**Итоговая контрольная работа по окружающему миру**

**(УМК «Перспектива») 1 класс**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый уровень*** | ***Повышенный уровень*** | ***Всего баллов*** | ***%******выполнения*** | ***Уровень*** |
|  |  |  |  |  |

***1. Что составляет природу?***

А) растения и животные; Б) все, что нас окружает и не сделано руками человека;

В) весь окружающий мир.

***2. Установи соответствие.***

**дерево**

**ПРИРОДА**

**камень**

**дом**

**завод**

**волк**

**шкаф**

**НЕ ПРИРОДА**

***3. Укажи, что относится к кустарнику.***

А) яблоня Б) сирень В) осина Г) дуб

***4.Соедини стрелками название признака и название группы животных.***

**тело, покрытое перьями, две ноги, большинство летает**

**РЫБЫ**

**ЗВЕРИ**

**тело, покрытое чешуей, живут в воде, плавают**

**ПТИЦЫ**

**тело покрыто шерстью, четыре ноги**

***5. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось?***

А) Рыбы Б) Земноводные В) Млекопитающие Г) Птицы

***6. Какое животное относится к земноводным?***

А) Ящерица Б) Лягушка В) Носорог Г) Бегемот

***7. В каждой группе объектов зачеркни «лишнее» слово. Напиши название группы.***

А) облако, книга, дерево, ромашка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) собака, соловей, петух, сова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Россия, Англия, Франция, Белгород \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Найди картинку, на которой изображен лист дуба и раскрась квадратик зелёным цветом.

 Найди картинку, на которой изображен лист клёна и раскрась квадратик жёлтым цветом.

 Найди картинку, на которой изображен лист рябины и раскрась квадратик красным цветом.



***9. Соедини линией слова, написанные в левом столбике, с понятиями правого столбика.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Колокольчик |  | кустарники |
| Черёмуха |
| Тополь |
| Пион | травянистые растения |
| Липа |
| Сосна | деревья |
| Смородина |

***10. Как помочь птицам зимой?***

А) сделать кормушки Б) развесить скворечники

В) развести костёр Г) сделать скворечники

***11. Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:***

ГЛАЗА СЛУХ

ЯЗЫК ЗРЕНИЕ

УШИ ВКУС

НОС ОСЯЗАНИЕ

КОЖА ОБОНЯНИЕ

***12.Продолжи предложения.***

Я живу в стране \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Столица моей Родины – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я живу в городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***13. Найди государственный флаг нашей страны***

 ***и раскрась его.***

 ***14. Впиши названия профессий. Раскрась.***



|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру**

**(УМК «Перспектива») 1 класс**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый уровень*** | ***Повышенный уровень*** | ***Всего баллов*** | ***%******выполнения*** | ***Уровень*** |
|  |  |  |  |  |

***1. Что составляет природу?***

А) весь окружающий мир;

Б) все, что нас окружает и не сделано руками человека;

В) растения и животные.

***2. Установи соответствие.***

**дом**

**куст**

**ПРИРОДА**

**снег**

**завод**

**заяц**

**стол**

**НЕ ПРИРОДА**

***3. Укажи, что относится к кустарнику.***

А) яблоня Б) сирень В) клен Г) сосна

***4.Соедини стрелками название признака и название группы животных.***

**ЗВЕРИ**

 **большинство летает, имеют 6 ног**

**НАСЕКОМЫЕ**

**тело, покрытое чешуей, живут в воде, плавают**

**тело покрыто шерстью, четыре ноги**

**ПТИЦЫ**

***5. К какой группе относятся животные: стриж, аист, страус, ворона?***

1. Рыбы Б) Земноводные В) Млекопитающие Г) Птицы

***6. Какое животное относится к земноводным?***

А) Ящерица Б) Слон В) Сорока Г) Лягушка

***7. В каждой группе объектов зачеркни «лишнее» слово. Напиши название группы.***

А) журнал, облако, дерево, сирень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) лошадь, соловей, курица, сорока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Россия, Белгород, Ростов, Москва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Найди картинку, на которой изображен лист березы и раскрась квадратик зелёным цветом.

 Найди картинку, на которой изображен лист клёна и раскрась квадратик красным цветом.

 Найди картинку, на которой изображен лист рябины и раскрась квадратик жёлтым цветом.



***9. Соедини линией слова, написанные в левом столбике, с понятиями правого столбика.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Свинья |  | Дикие животные  |
| Воробей |
| Курица |
| Лось |
| Кукушка  | Домашние животные |
| Медведь |
| Индюк  |
| Корова |

***10. Что посетителям можно делать в зоопарке?***

А) кормить зверей Б) трогать руками В) шуметь Г) смотреть на зверей

***11. Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:***

ЯЗЫК ЗРЕНИЕ

ГЛАЗА СЛУХ

НОС ОСЯЗАНИЕ

КОЖА ВКУС

УШИ ОБОНЯНИЕ

***12. Продолжи предложения.***

Я живу в стране \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Столица моей Родины – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я живу в городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***13. Найди государственный флаг нашей страны***

 ***и раскрась его.***

 ***14.Впиши названия профессий. Раскрась***



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тематика задания | Объект проверки в задании | Тип задания | Кол баллов |
| 1 |  |  | Выбор ответа | 1 балл |
| 2 |  |  | Соответствие | 1 балл |
| 3 |  |  | Выбор ответа | 1 балл |
| 4 |  |  | Соответствие | 3 балла |
| 5 |  |  | Выбор ответа | 1 балл |
| 6 |  |  | Выбор ответа | 1 балл |
| 7 |  |  | Полный ответ | 3 балла |
| 8 |  |  | Выбор ответа | 3 балла |
| 9 |  |  | Соответствие | 3 балла |
| 10 |  |  | Выбор ответа | 1 балл |
| 11 |  |  | Соответствие | 2 балл |
| 12 |  |  | Полный ответ | 3 балл |
| 13 |  |  | Выбор ответа | 1 балл |
| 14 |  |  | Полный ответ | 3 балл |
|  |  | Аккуратность и правильность оформления |  | 3 балл |
|  |  |  | **Всего** | **30 баллов** |