализ и планирование методической работы. Методические аспекты работы учителя в период перехода на ФГОС».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание мероприятий | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | Анализ учебно-воспитательной работы МО за 2020-2021 учебный год и задачи на новый 2021-2022 учебный год | Анализ работы | Руководитель МО Аблотия Н.В. |
| 2. | Рассмотрение плана работы МО на 2021-2022 учебный год | Обсуждение плана работы | Руководитель МО Аблотия Н.В. |
| 3. | Рекомендации по составлению рабочих программ по предметам | В форме сообщения, рекомендаций | Зам.дир. по УР |
| 4. | Анализ результатов письменного экзамена по математике в форме ЕГЭ в 11-х классах и в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах, ГИА | В форме сообщения | Руководитель МО |
| 5. | Методические рекомендации по внедрению ФГОС | Изучение документа |  |
| 6. | Требования к уроку в условиях реализации ФГОС | Сообщение | Бобрикова И.Г. |

**Работа учителей МО в период между заседаниями**

**(сентябрь-ноябрь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Формы проведения | Ответственные |
| 1. | Составление рабочих программ , рассмотрение на МО | Печатание тематических планов | Учителя- предметники |
| 2. | Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам на МО и согласование с зам.директора по УР | Рассмотрение, обсуждение и согласование | Учителя- предметники и зам. Директора по УР |
| 3. | Подготовка к проведение І-го этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике. | Проведение школьных олимпиад | Учителя- предметники |
| 4. | Учителям предметникам составить планы работы и работать с одаренными детьми | Составление плана работы | Учителя- предметники |
| 5. | Составление текстов и проведение диагностических контрольных работ по предметам | Составление контрольных работ | Учителя- предметники |
| 6. | Работа по подготовке учащихся 11-х классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, работа с планами по подготовке | Работа с тестами и открытыми текстами |  |
| 8. | Оказать помощь в выявлении психологами одаренных детей | Анкетирование | Психолог |
| 9. | Оказать помощь учащимся в посещении кружков, спецкурсов, элективных предметов | Беседы, знакомство с программами работы | Учителя- предметники |
| 10. | Работа с проблемными детьми, с детьми группы риска, педагогически запущенными детьми, с целью активизации интереса к обучению ориентированному на развитие личности и ее самосовершенствовании | Анкетирование, беседы | Психолог., учителя-предметники |
| 11. | Работа учителей по методическим темам (темам самообразования) | Работа с методической литературой и методическими журналами | Учителя-предметники |
| 12. | Теоретический семинар ««Контроль, оценка и отметка на учебном занятии**»** | Выступление педагогов | Учителя-предметники, |
| 14. | Курсы повышения квалификации | Посещение курсов согласно графика ИМС | Учителя математики |
| 15. | Работа учителей предметников по накоплению материала в методическое портфолио | Сбор материала | Учителя предметники |
| 16. | Создание творческих групп для разработки рекомендаций по разным направлениям | Создание групп | Руководитель Мо |
| 17. | Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и интернет по вопросам внедрения новых технологий | Работа по внедрению новых технологий | Учителя предметники |

**Заседание №2**

**методического объединения учителей математики, информатики и ИКТ**

**(ноябрь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание мероприятий | Формы проведения | Ответственные |
| 1. | Итоги школьной олимпиады по математике и информатике, рекомендации по направлению учащихся, занявших призовые места, для участия в районных олимпиадах. | Анализ результатов | Учителя-предметники |
| 2. | Анализ диагностических контрольных работ по математике в 5, 9, 11 классах. Выявление затруднений у учителей предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Анализ работ, выработка мероприятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Руководитель Мо |
| 3. | ***Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.*** | Из опыта работы |  |
| 4. | Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках информатики | Из опыта работы |  |
| 5. | Изучение проекта « положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования». | Круглый стол | Учителя-предметники |
| 6. | Ознакомление педагогических работников с методической литературой на бумажных и электронных носителях | В форме сообщения |  |
| 7. | ***Психологические трудности, с которыми встречается школьник при подготовке к ЕГЭ и ГИА*** | В форме сообщения | Психолог |
| 8. | ***Стимулирование познавательной деятельности школьников как средство саморазвития и самореализации личности.*** | Из опыта работы |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Работа в период между заседаниями**

**(ноябрь-декабрь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание мероприятий | Формы проведения | Ответственные |
| 1. | Организовать учащихся на участие в районных олимпиадах по предметам | Организация учащихся | Учителя-предметники |
| 2. | Работа учителей с одаренными детьми. | Подготовка к олимпиадам | Учителя-предметники |
| 3. | Работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ. (Базовый и профильный уровень) | Консультации, работа на уроках с экзаменационными материалами и КИМами | Учителя-предметники |
| 4. | Подготовка текстов и проведение промежуточных контрольных работ по предметам. | Подготовка текстов | Творческая группа |
| 5. | Участие учителей предметников в районных семинарах и мастер-классах по плану ОО | Поготовка выступлений, открытых мероприятий | Учителя-предметники, рук.МО |
| 6. | Участие учителей математики, информатики,физики в Интернет форумах. | Обмен мнениями | Руководитель МО |
| 7. | Работа учителей по методическим темам (темам самообразования) | Подготовка и проведение открытых уроков, творческих отчетов | Члены и руков. МО |
| 8. | Организация и проведение диагностической работы по математике в форме ЕГЭ | Экзамен | Учителя математики, работающие в 11 классах |
| 9. | Работа по подготовке документов к аттестации на высшую квалификационные категории | Работа над материалом для обобщения опыта работы по темам самообразования |  |
| 10 | Курсы повышения квалификации | Посещение курсов согласно графика ИМС и краткосрочные курсы | Учителя предметники |
| 11 | Работа учителей предметников по накоплению материала в методическоепортфолио | Сбор материала | Учителя предметники |
| 12. | Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и интернет по вопросам внедрения новых технологий | Работа по внедрению новых технологий | Учителя предметники |
| 13. | Предметные – методическая неделя: а) провести открытые уроки и внеклассные мероприятия; б) выпустить предметные газеты; в) провести интеллект игры в 5-6, 7-8, 9-10 и 11 классах | Выпуск газет, проведение уроков и внеклассных мероприятий | Учителя - предметники |

