Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 3 класс

УМК «Перспектива». Авторы учебника: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая

Вариант 1.

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечисли способы изучения окружающего мира.

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Допиши определение.

Карта – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Напиши названия условных знаков плана.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Перечисли названия частей света.

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Допиши предложения.

Все твёрдые тела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форму и объём.

Жидкие тела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_форму, они принимают форму того сосуда, в который их наливают. Но при этом сохраняется их объём.

Газообразные тела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форму и занимают весь предоставленный им объём.

6. Выбери названия веществ.

5 пластмасса 5 стекло 5 окно 5 древесина

7. Разгадай кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Самая близкая к Солнцу планета. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Планета, на которой мы живём. |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 3. Планета – соседка Земли, расположенная ближе к Солнцу, чем Земля. |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  | 4.Планета, расположенная между Сатурном и Нептуном. |  | 4 |  |  |  |

8. Укажи неверное высказывание.

5 Воздух прозрачен.

5 Воздух имеет запах.

5 Воздух плохо проводит тепло.

5 Воздух бесцветен.

5 При нагревании воздух расширяется, а при охлаждении сжимается.

9. Выберите правильное определение почвы:

5 верхний слой земли, где есть песок и глина

5 верхний слой земли, где есть песок и глина, вода и воздух

5 верхний плодородный слой земли

10. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.

*Растения этой группы имеют корни, стебли и листья, похожие на большие перья. Но у них не бывает цветков, плодов и семян.*

5 папоротники

5 водоросли

5 мхи

5 хвойные растения

11. К какой группе относятся перечисленные животные? Отметь правильный ответ.

*Улитка, слизень, осьминог, кальмар.*

5 земноводные

5 ракообразные

5 пресмыкающиеся

5 моллюски

12. Кто где живёт? Соедини стрелками.

Жук-могильщик в лесу Кукушка

Кузнечик на лугу Водолюб большой

Ласка в водоёме Трясогузка

Тритон Выдра

13. Вставь пропущенные названия по родству.

Мальчик для мамы и папы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, для тёти и дяди он -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для бабушки и дедушки мальчик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для других детей его мамы и папы мальчик будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А для детей своих дяди и тёти он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. О какой системе органов идёт речь? Отметь правильный ответ.

*Состоит из следующих органов: носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие, обеспечивает организм кислородом и помогает удалять углекислый газ.*

5 дыхательная 5 пищеварительная 5 кровеносная

15. Из чего состоит нервная система? Перечисли органы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Соедини линиями слова в левом и правом столбиках.

Орган зрения уши

Орган слуха глаза

Орган обоняния язык

Орган вкуса кожа

Орган осязания нос

17. Отметь объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО, которые расположены на территории Российской Федерации.

5 Белокаменные памятники Владимира и Суздаля 5 Озеро Байкал

5 Национальный парк Гранд-Каньон 5 Вулканы Камчатки

5 Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры 5 Тадж-Махал

5 Город Венеция и Венецианская лагуна 5 Остров Врангеля

Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 3 класс

УМК «Перспектива». Авторы учебника: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая

Вариант 2.

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите виды справочной литературы.

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Допиши определение.

План – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Напиши названия условных знаков плана.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Перечисли названия материков.

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Приведи по 2-3 своих примера твёрдых тел, жидкостей и газов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Твердые тела | Жидкости | Газы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

6. Выбери названия веществ:

5 резина 5 гвоздь 5 железо 5 стекло

7. Разгадай кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Самая большая планета Солнечной системы. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2.Планета, имеющая хорошо заметные в телескоп кольца. |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3. Самая далёкая от Солнца планета. | 3 |  |  |  |  |  |
|  | 4.Планета – соседка Земли, расположенная дальше от Солнца, чем Земля. |  | 4 |  |  |  |

8. Укажи неверное высказывание.

5 Вода прозрачна.

5 Вода бесцветна.

5 При нагревании вода расширяется.

5 Вода имеет запах.

5 При охлаждении вода сжимается.

9. Что является главным свойством почвы?

5 рыхлость 5 плодородие 5 полезность

10. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.

*У этих растений нет корней, стеблей, листьев, цветков и плодов. Их тело называется слоевищем.*

5 папоротники

5 водоросли

5 мхи

5 цветковые растения

11. К какой группе относятся перечисленные животные? Отметь правильный ответ.

*Ящерица, змея, крокодил, черепаха.*

5 земноводные

5 ракообразные

5 пресмыкающиеся

5 моллюски

12. Что где растёт? Соедини стрелками.

Рогоз *в лесу* Кубышка

Клевер ползучий *на лугу* Донник жёлтый

Черника *в водоёме* Бересклет

Папоротник Тысячелистник

13. Вставь пропущенные названия по родству.

Девочка для мамы и папы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, для тёти и дяди она -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для бабушки и дедушки девочка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для других детей её мамы и папы девочка будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А для детей своих дяди и тёти она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. О какой системе органов идёт речь? Отметь правильный ответ.

*Состоит из целого ряда органов (ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, печень, кишечник), обеспечивает измельчение и переваривание пищи в организме.*

5 дыхательная 5 пищеварительная 5 кровеносная

15. Перечисли органы опорно-двигательной системы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Как можно оказать первую помощь? Соедините линиями.

|  |  |
| --- | --- |
| ушибпорезожогобмораживаниеперегревание | полить большим количеством холодной воды |
| растереть сухой тканью или рукой до порозовения кожиприложить что-нибудь холодноеуложить пострадавшего в тени, приложить к голове и шее холодпромыть водой, смазать место вокруг йодом или зелёнкой |

17. Отметь названия проездных башен Московского Кремля.

5 Петровская 5 Спасская 5 Оружейная 5 Никольская

5 Кутафья 5 Троицкая 5 Сенатская 5 Боровицкая