**Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием**

**УМК «Перспектива» 2 класс**

**Цель:**

- определить соответствие уровня и качества знаний, умений, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

**Задачи:**

**-** провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определѐнных этапах обучения по образовательным программам;

- по итогам промежуточной аттестации обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании образовательных программ, формах и методах обучения;

- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися;

- получить объективную информацию для подготовки решения педсовета о переводе обучающихся в следующий класс.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** применение всех изученных правил; правильное использование способов проверки орфограмм.

**Личностные:** осуществление самоконтроля работы; проявления прилежания к учебе; выражение готовности к преодолению трудностей в освоении новых действий.

**Коммуникативные:** сотрудничать с учителем и своими сверстниками.

**Регулятивные:** применять освоенные способы действий; планировать свою деятельность, согласно заявленной задаче.

**Познавательные:** воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.

***Контрольный диктант***

***Гроза.***

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки.

Вдруг появилась туча. Замолчали весёлые птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка и деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

***Грамматическое задание:***

Вариант 1.

**1. Вставь пропущенные буквы, подбери проверку, выдели орфограммы:**

*Пт…нцы -……………….., поса…ка-…………………, вкус…ный-……………*

**2.Подбери однокоренные слова по образцу. Выдели корень.**

*Мороз – морозный, морозит Звон -………… Соль - …………..*

**3. Определи часть речи, укажи число и время.**

*Указка, купит, серые, едут.*

**4.** **В 1 предложении выделить подлежащее и сказуемое, укажи части речи.**

**5\* Спиши, укажи части речи над выделенными словами:**

Затопили утром ***печь***, будем пироги ***печь*.**

Была Юля ***запевала***, она все песни ***запевала***

Вариант 2.

**1. Вставь пропущенные буквы, подбери проверку, выдели орфограммы:**

*Рука…-………………, со…нце-………………, хл…потать - ………………*

**2.Подбери однокоренные слова по образцу. Выдели корень.**

*Мороз – морозный, морозит Боль - ………. Свет - ………..*

**3. Определи часть речи, укажи число и время.**

*Солнце, летал, быстрые, читают.*

**4.** **Во 2 предложении выделить подлежащее и сказуемое, укажи части речи.**

**5\* Спиши, укажи части речи над выделенными словами:**

Снежное ***покрывало*** землю ***покрывало*.**

Ведро дало ***течь***, и вода стала ***течь.***