**Заседание №3**

**методического объединения учителей математики и информатики и ИКТ**

**(январь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание мероприятий | Формы проведения | Ответственные |
| 1. | Анализ диагностической и промежуточных работ по математике, проведенной в форме ЕГЭ и ГИА | Сравнительный анализ, сообщение | РуководительМО |
| 2. | О результатах второго этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Анализ | РуководительМо |
| 3. | Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ІX классов общеобразовательных учреждений 2016 года (в форме ОГЭ,ГВЭ) по алгебре и 11 классов в форме ЕГЭ, по информатике. Работа по подготовке учащихся 9 классов к ГИА, 11 классов к ЕГЭ по предметам | Круглый стол | Учителя предметники |
| 4. | ***«Система работы по подготовке к ГИА по математике и физике в 9 классе и к ЕГЭ по математике и физике» ( из опыта работы)*** | *Из опыта работы* | Глямжина Н.А.  Саурская А.А. |
|  |  |  |  |

**Работа в период между заседаниями**

**(январь-март)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание мероприятий | Формы проведения | Ответственные |
| 1. | Подготовка к методической неделе», подбор тем уроков и внеклассных мероприятий. | Подготовка презентаций к запланированным мероприятиям | Учителя-предметники |
| 2. | Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной аттестации | Отчеты | Учителя - предметники |
| 3. | **Участие в практических и теоретических семинарах по темам:**  **1. «Способы повышения учебной успешности»**  **2. Семинар-практикум «Подготовка к итоговой аттестации»** | Знакомство с теоретическим материалом  Проведение открытых уроков. | Учителя - предметники |
| 4. | Подготовка кабинетов и участие в их смотре | Переоформление кабинетов | Учителя-предметники |
| 5. | Подготовить материал и провести репетиционные работы в формате ЕГЭ по математике в 11 классах и ОГЭ в 9 классах (внутри школы). | Подготовка КИМов | Учителя математики |
| 6. | Курсы повышения квалификации | Посещение курсов согласно графика ИМС | Члены МО |
| 7. | Работа учителей предметников по накоплению материала в методическое портфолио | Сбор материала | Учителя – предметники |
| 8. | Отчет о подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации | Сравнительный мониторинг | Учителя - предметники |
| 9. | Применение эффективных технологий обучения на уроках математики,информатики | Сбор материала, подготовка презентации | Учителя - предметники |

**Заседание №4**

**методического объединения учителей математики,**

**информатики и ИКТ**

**(март)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание мероприятий | Формы проведения | Ответственные |
| 2. | О результатах пробного ЕГЭ по математике в 11 классах и ГИА в 9 классах.  Работа по повышению качества обучения и подготовки к ГИА. | Анализ и результаты, работа над мероприятиями по устранению пробелов в знаниях учащихся | Саурская А.А., Глямжина Н.А. |
| 4. | Отчет о подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.  Работа по повышению качества обучения и подготовки к ГИА. | Сравнительный анализ репетиционных работ | . |
| 57 педсоветуга, подготовка преты. | ***Применение эффективных технологий обучения на уроках математики*** | Обмен опытом работы | Члены МО |
| **8.** | Системно - деятельностный подход при обучении физике | Отчет по теме самообразования | Учитель физики |

**Работа в период между заседаниями**

**(апрель-май)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание мероприятий | Формы работы | Ответственные |
| 1. | Подготовить тексты итоговых контрольных работ по предметам и провести их. | Подготовка тестов, разноуровневых контрольных работ | Творческая группа |
| 2. | Работать над подготовкой информации об индивидуальной работе с учащимися и повышению качества знаний в сравнении с 2015-2016 учебным годом. | Сравнительный анализ | Учителя-предметники |
| 3. | Участие учителей-предметников в Интернет форумах, вебинарах |  | Учителя-предметники |
| 4. | Работа по накоплению материалов учителями в методическое портфолио | Оформление и выставка материалов | Члены МО |
| 5. | Работа по подготовке документов к аттестации на высшую квалификационную категорию | Работа над материалом для обобщения опыта работы по темам самообразования |  |
| 6. | Курсы повышения квалификации | Посещение курсов согласно графика ИМС | Члены МО |
| 7. | Творческий отчет о работе МО учителей математики, физики, информатики и технологии за 2017– 2018учебный год | Сбор материала и подготовка отчета | Члены МО |
| 8. | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС | Подготовка сообщения и презентации | Члены МО |